

«Утверждаю»  
\_\_\_\_\_ Ж.В. Сергиенко  
заведующий МБДОУ № 31  
«21» марта 2025г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район  
за 2024 год**

Самообследование в дошкольном образовательном учреждении проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа заведующего от 09.01.2025г. № 51-П «О порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ № 31».

**Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее ДОУ) за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

**Задачи проведения самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Бюджетном учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования Бюджетного учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности Бюджетного учреждения за предшествующий календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте не позднее 20 апреля текущего года.

**І часть.**  
**Аналитическая.**

**Информационно-аналитическая справка  
о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район**

Муниципальное образование	Усть-Лабинский район
Населённый пункт	п. Южный
<i>Общие сведения</i>	
Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район
Сокращённое наименование	МБДОУ № 31
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1970 год
Учредитель	Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район
Юридический и фактический адрес	352346, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, п. Южный, ул. Школьная, 8
Руководитель ДОО	Сергиенко Жанна Викторовна, заведующий
Телефон/факс:	8 (86135) 33-7-36
Электронный адрес	<a href="mailto:dsad31ustlab@mail.ru">dsad31ustlab@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://31mbdou.ru/">http://31mbdou.ru/</a>

*Организационно-правовое обеспечение деятельности  
дошкольного образовательного учреждения.*

Наименование документа	Регистрационный номер
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года.	Серия 23 №000514040 от 05 января 2001г.
ОРГН	1022304968333
ИНН юридического лица	2356040384
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 23 № 007788301
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Межрайонная ИФНС России № 16 по Краснодарскому краю

детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ № 31) Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.	Учредительный документ юридического лица ОГРН 1022304968333 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 19.08.2021г. за ГРН 2212300969912
Выписка из реестра лицензий на 27.11.2024г. – действующая Общее образование Уровень образования – дошкольное образование	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00280783 Дата предоставления лицензии: 01 июня 2011г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением	№ ФС-23-01-002290 от 05 июня 2008г.

*Локальные акты МБДОУ № 31 в части содержания образования, организации образовательного процесса имеются в полном объёме:*

1. Положение о Педагогическом совете МБДОУ № 31.
2. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ № 31.
3. Положение о Кодексе профессиональной этики работников МБДОУ № 31.
4. Положение о методическом кабинете МБДОУ № 31.
5. Положение об информационной открытости МБДОУ № 31.
6. Порядок рассмотрения обращения граждан в МБДОУ № 31.
7. Положение о развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ № 31.
8. Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБДОУ № 31.
9. Положение о публичном докладе МБДОУ № 31.
10. Положение о Совете МБДОУ № 31.
11. Положение об общем собрании родителей и родительском собрании групп МБДОУ № 31.
12. Положение о родительском комитете МБДОУ № 31.
13. Положение о программе развития МБДОУ № 31.
14. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО МБДОУ № 31.
15. Положение о календарном и календарно-тематическом планировании образовательной работы в возрастных группах МБДОУ № 31.
16. Положение о тематическом контроле в МБДОУ № 31.
17. Положение о контрольно-аналитической деятельности МБДОУ № 31.
18. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ № 31.
19. Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ № 31.
20. Положение о защите и организации работы с персональными данными работников МБДОУ № 31.
21. Положение о защите и организации работы с персональными данными воспитанников МБДОУ № 31.

22. Положение об ответственном за организацию обработки персональных данных МБДОУ № 31.
23. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников МБДОУ № 31.
24. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 31.
25. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район.
26. Положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район МБДОУ № 31.
27. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка воспитанников МБДОУ № 31.
28. Положение об информационном сайте МБДОУ № 31.
29. Положение о языках образования МБДОУ № 31.
30. Положение о Комиссии по противодействию коррупции МБДОУ № 31.
31. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов педагогических работников МБДОУ № 31.
32. Положение о добровольных пожертвованиях МБДОУ № 31.
33. Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
34. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
35. Положение о мониторинге качества образования.
36. Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ № 31.
37. Положение о порядке проведения тарификации работников МБДОУ № 31.
38. Положение о тарификационной комиссии.
39. Положение о формировании портфолио педагогических работников МБДОУ № 31.
40. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ № 31.
41. Положение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ № 31.
42. Положение об организации пропускного режима в образовательном учреждении.
43. Порядок проведения приемки товаров (работ, услуг), поставляемых (выполняемых, оказываемых) по муниципальным (государственным) контрактам, заключенным для нужд МБДОУ № 31 по регулированию контрактной системы организации, а также отдельных этапов поставки товара, выполненной работы, оказанной услуги, предусмотренных муниципальным (государственным) контрактом
44. Положение об организации питания в МБДОУ № 31.
45. Положение о Совете по питанию.
46. Положение о бракеражной комиссии МБДОУ № 31.
47. Положение по организации работы в области охраны труда МБДОУ № 31.
48. Положение о комиссии (комитете) по охране труда в МБДОУ № 31.

49. Положение об организации работы уполномоченного по охране труда в МБДОУ № 31.
50. Положение об административно-общественном контроле за охраной труда МБДОУ № 31.
51. Программа вводного инструктажа в МБДОУ № 31.
52. Программа первичного инструктажа на рабочем месте в МБДОУ № 31.
53. Программа инструктажа по охране труда в МБДОУ № 31.
54. Коллективный договор.
55. Правила внутреннего трудового распорядка и др.

*Право владения, использования материально-технической базы.*

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 23 декабря 2009г. серия 23 –АЖ 145169

Рег. № 23-23-33/062/2009-013

Кадастровой № 23:35:0805003:0032:03:257:055:015774490

Тип здания – двухэтажное, отдельно стоящее, нежилое; год постройки 1970; расчётная мощность: площадь 526,92 кв.м.; проектная мощность 4 групповых блока; фактическая мощность 4 групповых блока.

Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 23. КК. 23.000.М.000208.08.19 от 02.08.2019 года на осуществление образовательного вида деятельности.

Количество групповых – 3, количество спален в них – 2, музыкально-физкультурный зал – 1; методический кабинет (уголок); медицинский кабинет совмещен с изолятором; кабинет заведующего; пищеблок (цех первичной обработки продуктов, цех приготовления пищи, окно раздачи); складские помещения для хранения продуктов (продуктовый склад, овощной склад); прачечная, кладовая хозяйственная, служебный туалет, служебный кабинет.

Наличие площадей на участке детского сада: игровые площадки – 4, спортивная площадка – 1, экологическая тропа – 1, площадка для дорожного движения – 1, огород – 4, Кубанская экспозиция (улица) – 1.

*Наличие современной информационно-технической базы:*

компьютеры – 1; мультимедийный комплекс – 1, к нему Проектор DEXP со столиком для проектора, экран 160x160 на штативе; ноутбуки – 5, МФУ – 1, телевизор – 1, цифровая камера – 1, музыкальный центр – 1, DVD проигрыватель – 1, принтер – 4, моноблок – 1.

Реальная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста составляет 2,5 кв.м., в группах дошкольного возраста – 2 кв.м.

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующие капитального ремонта в детском саду нет.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2024 год улучшилось:

– проведены косметические ремонты групповых блоков;

- групповые помещения оснащены мебелью, игрушками, играми, пособиями, ТСО;
- приобретены декорации (задник сцены): «Осенний парк», «Зимний лес», «День Российской армии»;
- приобретены на игровую площадку: игровой домик-беседка, счеты со столиками.

#### *Характеристика потенциала ДОУ.*

Цель деятельности дошкольного учреждения - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 31 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 - 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 08.11.2022г.), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МБДОУ № 31 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

МБДОУ № 31 реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 31 (далее - ОП ДО МБДОУ № 31) во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ, которая была разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и введена в действие с 01.09.2023г. /Приказ № 40 от 28.08.2023г./

#### Режим работы МБДОУ № 31:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

В 2024 году детский сад посещали 44 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности: группа раннего возраста – 1 (одна), разновозрастных групп – 2 (две).

Возрастная категория	№ группы	Количество воспитанников
Группа раннего возраста /от 1,6 до 3 лет/	№ 1	11
Разновозрастная (младшая, средняя) / от 3 до 5 лет/	№ 2	15

Разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) / от 5 до 7 лет/	№ 3	18
---	-----	----

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ № 31 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, района.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, всего семей – 34.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	61,8%
Неполная с матерью	12	35,3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2,9%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	32,3%
Два ребенка	9	26,5%
Три ребенка и более	14	41,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное образовательное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, участникам СВО. В МБДОУ № 31 составляются социальные паспорта на каждую семью. В 2024 году семьи воспитанников дошкольного образовательного учреждения не были зафиксированы в банке данных Усть-Лабинского района, как неблагополучные, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ № 31 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения запросам родителей (законных представителей), их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году

педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями (законными представителями): анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования и др..

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ № 31 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public217389637>, сообщества в Telegram /ссылка: <https://t.me/mbou31>, профиль "Сферум" /ссылка: <https://web.vk.me/convo/2000000001>, официальный сайт детского сада /ссылка: <http://31mbdou.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ № 31, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

#### *Экологическая безопасность.*

Детский сад расположен в сельском поселке. Общая площадь территории участка – 4 781 кв.м. Из них: застроенная – 920,7 кв.м; замощенная – 980,1 кв.м; озеленённая – 2880,2 кв.м.

На территории детского сада произрастает большое количество зелёных насаждений. В настоящее время на одного воспитанника – 41,14 кв. метра озеленённой площади.

Здание детского сада двухэтажное, имеет шиферное покрытие, имеет 1 входной марш; 2 пожарных эвакуационных выхода со второго этажа. Наружное освещение установлено. На центральном входе здания установлена 1 видеокамера. Участок детского сада обнесён наружным металлическим ограждением. Предусмотрено два въезда с воротами и две калитки.

Предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. Автомагистраль по ул. Школьной находится на расстоянии не менее 250 метров от детского сада. Жилые дома удалены на север и восток на 150 метров, на запад и на юг – не менее чем на 300 метров. Напротив детского сада (30м) расположена спортивная площадка поселка, далее, на расстоянии 250 метров расположена средняя школа № 17. Фельдшерско-акушерский пункт, магазин находится на западе от детского сада на расстоянии более 350 метров, почта – на востоке, на расстоянии – 200 метров от детского сада.

Источники шума не превышают санитарных норм. Проезжая часть улицы Школьной, прилегающей к территории детского сада источником шума и загрязнения не является. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Для стоянки машин сделаны парковки. Дорога возле детского сада мало загружена. В основном ею пользуются родители воспитанников детского сада.

На юге от детского сада на расстоянии менее 100 метров расположен парк. На незначительном расстоянии находятся поля, сады, лесополосы, река. Детский сад находится внутри густо озеленённого жилого массива. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количе-

ства зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

#### *Зонирование территории детского сада.*

На территории участка детского сада имеется хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, площадка для мусорного контейнера, площадка для просушивания белья, уличный санузел.

#### *Организация безопасности.*

ДОУ обеспечено круглосуточной охраной, на основании заключения Контракта на оказание охранных услуг с охранной организацией, по которому осуществляются услуги по обеспечению соблюдения установленного внутриобъектового и пропускного режимов на территории ДОУ в следующем режиме: 1 пост – в составе 1 частного охранника, в период с понедельника по воскресенье, начало работы с 07-00 час. до 07-00 час.

В ДОУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на ежемесячное техническое обслуживание Т.С. АПС и СО людей о пожаре; установлена система вывода сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующий этот сигнал организации, заключен Контракт на ежемесячное обслуживание оборудования данной системы. поэтажно помещения снабжены необходимыми первичными средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды; имеются схемы и планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, пожарно-техническая комиссия.

Имеется 7 (семь) эвакуационных выходов, из них 2 (две) пожарные наружные металлические лестницы со второго этажа здания.

ДОУ имеет Отчет по оценке пожарного риска (рег. № 7 от 15.05.2019г.), Декларацию пожарной безопасности (рег. № 03 257 805-ГО-00288 от 22.05.2019г.).

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (Серия КРС № 002325) от 24.06.2019г.

В ДОУ имеется «тревожная кнопка» – ПЦН (КТС-GSM), заключен Договор с ОВО по Усть-Лабинскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю» (далее «Охрана»), по которому «Охрана» принимает на себя обязательства по осуществлению экстренного выезда наряда охраны (автомобильны «ГОБР») и техническому обслуживанию средств тревожной сигнализации.

Установлена системы оповещения «Антитеррор», заключены Контракты на оказание услуг по техническому обслуживанию всех средств охраны.

Круглосуточно осуществляется видеонаблюдение (5 (пять) камер) по всему периметру территории дошкольного образовательного учреждения, в том числе при входе в здание и на территорию, (въезде) на территорию. Система видеонаблюдения обслуживается ежемесячно, согласно Контракта.

Создана антитеррористическая группа из работников учреждения.

Разработана документация по организации работы по безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности. Четыре раза в год и по мере необходимости проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ систематически проходят обучение по антитеррористической безопасности, ГО и ЧС, ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требова-

ниями. В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим, учебно-вспомогательным и младшим обслуживающим персоналом.

МБДОУ № 31 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации муниципального образования Усть-Лабинский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

#### *Ресурсы ДОУ.*

##### *Финансово-экономические показатели.*

Финансирование учреждения в 2024 году осуществлялось по бюджетам: краевой, муниципальной, средства от иной приносящей доход деятельности. Выделенные средства по целевым муниципальным и краевым программам освоены по назначению.

##### *Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры ДОУ.*

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями МБДОУ являются 4 групповых ячейки, в трех из которых расположены возрастные группы, в одной – музыкально-физкультурный зал. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательной-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Оборудованные дополнительные различные зоны оптимально используются как для организации деятельности педагогов, так и в работе с детьми.

На протяжении данного периода материально-техническая база ДОУ постоянно пополнялась. Приобретены за средства приносящие доход деятельности в достаточном количестве полотенца, постельное белье, столовая посуда. За счет средств краевого бюджета для реализации образовательной программы дошкольного образования были приобретены: канцелярские товары; для организации игровой, продуктивной и творческой деятельности детей приобретено игровое оборудование и др.

*Развивающая предметно-пространственная среда групповых блоков.* При организации развивающей предметно-пространственной среды в группе учитывались основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ОП ДО:

<i>Направления развития и образования детей</i>	<i>Развивающие центры, уголки</i>
физическое развитие	физкультурный уголок
социально-коммуникативное развитие	центр сюжетно-ролевой игры, уголок ряженья, театральная студия, уголок «уединения» и др.

познавательное развитие	<p>стол дидактический,  уголок природы, куда входит лабораторно-экспериментальный комплекс для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами,  уголок природы «Уют»,  уголок природы «Оазис»,  игровой уголок «Домик белочки»,  специализированный стол-планшет для песочной анимации с дополнительным комплектом песка,  уголок патриотического воспитания,  уголок «Юный математик»,  игровой уголок «Хуторок»,  игровой уголок «Домик с заборчиком»,  игровой уголок «Поваренок»,  игровой уголок «Домик белочки»,  центр строительно-конструктивных игр и др.</p>
речевое развитие	<p>речевой уголок, куда включаются книжный уголок и все игры, способствующие развитию речи, общению и т.д.</p>
художественно-эстетическое развитие	<p>уголок для изобразительности,  центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности и др.</p>

В соответствии требований ФГОС ДО в дошкольном образовательном учреждении была создана Картинная галерея из иллюстраций и репродукций картин.

При подборе развивающей предметно-пространственной среды учитывались требования ФГОС ДО; образовательные цели и задачи реализуемой ОП ДО; возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы и предпочтения, а также материальные возможности ДОУ.

Предметно-пространственной среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Групповые помещения условно разделены на части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр;
- зону для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности и др.;
- зону для деятельности, связанной с использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.д.);
- учебную зону, где проводится организованная образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны, могут использоваться для игровой, продуктивной, исследовательской и иной деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности.

В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В течение 2024 года в учреждении проведена большая работа по наполнению и обновлению развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории детского сада. Все базисные компоненты создают необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

За прошедший учебный год в группах создана яркая насыщенная и комфортная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая успешному усвоению детьми программного материала. Приобретено и изготовлено руками педагогов много различных игрушек, лэпбуков, дидактических игр и пособий для самостоятельной деятельности детей и т.д.

В рамках реализации проектов ДООУ в группах созданы определенные материально-технические условия в соответствии с проводимыми мероприятиями, вносятся изменения в развивающую предметно-пространственную среду, ее содержание постоянно изменяется.

Центры художественно-речевого творчества во всех возрастных группах пополнены литературой, разными видами театров, костюмами, предметами народно-прикладного творчества, музыкальными инструментами; уголки изодетельности оснащены традиционными и нетрадиционными изобразительными материалами.

Приобретен и изготовлен руками воспитателей наглядный демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, настольно – печатные игры, авторские дидактические игры, макеты, которые использовались педагогами для ознакомления детей с историей спорта.

Коридоры, лестничные пролеты были оформлены новыми информационными стендами: «Сегодня о главном», «Юный патриот России», «Светофор». Обновлены стенды для работников и родителей: «Для Вас, родители», «Медицинская страничка», «Питание и воспитание», «Безопасность», «Информация», «Безопасность ДООУ», «Наш профсоюз», «Охрана труда», «Методический уголок», «Уголок аттестации педагогических работников»; фото-экспозицией «События нашей жизни», художественной галереей сменяемых детско-взрослых работ в соответствии с реализацией годового плана.

Коллектив ДООУ приложил немало усилий по созданию и оснащению в групповых комнатах уголков для самостоятельной двигательной активности детей, по установлению на групповых площадках оборудования для упражнений в основных видах движения. Педагоги проявили творчество при изготовлении нестандартного оборудования, пособий для выполнения детьми общеразвивающих упражнений. В учреждении обновлена спортивная площадка для обучения детей элементам спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, городки и т.д.

Ежегодно проводится реконструкция мини-экспозиции «Кубанское подворье», которая из года в год пополняется новыми экспонатами. В группах оформ-

лены уголки «Кубанское подворье», «Моя малая родина» и др., где имеется иллюстративный материал и литература.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса позволило обеспечить:

- организацию, как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- использование педагогических и здоровьесберегающих технологий.

В течение года систематически проводился анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подразумевающими единство стиля, гармонию цвета, использование при оформлении соразмерности и пропорциональности мебели и оборудования, вносились изменения с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения нового оборудования, учебно-наглядных пособий, игр, игрушек и т.д..

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в ДОО была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Материалы и оборудование подобраны сообразно педагогической ценности и создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка), целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивающую реализацию содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

#### *Кадровый ресурс.*

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов: составлен план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных семинаров, методических объединений, участия в различных конкурсах.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов друг с другом, с коллегами других учреждений отсутствует уровень тревоги перед нововведениями, повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В Год семьи родители (законные представители) ДОО приняли участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках» семьи». В течение года актуализировалась информация о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационных стендах и официальном сайте детского сада. Были организованы воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «Семейная осень», «Про семью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню многодетной семьи, закрытию Года семьи. Обеспечивалось конструктивное взаимодействие детского сада с семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей. Проводились мероприятия, сопровождающие воспитанников – детей ветеранов (участников) специальной военной операции

(далее – СВО): издавались памятки, буклеты для родителей (законных представителей) по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи детям; информировали членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) СВО; проводился мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО и т.д.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляли педагогические работники (воспитатели), находящиеся в штате, имеющие специальное педагогическое образование. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов, т.к. поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и способностям. В коллективе сформированы благоприятные отношения между ними.

Педагогическими кадрами ДООУ в 2024 году было укомплектовано не полностью, имелись вакансии: воспитатель – 1,0 ст., музыкальный руководитель – 0,75 ст. Ежемесячно подавались сведения о наличии вакансий на интерактивном портале службы занятости населения, в том числе на портале «Работа России».

<i>Сведения о педагогических работниках.</i>	2024 год
Всего педагогов	4, из них
Воспитатель, в том числе педагог психолог по внутреннему совместительству (0,25ст.)	4
музыкальный руководитель (0,75) воспитатель (1,0)	вакансия
<i>Образование</i>	
Высшее педагогическое образование	3
Среднее специальное педагогическое	1
<i>Квалификация</i>	
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	1
<i>Возрастной уровень</i>	
До 30 лет	0
30-40 лет	3
40-55 лет	1
заведующий	1
Соответствие занимаемой должности	1 (заведующий)
<i>Возрастной уровень.</i>	
55-60 лет	1

Учебно-вспомогательным персоналом ДООУ укомплектовано.

Младшие воспитатели освоили программу профессионального обучения по должности служащего: 24236 «Младший воспитатель» - 100%.

Квалификация педагогических работников соответствует Профстандарту "01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Минтруда и Соцзащиты РФ № 544н от 18 октября 2013 г.; с уче-

том ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155; Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 марта 2020 года.

Квалификация учебно-вспомогательного персонала соответствует Профессиональному стандарту, утвержденному приказом Минтруда и Соцзащиты РФ, ФГОС дошкольного образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, Федеральному Закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 30 декабря 2021 года.

Разработаны должностные инструкции работников ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Образовательной Программой дошкольного образования МБДОУ № 31, годовым планом, календарно - тематическим планированием.

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в целом.

Эффективность своей деятельности педагоги ДООУ оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками; работают в соответствии с планированием; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В ДООУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации годового плана работы. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста. По мере укрепления материально-технической базы учреждения будет возможность более глубокого применения информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Педагоги постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации (100%).

В течение года педагогические работники принимали участие в семинарах, районных методических объединениях, конкурсах и других мероприятиях.

*Результаты участия в конкурсных мероприятиях педагогов и детей, иные достижения:*

28.02.2024 года **Асатрян Г.С., воспитатель**, транслировала опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на семинаре (приказ МБУ «ЦРО» от 29.02.2024г . № 62-П)

28.02.2024 года **Асатрян Г.С., воспитатель**, внесение в муниципальный банк данных передового педагогического опыта педагога (приказ МБУ «ЦРО» от 29.02.2024г . № 63-П)

11.03.2024 года принимали участие в VIII Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (приказ МБУ «ЦРО» от 11.03.2024г . № 72-П)

**Участники муниципального этапа IV Епархиального Конкурса детского творчества «Пасхальная радость»** (приказ МБУ «ЦОР» от 24.04.2024г. № 110-П)

**Лауреаты Асатрян Г.С., воспитатель, Тарасенко Е.В., воспитатель**, муниципального танцевального конкурса для дошкольников «Время танцевать» (приказ МБУ «ЦОР» от 22.04.2024г. № 107-П)

**Грамота коллективу МБДОУ № 31** муниципального конкурса танцевальных коллективов дошкольных образовательных организаций «Время танцевать» в номинации: «Эстрадный танец» (приказ МБУ «ЦОР» от 22.04.2024г. № 107-П)

**Участник Сергиенко Ж.В., заведующий, зонального совещания:** «Базовые ценности воспитания – основа дошкольного образования Кубани», ст. Выселки, Краснодарского края, 23.04.2024г.

Благодарственное письмо заведующему от родителей выпускников 2024 года

**Лауреаты Асатрян Г.С., воспитатель**, муниципального конкурса хоровых коллективов ДОУ «Битва хоров» (приказ МБУ «ЦОР» от 14.06.2024г. № 129-П)

**Грамота хоровому коллективу МБДОУ № 31** муниципального конкурса дошкольных образовательных организаций «Битва хоров» в номинации: «Моя Россия» (приказ МБУ «ЦОР» от 14.06.2024г. № 129-П)

**Благодарность Асатрян Г.С., воспитателю**, от начальника Управления образованием администрации МО Усть-Лабинский район А.А. Баженовой, за отзывчивость и добросовестный труд в сфере дошкольного образования, и в честь празднования Дня воспитателя и всех дошкольных работников, (сентябрь 2024г.)

**Призёр Могилина К.И., воспитатель**, муниципального конкурса авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя Идея» (приказ МБУ «ЦРО» от 01.11.2024г. № 164-П)

**Участники Асатрян Г.С., воспитатель, Могилина К.И., воспитатель**, муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (приказ МБУ «ЦРО» от 14.11.2024г. № 170-П)

**Лауреат Бойко А.А., воспитатель**, муниципального конкурса «Мой лучший урок» (приказ МБУ «ЦРО» от 17.12.2024г. № 182-П)

**Участник Могилина К.И., воспитатель**, муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я - творец» (приказ МБУ «ЦРО» от 24.12.2024г. № 187-П)

**Грамота коллективу МБДОУ № 31** от начальника Управления образованием администрации МО Усть-Лабинский район А.А. Баженовой – **Лауреаты** муниципального конкурса «Новогоднее представление» (декабрь 2024)

*Самое значимое событие 2024 года в МБДОУ № 31*

**Почетная Грамота заведующему Сергиенко Ж.В. за эффективную реализацию проекта «Цифровая образовательная среда»** от начальника Управления образованием администрации МО Усть-Лабинский район А.А. Баженовой (декабрь 2024)

*Методическая обеспеченность ДОУ.*

В ДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовят мультимедийные отчеты, презентации о результатах работы с детьми, родителями (законными представителями), о своей педагогической деятельности и др.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями (законными представителями) на утренниках, праздниках, родительских собраниях и т.д.. Создан электронный фото-банк. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета.

*Учебно-методическая база ДОУ.*

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	93
3.	Музыкальные инструменты	85
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	85
5.	Картины, репродукции, альбомы	96
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи и др.)	95
7.	Технические средства обучения	92
8.	Детская литература	90
9.	Методическая литература	100
10.	Электронный методический банк	90
11.	Уличное спортивно-игровое оборудование	93
<i>Средний показатель укомплектованности:</i>		92,6 %

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, ОП ДО, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

### *Ресурсы сохранения и поддержания здоровья детей ДОУ.*

#### *Здоровье-сберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе.*

С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах ДОУ создана здоровье-сберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

Здоровье-сберегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

- в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается морально-психологический климат;
- соблюдаются все экологические и гигиенические параметры её организации;
- разработан рациональный режим пребывания детей в ДОУ;
- используются современные образовательные программы, методики и технологии.

В течение года в ДОУ комплексно используются здоровье-сберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28.

Эффективность использования комплекса здоровьесберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка, формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

#### *Воспитатель:*

- комплексный утренний приём на воздухе: игры, ходьба и бег по «дорожке здоровья», утренняя гимнастика, закрепление основных движений на «полосе препятствий», на спортивной площадке;
- физкультурные минутки и паузы между занятиями;
- различные виды гимнастик: гимнастика пробуждения после сна, зрительная, пальчиковая, дыхательная;
- учёт учебной нагрузки;
- щадящая нагрузка в период адаптации;
- цветное и световое оформление развивающей предметно-пространственной среды на площадках и в группах;
- схемы рассаживания детей (группа раннего возраста);
- сенсорное сопровождение физкультурных занятий;
- использование безопасного нетрадиционного оборудования;
- создание комфортного психологического климата в группах.

*Музыкальный руководитель:*

- «Музыкальный урок здоровья»;
- ритмическая гимнастика;
- логоритмические упражнения с музыкальным сопровождением;
- соблюдение рекомендаций по охране детского слуха и голоса;
- методика «Танцы в кругу» и т.д.

*Медицинское обслуживание, оздоровительная работа.*

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На протяжении 2024 года коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию мероприятий, условий для медико-профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и улучшению качества оздоровительных мероприятий; в соответствии санитарных правил проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28.)

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, коллектив учреждения совместно с родителями (законными представителями) проводил семинары-практикумы по обучению закаливающим методикам, открытые просмотры режимных моментов. Родители (законные представители) повысили уровень своих знаний.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий позволяет иметь показатель заболеваемости почти на одном уровне. На основании полученной информации были составлены «Папки здоровья» детей, разработаны индивидуальные планы оздоровительно-профилактической работы с учётом индивидуальных особенностей и развития ребенка, которые корректировались в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях ДООУ; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил иметь показатели почти на одном уровне.

*Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги*

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Посещаемость	70,32%	70,2%	69%	70%	70%
заболеваемость	4,2	4,3	4,3	4,2	4,1

*Распределение детей по группам здоровья*

	Всего детей	I	II	III
2020 год	42	37	12	0
2021 год	47	36	11	0
2022 год	43	34	9	0
2023 год	43	35	8	0
2024 год	44	35	9	0

Для обеспечения безопасного пребывания ребёнка в детском саду педагогическими работниками ДОО разработан план мероприятий по реализации проекта «Здоровый образ жизни».

Воспитатели в течение года знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями:

- для развития психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- для развития защитных рефлексов и навыков само- и взаимопомощи, формируя сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуя приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья своего и окружающих.

Постоянно осуществлялся педагогический контроль по соблюдению сезонности в одежде детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья; температурного режима в группе в течение дня; проветривания; организацией питания, проведением занятий и учебной нагрузкой.

В течение года поддерживалась продуктивная связь с фельдшерско-акушерским пунктом п. Южный.

#### *Анализ питания.*

В детском саду организовано сбалансированное питание 4 раза в день (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) по утвержденному 10-ти дневному меню. Время приема пищи определено режимом дня для каждой возрастной группы. Вид питания – пирамида питания. Организация питания осуществляется в соответствии заключенных Контрактов на поставку продуктов питания.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В соответствии с графиком в детский сад поступают свежие продукты с соответствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Качество работы по организации питания детей остается на хорошем уровне, круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов, анализ выполнения натуральных норм питания составляет в среднем – 100% в течение года.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией детского сада, Советом по питанию, родительским комитетом, специалистами УО, централизованной бухгалтерией. По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного нарушения в организации детского питания. Ежедневно для родителей (законных представителей) вывешивается

меню на текущий день. Оформлен информационный стенд «Питание и воспитание». В групповых уголках постоянно присутствует интересная информация о здоровом питании ребёнка.

Родительская плата за содержание ребёнка в ДОУ с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. составляла 102 руб. 29 коп. в день; плата снижена на 25% для родителей (законных представителей), состоящих на учете в органах социальной защиты населения, имеющих трех и более несовершеннолетних детей (многодетные семьи); освобождены от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей); дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации и добровольцев, принимающих участие в СВО.

*Содержание и анализ оценки индивидуального развития детей.*

С целью оценки эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования работы с детьми, в группах проводилась педагогическая диагностика, которую проводили воспитатели для решения образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка.

Осуществлялась работала психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников.

Педагогические работники консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития ребёнка, с целью успешного освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования.

В течение последних лет в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.

В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

Мотивированные жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения отсутствуют.

*Основные направления по решению вопросов, выявленных в процессе анализа деятельности ДОУ.*

*Организационно-педагогическая деятельность.*

1. В 2025 году следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ № 31 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2025 год – Год защитника Отечества, 80-летия Великой Победы).

2. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды средствами обучения и воспитания, проанализировав, утвержденный приказом от 25.12.2024г. № 1057 Министерства просвещения Российской Федерации, перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной про-

граммы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий организаций.

3. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.

4. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

5. Пройти повышение квалификации по вопросам просветительской деятельности.

6. Повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости.

7. Повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### *Организационно-хозяйственная деятельность.*

1. Выполнить работы по подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.

2. Продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием.

II часть.

Показатели деятельности самообследования МБДОУ № 31

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательных программ дошкольного образования	44 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 25%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.8.2	Первая	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 50%
1.9.2	Свыше 10 лет	2 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 44 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	385 кв.м/ 8,95 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	64,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да