

Краткая презентация ООП ДО МБДОУ № 31 в контексте с ФГОС дошкольного образования



В МБДОУ № 31 функционируют
3 возрастных группы **общеразвивающей
направленности:**

1 группа раннего возраста,

2 разновозрастные дошкольные

- с 1 года до 3 лет (группа раннего возраста)
- с 3 до 5 лет (разновозрастная: младшая, средняя группа)
- с 5 до 7 лет (разновозрастная: старшая дошкольная, подготовительная группа).

**в МБДОУ № 31
5 педагогов,
педагог психолог.**

Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: «Мозайка-Синтез», 2014.

Часть Программы формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом порционных программ:

- 1. Программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста посредством приобщения к региональным ценностям «Наш край» под редакцией Л.И. Шинкаренко, Т.Н Нищеретовой г. Усть-Лабинск, 2015г.;*
- 2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова М.:Издательский дом «Цветной мир»,2017г.;*
- 3. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаева - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.;*
- 4. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности старшего дошкольного возраста. Н.Н.Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2019г.;*
- 5. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному восприятию детей дошкольного возраста. Издательство «Композитор» Санкт – Петербург 2019г.*

Основная образовательная Программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ № 31) разработана в соответствии с нормативно правовыми государственными документами:

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования, утвержденный 17 октября 2013г. № 1155;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13) от 30 июля 2013 года;

Устав МБДОУ № 31, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 10 января 2014 года № 37

Цели и задачи реализации Программы

Цель: Обеспечение выполнения требований ФГОС дошкольного образования в части организации образовательного процесса, ориентированного на движение к целевым ориентирам ФГОС ДО, достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, и их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 7) *реализация регионального компонента через знакомство с географическими, климатическими, экономическими особенностями Краснодарского края и Усть-Лабинска;*
- 8) *знакомство с историей кубанского казачества, символикой, костюмом, бытом;*
- 9) *формирование интереса и толерантного отношения к национальным особенностям соседского адыгейского народа, его истории, понимание важности дружбы между народами*
- 10) *формирование навыков безопасного поведения, умение ориентироваться в различной обстановке;*
- 11) *формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружению.*

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира

природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Здоровье

Физическая
культура

Музыка

Художественное
творчество

Физическое
развитие

Художественно-
эстетическое развитие

образовательные области

Речевое
развитие

Познавательное
развитие

Социально-
коммуникативное
развитие

Чтение
Художественной
литературы

Познание

Социализация

Коммуникация

Труд

Безопасность

адрес МБДОУ № 31:
индекс:352346
Краснодарский край,
Усть-Лабинский район,
п. Южный, ул. Школьная, 8
тел. 886135-33736
электронный адрес:
dsad31ustlab@mail.ru
сайт: <http://31mbdou.ru/>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!