**Рецензия**

на конспект организованной образовательной деятельности (ООД) по художественно-эстетическому развитию детей

в разновозрастной (старшая дошкольная, подготовительная) группе

на тему: «**Аппликация «Кошка» с использованием нетрадиционной техники Айрис-фолдинг**

 **с детьми разновозрастной**

**(старшая дошкольная, подготовительная)** **группы**»

**Асатрян Галины Сергеевны,** воспитателя

 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

 детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район.

 Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом (ООД) по художественно-эстетическому развитию детей для разновозрастной (старшая дошкольная, подготовительная) группы, который педагог разработал самостоятельно, в соответствии с задачами программы дошкольного воспитания реализуемой в детском саду, соответствующими данному возрасту детей. Форма организации: фронтальная, индивидуальная.

На ООД решались следующие цели и задачи: расширить кругозор детей, продолжить изучение нетрадиционной техники Айрис – фолдинг; закреплять знания детей о домашних животных, расширять и активизировать словарный запас по данной теме, закрепить навыки работы с бумагой *(складывание, разметка, вырезывание),* формировать умение создавать предмет из бумажных полосок, подбирая цвета и оттенки при изготовлении открытки; воспитывать аккуратность и последовательность в работе; развивать творческое восприятие мира, пространственное мышление, развивать мелкую моторику рук.

 В первой части занятия решалась развивающая задача: развивать воображение, воспитывать потребность создавать что-то своими руками.

 Во второй части занятия – образовательная: закреплять навык наклеивания, закреплять умение работать с клеем и бумагой чисто и аккуратно; здоровьесберегающие задачи: обеспечивать двигательную активность детей (физкультминутка).

 В заключительной части занятия – воспитательные: воспитывать у детей интерес к аппликации с использованием нетрадиционной технике Айрис-фолдинг, высказывать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение).

 Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи. Были подобраны наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве.

 В ходе ООД предлагались детям разнообразные виды деятельности: познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

 Структура ООД: состоит из трех частей, все они взаимосвязаны одной темой:

Первая часть состояла: настрой на позитивное настроение; чтение художественного слова (загадка); рассуждение детей, ответы на вопросы. Были использованы различные методы и приемы (наглядный – для привлечения внимания детей, словесный – вопросы детям, беседа для активизации словаря, повторение, обобщение), физкультминутка.

Вторая часть – основная. Показ – объяснение процесса самой продуктивной деятельности. Развивать умения создавать Кошку при работе с использованием нетрадиционной техники Айрис-фолдинг.

 Третья часть – заключительная (самостоятельное выполнение аппликации с использованием нетрадиционной техники Айрис-фолдинг). При совершенствовании умения создавать в аппликации сюжетную

композицию, ориентироваться на листе, особых трудностей дети не испытали, так как это задание было для них не впервые.

 Длительность занятия соответствует новым санитарным правилам и гигиеническим нормам для детей старшего дошкольного возраста.

 Воздушный, тепловой, санитарный режим были соблюдены.

 ООД динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Вопросы, обсуждение, загадывание загадок, физкультминутка. Я считаю, что поставленные программные задачи в ходе ООД были решены. В заключительной части ООД была организованна выставка детских работ, было уделено внимание работе каждого ребенка.

 При анализе ООД с детьми обсудили, что им понравилось, с чем они справились, какое у них эмоциональное состояние после выполнения всех заданий и что они дома расскажут о данном ООД.

И. о. заведующего МБДОУ № 31 Е.В. Тарасенко 22.11.2022г.