

**Оглавление**

1. Анализ работы
2. педагогические советы
3. работа с кадрами
4. контроль и руководство
5. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА
6. работа методического кабинета
7. административно – хозяйственная работа

 8. работа с родителями

 9. план летней оздоровительной работы

 10. ПЛАН работы МУЗЫКАЛЬНого руководителя

 11. ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

 12. ПлаН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ПИТАНИЮ

 13. ПЛАН приемственности детского сада и

 школы

 14. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ППК

***I раздел: Анализ работы за предыдущий учебный год.***

* 1. ***Анализ выполнения годового плана.***

 По комплектованию на 2018-2019учебный год в МБДОУ – *3 возрастные группы общеразвивающей направленности*, количество воспитанников – 49 человек, из них:

в группе *раннего возраста* – 14 детей (от 1 года до 3 лет)

в *разновозрастной (младшая, средняя)* группе –16 детей (от 3 лет до 5 лет),

в *разновозрастной (старшая дошкольная, подготовительная)* группе – 19 детей (от 5 лет до 8 лет).

***Характеристика кадрового состава****.*

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов: составлен план повышения квалификации, план – график прохождения аттестации педагогических работников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в различных конкурсах.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОУ значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов друг с другом, с коллегами других учреждений отсутствует уровень тревоги перед нововведениями, повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

 В ДОУ разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

Педагогический кадровый потенциал ДОУ представлен педагогами, с соответствующей квалификацией: *воспитатель детей дошкольного возраста.* В коллективе сформированы благоприятные отношения между ними. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов, т.к. порученияи задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и способностям.

**Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляла:**

**- на01.09.2018г. -100%.**

**- на01.01.2019г. -100%.**

Заведующий – Сергиенко Ж.В. *(образование – высшее, стаж работы в учреждении 31 год 9 мес.)*

Педагогический коллектив – 6 человек:

**Воспитатели**: Волченко С.В. *(образование – среднее профессиональное, педагогический*

 *стаж работы 14 лет 6 мес., I квалификационная категория)*

Тарасенко Е.В. *(образование – высшее профессиональное, педагогический стаж работы 11 лет 8 мес., I квалификационная категория)*

Запорожская Л.В. *(образование – высшее профессиональное, педагогический стаж работы 10 лет 2 мес., I квалификационная категория)*

Асатрян Г.С. *(образование – среднее профессиональное,педагогический стаж работы 9 лет 3 мес., I квалификационная категория)*

Леонтьева Ю.А. *(образование – среднее профессиональное,*

*педагогический стаж работы 7 лет 10 мес., I квалификационная категория)*

**Музыкальный руководитель**

Менсеитова С.Т. *(образование – среднее профессиональное,*

*стаж работы 35 лет 10 мес., I квалификационная категория)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сведения о педагогических работниках*.** | **2018-2019 учебный год** |
| **Всего** | **7, из них:** |
| заведующий  | **1** |
| воспитатель  | **5** |
| музыкальный руководитель | **1** |
| ***Образование*.** |
| Высшее педагогическое образование | **3** |
| Среднее специальное педагогическое | **4** |
| ***Квалификация*.** |
| Высшая квалификационная категория | **-** |
| Первая квалификационная категория | **6, из них:****воспитатель – 5****музыкальный руководитель – 1** |
| Соответствие занимаемой должности | **1(заведующий)** |
| ***Возрастной уровень*.** |
| До 30 лет | **0** |
| 30-40 лет | **5** |
| 40-55 лет | **2** |
|  |  |

**Укомплектованность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом составляет:**

**- на01.09.2018г. -100%.**

**- на 01.01.2019г. - 100%.**

 **Младшие воспитатели освоили программу профессионального обучения по должности служащего: 24236 «Младший воспитатель» - 100%, (2015, 2018 год).**

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

 Разработаны должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками; работают в соответствии с планированием; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса  по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста. Эффективность своей деятельности оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности. По мере укрепления материально-технической базы учреждения появилась возможность более глубокого применения информационно коммуникационных технологий.  При  взаимодействии с коллегами, родителями воспитанников педагоги используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы и др.. Постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планово посещают курсы повышения квалификации.

