**Познавательное развитие**

**(ознакомление с предметным и социальным окружением)**

**Средняя группа**

***Тема: «Что такое микробы?»***

**Цель:**формирование простейших представлений о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат), что они бывают полезными и вредными.

**Задачи:**

- формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;

- формировать  умения  самостоятельного  безопасного  поведения  в повседневной жизни на основе правил;

- активизировать желание познакомиться с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями и использовать их в повседневной жизни.

**Оборудование:** мультимедийная установка; предметы гигиены (мыло, полотенце,

**Ход организованной образовательной деятельности:**

Воспитатель: ребята сейчас я вам расскажу сказку «О микробах», а вы внимательно послушайте.

**Рассказ сказки с показом презентации.**

*Жили-были микробы – разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем им было приятнее и тем больше их становилось.*

*Вот на столе кто-то оставил немытые тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут -как тут муха, а на ее лапках сотни микробов, особенно если она прилетела с помойки. Муха улетела, а микробы остались лежать на столе, на тарелке, на ложках, на хлебе и думают: «Как хорошо, что на свете есть мухи и грязнули». И стало микробам раздолье. И на руки можно попасть и в рот человеку. А там уж и до болезни рукой подать.*

Обсуждение сказки.

1.Подумайте, дети, что в этой сказки правда, а что вымысел?

2.Что помогает нам победить микробов (ВОДА). С водой надо дружить. Вода – доктор. Человек не может жить без воды.

3.Что, нужно, чтобы как следует вымыть руки? (мыло, вода, чистое полотенце).

Да, вода и мыло настоящие друзья. Они помогают уничтожать микробы.

Воспитатель: Так что такое микробы? Вернее, кто такие микробы?

Ответы детей: ….

Воспитатель, обобщая ответы**:** Правильно, микробы – это очень маленькие живые существа. Они не видны простым глазом. У них нет ни рук, ни ног, ни рта, ни носа. Нет желудка, сердца, легких. Это просто шарики и палочки. Но они также, как мы, едят, дышат, передвигаются.

 У них есть хвостики, которые называются жгутиками. Жгутики вращаются , как пропеллер самолета и микроб движется. Но у большинства жгутиков нет. В жидкости они слегка подпрыгивают- как мячики. Там, где сухо, их переносит воздух. А еще чаще их переносят люди и животные. Например, были микробы на яблоке, а человек не помыл его, взял сразу в рот. Были микробы в земле. Ребенок играл на улице- микробы прилипли к пальцам. Потом ребенок пошел домой и стал этими руками есть. Микробы с пальцев прилипли к хлебу, яйцу, груше и вместе с ними попали в желудок. Вот так они и передвигаются.

Воспитатель: Чтобы не заболеть нужно соблюдать чистоту.

Запомните ребята всех важнее - чистота

От хворобы, от болезней защищает нас она.

И не даром говорят в народе… Чистота залог здоровья.

*Физкультминутка.*

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель:Льется чистая водицаМы умеем чисто мытьсяПорошок зубной берем,Крепко щеткой зубы трем.Моем шею, моем уши,После вытремся посуше.Поверни головку вправо,Поверни головку влево,Опусти головку внизИ тихонечко садись. | Дети:- Движение руками сверху вниз- Имитируем умывание лица- Имитируем чистку зубов- Имитируем мытье шеи, ушей- Имитация вытирания полотенцем- Поворот головы вправо- Поворот головы влево- Наклон головы вниз- Садимся |

Воспитатель: Ребята, а какие предметы помогают нам быть чистыми?

Ответы детей

**Показ слайда «Что, нужно, чтобы как следует вымыть руки?»**

Воспитатель: а сейчас проверю вас хорошо ли вы запомнили, как надо бороться с микробами. Если я скажу правильно, вы отвечаете: «Правда», а если я скажу не правильно, то отвечайте «Неправда»

**Игра «Это правда или нет?»**

Чтоб с микробами не знаться,

Надо дети закалятся? (Правда)

Если хочешь сильным быть

Со спортом надобно дружить (Правда)

И от гриппа и ангины вас спасают витамины (Правда)

Будешь кушать лук, чеснок- тебя простуда на найдет (Правда)

Ешь побольше витаминов будешь сильным и красивым (Правда)

Воспитатель: Вот как много мы знаем о том, что нужно делать, чтобы не заболеть.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете как правильно надо мыть руки?

Ответы детей…

**Показ презентации «Моем руки правильно»**

* + Сильно намочить руки.
	+ Пользоваться мылом.
	+ Намыливать руки с обеих сторон.
	+ Намыливать руки между пальцами.
	+ Хорошо сполоснуть руки чистой водой.
	+ Вытереть насухо руки чистым полотенцем.

**Рефлексия:**

Воспитатель:

Ребята, что нового вы сегодня узнали?

Теперь знаете, как нужно вести себя, чтобы не заболеть?

Что же нужно делать, чтобы микробов не было вокруг?