

Информация о проведении IV этапа целевых профилактических мероприятий
«Внимание – дети!» в МБДОУ № 31.

На основании письма Управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 19.10.2018 года № 3250 О проведении IV этапа целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!», приказа по ДОУ от 22.10.2018г. № 113-П О проведении IV этапа целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!» в МБДОУ № 31, в целях повышения эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками, в соответствии с составленным Планом профилактических мероприятий «Внимание – дети» в дошкольном образовательном учреждении была организована и проведена профилактическая работа.

Состояние работы в данном направлении каждой возрастной группы в период с «22» октября 2018г. по «09» ноября 2018г. контролировалось комиссией в составе: Председатель комиссии: Сергиенко Ж.В. – заведующий ДОУ, Члены комиссии: Тарасенко Е.В. – воспитатель, Волченко С.В. – воспитатель.

В ходе наблюдений было установлено, что педагогический коллектив ДОУ ответственно относился к проведению IV этапа целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!». Обучать детей правильному поведению на дорогах начинают с раннего возраста. Задача наших педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

На основании Федерального Закона «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Подготавливая ребенка к нестандартным ситуациям, педагоги разбирают и оценивают множество реальных случаев во время прогулок, воспитывают чувство осторожности в опасных ситуациях и учат детей контролировать свои эмоции и реакции. Объясняют и повторяют детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте столько раз, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно, чтобы у них выработалась привычка правильного поведения на улице.

Согласно планирования были проведены следующие мероприятия:

✓ **Организационно-методическая деятельность:** на Педагогическом часе рассмотрели состояние работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, определили меры повышения эффективности этой работы, в том числе произвели подборку художественной детской литературы, картин, иллюстраций, альбомов, фотографий, дидактических игр; оформили «Уголки по ПДД»; методический кабинет пополнили презентациями по дорожной безопасности детей-пешеходов и внести данные в единую методическую картотеку.

✓ **Работа с родителями:** ознакомление с методическими рекомендациями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; издание памяток – листовок: «Обучение детей наблюдательности на улице», «Грамотный пешеход», «Находясь с ребёнком на улице», «По дороге в детский сад»; буклетов: «Воспитываем

грамотного пешехода», «Безопасность на дорогах»; подготовка консультаций: «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Взрослые — пример для детей в поведении на дороге», «Как воспитать детей дисциплинированными пешеходами», «Как научить ребенка не попадать в дорожные «ловушки», «Воспитываем навыки безопасного поведения у детей»; оформлен стендовый наглядно-информационный материал.

✓ **Работа с детьми:**

ООД (все возрастные группы) согласно плана воспитательно-образовательной работы; мероприятие по ПДД «Правила дорожного движения».

Беседы:

с детьми *группы раннего возраста*: «Транспорт», «Безопасная дорога», «На чем ездят люди?», «Куда можно поехать на автобусе?», «Как машины ездят по улице»;

с детьми *разновозрастной (младшая, средняя) группы*: «Как машины едут по улице», «Знакомство с улицей», «Для чего нужно соблюдать правила дорожного движения», «Наши помощники на дороге», «Кто придумал светофор?»;

с детьми *разновозрастной (старшая дошкольная, подготовительная) группы*: «Безопасное поведение на улице», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Правильная дорога домой и в детский сад», «Светофор, знаки – азбука дороги», «Улица. Дорога. Тротуар. Обочина. Перекресток», «Определи безопасное место для прогулки, для катания на велосипеде».

Чтение художественной литературы:

группа раннего возраста: А. Барто «Игрушки», «Грузовик», «Самолет», «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина», Б. Заходер «Шофер», Н. Павлова «На машине», Я. Пишумов «Машина моя»;

разновозрастная (младшая, средняя) группа: чтение: С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа милиционер», В. Клименко «Заяц-велосипедист», «Путешествие с игрушками», Р. Фархади «Светофор», В.И. Мирясова (стихи про транспорт), Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», А. Усачев «Домик у перехода», Н. Папова «На машине»;

разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) группа:

Б. Житков «Что я видел», С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», «Скверная история», «Моя улица», Я. Пишумов «Посмотрите полевой...», «Дорожная азбука», «У любого перекрестка», Н. Сорокин «Переход», В. Семернин «Запрещается – разрешается», Б. Заходер «Шофер», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице»; загадки о транспорте, правилах дорожного движения.

Двигательная деятельность:

группа раннего возраста: «Воробушки и автомобиль»; «Едут машины»; «Поезд»; «Перейдем дорогу»;

разновозрастная (младшая, средняя) группа: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Найди свой цвет», «Стоп!»;

разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) группа: «Разноцветные автомобили», «Стой! Иди!», «Гаражи и автомобили», «Чья машина быстрее», «Кто первый перевезет игрушки», «Найди свое место», «Ездим, плаваем, летаем.»

Игровая деятельность:

группа раннего возраста: проведение игровых ситуаций: «Осторожно - дорога!», «Покажем мишке, как нужно осторожно катать кукол в машине», «Покажем мишке, как нужно переходить улицу», «Расскажем Оле, как работает водитель автобуса»; организация сюжетно-ролевых игр: «Пассажиры», «Автобус»; *разновозрастная (младшая, средняя) группа:* «Я машина», «Выставка машин», «Мы переходим улицу», и др.; организация сюжетно-ролевой игры: «Автобус»; *разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) группа:* сюжетно-ролевые игры: «Транспорт», «На перекрестке», «Займи место в автобусе», «Водители и пешеходы», «Дорожный патруль»; игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход?».

Дидактические игры и упражнения:

группа раннего возраста: «Собери светофор», «Можно - нельзя!», «Игра в поезд», «Транспорт»;

разновозрастная (младшая, средняя) группа: «Узнай знак», «Собери светофор», «Собери дорожные знаки», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Разрешено-запрещено», «Пешеходы и транспорт», «Что везет машина?», «О чем говорит светофор?»;

разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) группа «Правила движения», «Можно- нельзя, правильно – неправильно», «Светофор», «Угадай, какой знак?», «На улице», «Юный пешеход».

Продуктивная деятельность:

разновозрастная (младшая, средняя) группа: Аппликация: «Машина везет груз», Конструирование: «Отгадай, вырежи и наклей грузовик», «Дорога для машины»;

разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) группа: Ручной труд «Дорожные знаки», Конструирование «Машины», Аппликация: «Троллейбус», «Автобус украшенный флажками едет по нашей улице».

Викторины, конкурсы, выставки:

разновозрастная (младшая, средняя) группа: Выставка «Светофор своими руками», Досуг «В гостях у Светофорчика», Развлечение «На лесном перекрестке»;

разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) группа: Викторина «Знатоки ПДД», Конкурс «Лучший пешеход», Выставка рисунков «Пешеходные переходы в нашем поселке», Досуг «Эстафета зеленого огонька»;

все возрастные группы: Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».

Данная информация будет размещена на сайте ДОУ до 12.11.2018г.

Проведенные профилактические мероприятия «Внимание – дети» в дошкольном образовательном учреждении способствовали предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, приобретению теоретических знаний и формированию устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах, при этом расширен общий кругозор всех участников образовательного процесса по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах; изучены Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге; сформированы практические умения пешеходов; сформировано умение ребенка прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения; детьми освоены, с учетом их возрастных особенностей, наборы терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующие дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.