В соответствии с приказом департамента образования МО г. Краснодар от 24.03.2014 № 160 «О повышении квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по введению ФГОС ДО», имеем

*Результаты прохождения курсов повышения квалификации – 100%.*

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В ДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации годового плана работы. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

*Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014год | 2015год | 2016 год | 2017год | 2018год | 2019год |
| 33,3% | 66,7% | 100% | 100% | 100% | 100% |

В течение года педагогические работники принимали участие в районных методических объединениях, конкурсах.

*Результаты участия в конкурсных мероприятиях педагогов и детей:*

- по итогам муниципального конкурса методических разработок **«Формула успеха»** – **участник** Менсеитова С.Т., музыкальный руководитель;

- по итогам муниципального конкурса методических разработок **«Здоровье-сберегающие технологии в нашем саду»**– **участник** Менсеитова С.Т., музыкальный руководитель;

- 13.12.2018г. организовали и провели в ДОУ открытое мероприятие для педагогов района Тарасенко Е.В., воспитатель, Запорожская Л.В., воспитатель: «**Педагог – наставник** муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Я – наставник»;

- по итогам муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я – исследователь, 2019» – **призёр** Запорожская Л.В., воспитатель;

- по итогам муниципального конкурсаобразовательной программы «Разговор о правильном питании»– **призёр** Запорожская Л.В., воспитатель;

**призёр и лауреат Волченко С.В.**, воспитатель;

- по итогам муниципального конкурса Конкурс «Неопалимая купина» – **участник** Леонтьева Ю.А., воспитатель.

***1.2. Развивающая предметно-пространственная среда и условия для организации учебно-воспитательного процесса.***

При организации развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группеучитывались основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ОП ДО:

|  |  |
| --- | --- |
| *Направления развития и образования детей* | *Развивающие центры, уголки* |
| физическое развитие | -физкультурный уголок |
| социально-коммуникативное развитие | -центр сюжетно-ролевой игры-уголок ряженья-театральная студия-уголок «уединения» и др. |
| познавательное развитие | - стол дидактический,-уголок природы, куда входит лабораторно-экспериментальный комплекс для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами,уголок природы «Уют»,уголок природы «Оазис»,- специализированный стол-планшет для песочной анимации с дополнительным комплектом песка,-уголок «Юный математик», - игровой уголок «Хуторок»,- игровой уголок «Домик с заборчиком»,- игровой уголок «Кухня детская «Поваренок»,- игровой уголок «Домик белочки»,-центр строительно-конструктивных игр и др. |
| речевое развитие | -речевой уголок, куда включаются книжный уголок и все игры, способствующие развитию речи, общению и т.д. |
| художественно-эстетическое развитие | - уголок для изодеятельности, -центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности и др. |

При подборе развивающей предметно-пространственной среды учитывались требования ФГОС ДО; образовательные цели и задачи реализуемой ОП ДО; возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы и предпочтения, а также материальные возможности ДОУ.

 Предметно-пространственной среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Групповые помещения условно разделены на части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр;

- зону для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности и др.;

- зону для деятельности, связанной с использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.д.);

- учебную зону, где проводится организованная образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны, могут использоваться для игровой, продуктивной, исследовательской и иной деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности.

В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В течение учебного года в учреждении проведена большая работа по наполнению и реконструкции развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории детского сада. Все базисные компоненты создают необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

За прошедший учебный год в группах создана яркая насыщенная и комфортная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая успешному усвоению детьми программного материала. Приобретено и изготовлено руками педагогов и родителей много различных игрушек, игр и пособий для самостоятельной деятельности детей.

 В рамках реализации проектов ДОУв группах созданы определенные материально-технические условия в соответствии с проводимыми мероприятиями, вносятся изменения в развивающуюпредметно-пространственную среду, ее содержание постоянно изменяется.

Центры художественно-речевого творчества во всех возрастных группах пополнены литературой, новыми видами театров, костюмами, предметами народно-прикладного творчества, музыкальными инструментами; уголки изодеятельности оснащены традиционными и нетрадиционными изобразительными материалами.

Приобретен и изготовлен руками воспитателей наглядный демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, настольно – печатные игры, авторские дидактические игры, макеты, которые использовались педагогами для ознакомления детей с историей спорта.

 Коридоры, лестничные пролеты были оформлены новыми информационными стендами для работников и родителей: «Для Вас, родители», «Медицинская страничка», «Питание и воспитание», «Безопасность», «Информация», «Безопасность ДОУ», «Наш профсоюз», «Охрана труда», «Методический уголок», «Уголок аттестации педагогических работников»; фото-экспозицией «События нашей жизни», художественной галереей сменяемых детско-взрослых работ в соответствии с реализацией годового плана.

Коллектив ДОУ приложил немало усилий по созданию и оснащению в групповых комнатах уголков для самостоятельной двигательной активности детей, по установлению на групповых площадках оборудования для упражнений в основных видах движения. Педагоги проявили творчество при изготовлении нестандартного оборудования, пособий для выполнения детьми общеразвивающих упражнений. В учреждении обновлена спортивная площадка для обучения детей элементам спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей, городки.

 Ежегодно проводится реконструкция мини-экспозиции «Кубанское подворье», которая пополняется новыми экспонатами. В группах оформлены уголки «Кубанское подворье», «Моя малая родина» и др., где имеется иллюстративный материал и литература.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса позволило обеспечить:

- организацию, как совместной деятельностивзрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организованной образовательной деятельностипо освоению образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;

- использование педагогических и здоровьесберегающих технологий.

В течение года систематически проводился анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подразумевающими единство стиля, гармонию цвета, использование при оформлении соразмерности и пропорциональности мебели и оборудования, вносились изменения с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения нового оборудования, учебно-наглядных пособий, игр, игрушек и т.д..

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Материалы и оборудование подобраны сообразно педагогической ценности и создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка), целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивающую реализацию содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

***1.3. Обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни.***

 С целью обеспечения сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах ДОУ создана здоровьесберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала. Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

-в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается морально-психологический климат;

-соблюдаются все экологические и гигиенические параметры её организации;

-разработан рациональный режим пребывания детей в ДОУ;

-используются современные образовательные программы, методики и технологии.

В течение года в ДОУ комплексно используются здоровье-сберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Эффективность использования комплекса здоровье-сберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка, формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

*Воспитатель:*

-комплексный утренний приём на воздухе: игры, ходьба и бег по «дорожке здоровья», утренняя гимнастика, закрепление основных движений на «полосе препятствий», на спортивной площадке;

-физкультурные минутки и паузы между занятиями;

-различные виды гимнастик: гимнастика пробуждения после сна, зрительная, пальчиковая, дыхательная;

- учёт учебной нагрузки;

- щадящая нагрузка в период адаптации;

- цветовое и световое оформление развивающей предметно-пространственной среды на площадках и в группах;

- схемы рассаживания детей (группа раннего возраста);

- сенсорное сопровождение физкультурных занятий;

- использование безопасного нетрадиционного оборудования;

- создание комфортного психологического климата в группах.

*Музыкальный руководитель***:**

- «Музыкальный урок здоровья»;

- ритмическая гимнастика;

- логоритмические упражнения с музыкальным сопровождением;

- соблюдение рекомендаций по охране детского слуха и голоса;

- методика «Танцы в кругу» и т.д.

*Медицинское обслуживание, оздоровительная работа.*

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

 На протяжении учебного года коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий для медико-профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и улучшению качества оздоровительных мероприятий.

Втечение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (в соответствии с СаНПиН 2.4.1.3049-13).

 Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни.

 Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, формирования здорового образа жизни,коллектив учреждения совместно с родителями (законными представителями) проводил семинары-практикумы по обучению закаливающим методикам, открытые просмотры режимных моментов. Родители (законные представители) повысили уровень своих знаний.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий позволяет иметь показатель заболеваемости почти на одном уровне. На основании полученной информации былиразработаны индивидуальные планы оздоровительно-профилактической работы с учётом индивидуальных особенностей и развития ребенка, которые корректировались в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия прохождения  детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях ДОУ; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

 Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил иметь показали почти на одном уровне.

*Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год |
| Посещаемость | 70% | 70% | 70% | 70% | 70,25% |
| заболеваемость | 3,4 | 3,8 | 3,9 | 4,2 | 4,1 |

*Распределение детей по группам здоровья*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего детей | I | II | III |
| 2014-2015 уч. год | 70 | 65 | 5 | 0 |
| 2015-2016 уч. год | 54 | 48 | 6 | 0 |
| 2016-2017 уч. год | 52 | 46 | 6 | 0 |
| 2017-2018 уч. год | 47 | 42 | 5 | 0 |
| 2018-2019 уч. год | 49 | 44 | 5 | 0 |

 Для обеспечения безопасного пребывания ребёнка в детском саду педагогическими работниками ДОУ разработан план мероприятий по реализации проекта «Здоровый образ жизни».

 Воспитатели в течение года знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями:

- для развития психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- для развития защитных рефлексов и навыков само- и взаимопомощи, формируя сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуя приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья своего и окружающих.

 Постоянно осуществлялся педагогический контроль по соблюдению сезонности в одежде детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья; температурного режима в группе в течение дня; за организацией питания, проведением занятий и учебной нагрузкой.

 В течение года поддерживалась продуктивная связь с фельдшерско-акушерским пунктом п. Южный.

**Вывод:** работа педагогического коллектива обеспечивает благоприятные условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни.

***Анализ питания.***

 В детском саду организовано сбалансированное питание 4 раза в день (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) по утвержденному 10-ти дневному меню. Время приема пищи определено режимом дня для каждой возрастной группы. Организация питания осуществляется в соответствии заключенных Контрактов на поставку продуктов питания детей.

 В соответствии с графиком в детский сад поступают свежие продукты с соответствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Качество работы по организации питания детей остается на хорошем уровне, круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов, анализ выполнения натуральных норм питания составляет в среднем – 100% в течение года.

 В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией детского сада, Советом по питанию, родительским комитетом, специалистами УО, централизованной бухгалтерией. По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного нарушения в организации детского питания. Ежедневно для родителей (законных представителей) вывешивается меню на текущий день. Оформлен информационный стенд «Питание и воспитание». В групповых уголках постоянно присутствует интересная информация о здоровом питании ребёнка.

**Вывод:** В детском саду питание осуществляется по утвержденному примерному 10-ти дневному меню для детей в возрасте от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет, оформляется в Меню-требовании на выдачу продуктов питания (ф. 0504202). Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

***1.4. Результаты воспитательно-образовательной работы*** *по реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ по направлениям: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и физическое развитие.*

 С целью реализации Программы:

- педагогами ДОУ ведутся календарные планы;

- имеется календарно - тематическое планирование по работе с детьми в каждой возрастной группе;

- осуществляется работа педагогов с определенными группами (подгруппами, индивидуально) на основе координации их деятельности

(совместно проводится организованная образовательная деятельность, семинары и другие формы сотрудничества).

 В течение года строго соблюдался режим дня и занятий, все санитарно-эпидемиологические правила и нормативы пребывания воспитанников в ДОУ. Согласно плану проводилось медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

 Поставленные задачи Программы реализовывались в течение всего пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, что обеспечило развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей: образовательные области (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и физическое). Так, например, различая виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство, воспитанники с большим желанием создавали индивидуальные и коллективные рисунки; декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений, а также создавали изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания, обрывания.

Дети узнают мелодию Государственного гимна Российской Федерации, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

 В работе с детьми педагоги придерживались партнерской позиции. Взаимодействуя с воспитанниками, учитывали их возрастные и индивидуальные особенности. В ходе игры или организованной образовательной деятельности обращаются к ребенку по имени, часто пользуются поощрением, поддержкой.

С учетом состояния речевого развития воспитанников осуществлялась работа, направленная на максимальную коррекцию недостатков в развитии речи у детей; проводилось консультирование родителей по вопросам организации помощи ребенку с речевыми нарушениями по её устранению и к концу учебного года у большинства воспитанников выявлено правильноезвукопроизношение. Дети стали различать слова близкие по фонематическим признакам, овладели навыками звукового анализа и синтеза, достигли положительных результатов в овладении грамотой.

Наблюдение за физическим развитием детей дало возможность проанализировать динамику их развития. Так низкие показатели в начале учебного года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу учебного года дали возможность убедиться в правильности выбора методов работы по организации физического развития детей. По мере совершенствования общеразвивающих и основных видов движений, увеличения моторной активности, проводимых оздоровительных мероприятий, способствующих повышению сопротивляемости детского организма, педагоги расширили кругозор родителей в области физического воспитания ребенка.

Педагогическая диагностика по оценке уровня готовности детей подготовительной группы и анализ успеваемости в школе выпускников дошкольного учреждения показали, что у детей сформированы интегративные качества, характерные для физически развитого ребенка, овладевшего основными культурно-гигиеническими навыками. Воспитанники любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные нормы и правила поведения, способны решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; овладели универсальными предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу; имеющие первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; приобрели умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Деятельность педагогических работников предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности ребенка в ходе режимных моментов. В течение года, с целью обеспечения качества образования, наряду с организованной образовательной деятельностью, проводились разные мероприятия с детьми: прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, а также развлечения и праздники, конкурсы, тематические дни, недели и т.д.Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагогических работников, администрации дошкольного учреждения и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

 Особый упор был сделан в целенаправленной деятельности, результатом которой был представлен фото – материал, отражающий организацию различных видов деятельности ребенка, представляющий собой ценность. Педагоги показали, что неслучайно в жизни каждого ребенка наступает момент, когда на смену сказанному приходит момент самостоятельного умения ребенком правильно себя вести в различных ситуациях. Поэтому одной из главных задач педагогов являлось стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности.

 В течение учебного года педагоги проводили с детьми мероприятия о мерах безопасности поведения в чрезвычайных ситуациях. Периодически обновляли уголок безопасности в каждой возрастной группе, регулярно предоставляли родителям памятки, буклеты по профилактике безопасности поведения и мерах предосторожности.

 В системе велась профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму. Педагоги, руководствуясь в организации деятельности методическими рекомендациями по профилактике ДДТТ, координировали работу младших воспитателей, родителей в рамках единого воспитательно-образовательного процесса.

 Большое внимание в работе с детьми, родителями в течение учебного года уделялось противопожарной безопасности, правилам безопасности на воде.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные: наблюдение, беседа, сравнение, индивидуальная работа и т.д., так и нетрадиционные методы работы: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, и т.д. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволил анализ достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Программы, реализуемой в дошкольном учреждении.

**Вывод:** Результатом воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУявляетсяположительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

***1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.***

В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями воспитанников. Составлены планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. В данной деятельности применяли наиболее востребованную форму работы – оформляли наглядную информацию в виде информационных стендов: «Для Вас, родители», «События нашей жизни», «Медицинская страничка», «Питание и воспитание», «Безопасность», «Информация» и др.; папок – передвижек: «Адаптация и здоровье», «Игра – ведущий вид деятельности ребенка», «Все о ягодах и фруктах» и др.; тематических выставок (литературы, детских работ): «Моя любимая книжка», «Зеленый огонек», «Папа, мама, я – спортивная семья; мини – газет: «По лесенке детства» и др. Обязательными атрибутами стендов являлись иллюстрации, буклеты, фото – материал. С их помощью родители получали важную, достоверную информацию о воспитании детей, работе детского сада. Информационные материалы всегда актуальны и своевременны, периодически обновлялись в соответствии с планированием, учетом значимых дат, времени года. Благодаря данным формам просвещения оказывалась теоретическая помощь родителям. Педагогические работники внимательно отслеживали эффективность проводимой информационно – просветительской работы при помощи анкетирования родителей. Результаты анкетирования показали, что большинство взрослых охотно обращаются к информации на стендах, считают их полезными для воспитания ребенка. Опросы помогали выяснить наиболее интересные родителям темы, которые учитывались при разработке новой информации.

**Вывод:** Работу по взаимодействию с родителями воспитанников считать положительной.

***1.6. Изменения материально-технической базы.***

Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год улучшилось.Приобретены за средства приносящие доход деятельности в достаточном количестве полотенца, постельное белье, столовая посуда. За счет средств краевого бюджета для реализации образовательной программы дошкольного образования были приобретены технические средства: **Ноутбук HP 15 (2шт.), канцелярские товары;**для реализации организованной образовательной деятельности по образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (музыка) приобретено**Цифровое фортепианоCasioPrivia PX-870BK (1 шт.);**для организации игровой, продуктивной и творческой деятельности детей приобретены: песочница «Алладин с крышкой» (3 шт.); для организации игровой деятельности, познавательного и речевого развития детей приобретены: кухня игровая «Веселый повар» (1 шт.), спальня игровая (1шт.), стол игровой и 3 табурета (1шт.), уголок доктора (1шт.), уголок дежурного (2шт.), игровой модуль «Водопад» (4шт.).

В рамках подготовки к новому учебному году проведены косметические ремонты групповых блоков, музыкально-физкультурного зала, медицинского кабинета, пищеблока, складских помещений для хранения продуктов, помещения  прачечной, хозяйственной кладовой, служебного кабинета, а также игровых веранд на территории ДОУ. Окрашено игровое оборудование на детских игровых площадках.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ ежегодно укрепляется.

***1.7. Анализ административно-хозяйственной работы.***

 В течение учебного года в дошкольном образовательном учреждении соблюдались меры пожарной безопасности, общей безопасности и антитеррористической защищенности; проводилась профилактическая работа по данным вопросам.

Согласно графика со всеми работниками проводился Инструктаж по должности и охране труда, по охране жизни и здоровья детей, мерах пожарной безопасности, по безопасности и антитеррористической защищенности с отметкой в соответствующем журнале.

Проводилось заседание Совета по питанию 1 раз в квартал.

Своевременно, в полном объеме и по назначению осваивались бюджетные денежные средства, выделенные ДОУ на реализацию муниципального задания.

Администрация организовывала подготовку и проведение субботников на территории и прилегающей территории дошкольного образовательного учреждения. Своевременно были выполнены все мероприятия в рамках подготовки к летней оздоровительной компании, новому учебному году, зимнему отопительному сезону.

В течение учебного года своевременно выполнялись мероприятия по ремонтным и иным работам в здании и на территории ДОУ.

**Вывод:**административно-хозяйственную работы в ДОУ признать положительной.

**Задачи** на новый учебный год.

**Цел**ь**:** Всестороннее развитие личности ребенка при эффективном взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей.

**Задачи:**

1. Активизировать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности, игровой деятельности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту развивающей предметно-пространственной среды.

2. Совершенствовать уровень речевого развития детей, используя современные методы и технологии при организации образовательной и самостоятельной деятельности дошкольников.

3. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.

4. Углубить работу по профилактике детского травматизма, основам безопасности и антитеррористической защищенности.

**2.**

**ПЕДагогические СОВЕТы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | № и датаПовестка педагогического совета | Ответственные |
| **№ 1****28.08.2019** |
| 1 | Публичный доклад заведующего МБДОУ № 31за 2018-2019 учебный год:- Анализ работы МБДОУ № 31 за прошедший 2018-2019 учебный год.- Итоги летней оздоровительной работы.- Задачи на 2019-2020 учебный год. | Сергиенко Ж.В.Сергиенко Ж.В.Сергиенко Ж.В. Сергиенко Ж.В. |
| 2 | Совместное обсуждение и утверждение:-Образовательной программы - дошкольного образования МБДОУ № 31;- Годового плана МБДОУ № 31 на 2019-2020 учебный год и его разделов;- Режима дня в возрастных группах ДОУ;- Расписания организованной образовательной деятельности (ООД) в возрастных группах ДОУ. | Сергиенко Ж.В.,педагоги ДОУ |
| 3 | Совместное обсуждение:-Формы написания Календарно-тематического планирования организованной образовательной деятельности (ООД), календарного плана и иных документов в возрастных группах ДОУ.  | Сергиенко Ж.В., педагоги ДОУ |
| 4 | Итоги тематического контроля: «Готовность ДОУ к учебному году в соответствии с ФГОС ДО». | Сергиенко Ж.В. |
| 5 | Обеспечение безопасности детей в условиях детского сада и семьи. | Сергиенко Ж.В., