муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 31

муниципального образования

Усть-Лабинский район

Паспорт инновационного проекта МБДОУ № 31

«ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»

как средство повышения познавательного, речевого и

интеллектуально-творческого потенциала ребенка



п. Южный 2021г.

**Паспорт инновационного проекта МБДОУ № 31**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (тема) | Инновационный проект «ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»как средство повышения познавательного, речевого иинтеллектуально-творческого потенциала ребенка |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Запорожская Любовь Владимировна, воспитательТарасенко Екатерина Викторовна, воспитатель |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
| 4 | Цели внедрения инновационною проекта | Освоение новой педагогической технологии "Детская журналистика" для повышения качества образовательного процесса по развитию речевой и коммуникативной компетентности воспитанников в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта | * 1. Повысить качество образовательного процесса по речевому и социально - коммуникативному развития детей дошкольного возраста через внедрение педагогической технологии: "Детская журналистика".
	2. Овладение связной диалогической и монологической речью как обязательной составляющей успешного общения через изучение основ профессии журналиста.
	3. Применение современных подходов к моделированию образовательной развивающей среды для развития коммуникативных навыков и творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
	4. Создание у дошкольников чувства принадлежности к группе, формирование умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками, развитие положительных эмоций от общего, творческого дела.
	5. Освоение дошкольниками социальных позиций «Я в обществе» (приобщение себя к миру людей), «Я и общество» (усвоение основных векторов отношений между людьми и самоутверждение), знакомство с увлекательным миром профессий.
	6. Формирование начальных представлений о профессиональных журналистских качествах и навыках;
	7. Обобщение и распространение инновационного опыта работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 31 муниципального образования Усть\_Дабинский район по внедрению педагогической технологии: "Детская журналистика" в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы | 1. Повышение качества оказываемых образовательных услуг через ***освоение инновационной педагогической технологии "Детская журналистика"*** для организации совместной познавательно-созидательной творческой деятельности детей, педагогов и родителей в форме детской газеты "***Радуга***" и детского телевидения «***Радужные вести***»
2. Организация пространства общения - "Пресс-центр" направленного на развитие речевой и коммуникативной компетентности воспитанников;
3. Во внедрении нового подхода методического руководства проектной деятельностью: "Аналитико-коррекционное взаимодействие" направленного на повышение профессионального саморазвития педагогов;
4. Новая форма интенсивного вовлечении родителей воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность для развития навыков коммуникативного взаимодействия и творческих способностей детей.
 |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы | **Нормативно-правовая база включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты Образовательного учреждения:**Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования указывает нам на необходимость развития моральных и нравственных ценностей, в том числе и организацию образовательного пространства с целью обеспечения игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников. Приказ о создании творческой группы по разработке проекта «Детская журналистика- как средство повышения речевой, познавательной и социально-коммуникативной компетенцииПоложение о Творческой группе по разработке проекта «Детская журналистика - как средство повышения речевой, познавательной и социально-коммуникативной компетенции |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования | 1. Повышение качества образования и эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения;
2. Рост познавательных, творческих, коммуникативных и регуляторных способностей у воспитанников.
3. Создание условий для развития способностей самовыражения и самопознания посредством изучения основ профессии журналиста.
4. Обновление компетенций педагогических кадров дошкольного учреждения;
5. Представление опыта работы педагогов по формированию социально-коммуникативных компетенций дошкольников на муниципальном уровне.
 |
| 9 | Новизна (инновационность) | 1. Развитие социального партнерства:- взаимодействие с родительской общественностью, социальными объектами поселка для обеспечения непрерывного процесса развития речевой, познавательной и коммуникативной компетентности воспитанников. ***2*. Поддержание детской инициативы и самостоятельной деятельности**посредством внедрения технологии "Детская журналистика" построенной на принципах развивающего обучения и интеграции образовательных областей:* + - дошкольники в процессе познавательного занятия и увлекательной творческой игры (на основе журналистской деятельности) получают новый познавательный опыт;
		- cовременным дошкольникам "***уже есть что сказать, и это интересно, потому что самобытно",*** они самостоятельно планируют процесс выпуска газеты и телепередачи: выбирают темы для публикаций, распределяют роли, берут интервью, отправляются в творческие командировки, готовят заметки и репортажи;

3. Активное использование информационных компьютерных технологий:***-*** электронные рассылки детских газет родительскому сообществу;* организация детских пресс-конференций и детской передачи;

**4. Создание инновационной развивающей предметно-пространственной среды** в условиях ФГОС ДО обеспечивающей полноценное развитие личности ребенка. |
| 10 | Практическая значимость | 1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах социально-коммуникативного развития дошкольников; 2.Привлечение внимания родительской общественности для обеспечения непрерывного процесса развития речевой, познавательной и коммуникативной компетентности воспитанников;3.Вовлечение социальных партнеров для создания единого образовательного пространства с целью реализации коммуникативного развития детей.  |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | I- этап: | Организационный (подготовительный) |
| 11.1.1 | Сроки | Май-август 2021 год |
| 11.1.2 | Задачи |  **Разработка** стратегии и тактики внедрения инноваций;**Создание** творческой группы;**Изучение и разработка** нормативно - правовой базы по реализации проекта;**Разработка механизма** реализации проекта и проектирование возможных рисков;**Разработка** плана по совершенствованию развивающей предметно- пространственной среды **Информирование**родительского сообщества о внедрении современнойпедагогической технологии;**Составление** плана взаимодействия с социальными партнерами;**Разработка** плана закупок по дополнительному оборудованию для реализации проекта. |
| 11.1.3 | Полученный результат |  |
| 11.2 | II - этап: | Основной |
| 11.2.1 | Сроки | Сентябрь 2021 - август 2022 год |
| 11.2.3 | Задачи | Реализация проекта «Детская журналистка как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста» (образовательная область «Речевое развитие»);Совершенствование условий для практического применения инновационного проекта;Сотрудничество с социальными партнерами. |
| 11.2.4 | Полученный результат |  |
| 11.3 | 3 этап: | Заключительный |
| 11.3.1 | Сроки | Август 2022г. |
| 11.3.2 | Задачи | Обобщение опыта работы: - оценка эффективности Проекта; - дальнейшие перспективы развития Проекта; Внесение корректив в содержание проекта, в целях его дальнейшего использования в образовательной практике. Информирование родительской общественности о ходе и результатах реализации проекта. |
| 11.3.3 | Конечный результат |  |
| 12 | Перспективы развития инновации | Повышении качества оказываемых образовательных услуг в ДОУ через ***освоение инновационной педагогической технологии "Детская журналистика"*** для организации совместной познавательно-созидательной творческой деятельности детей, педагогов и родителей.Широкое использование освоенной инновационной педагогической технологии при организации мероприятий разной направленности всеми участниками (педагоги, дети, родители, социальные партнеры) |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций района | Распространение информации о реализации инновационного проекта на сайте дошкольной образовательной организации. Трансляция опыта на муниципальном уровне.Создание методических рекомендаций в области формирования социально-коммуникативных компетенций дошкольников для педагогического сообщества. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме |  |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) |  |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации |  |
| 16.1 | Материальное | Бюджет муниципального образования Усть-Лабинский район (за счет субвенций поступающих из краевого бюджета); привлеченные средства |
| 16.2 | Интеллектуальное | методическая и справочная литература, периодическая печать, Интернет ресурсы |
| 16.3 | Временное |  |

 Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов,

 принимают на себя обязательства, что представленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц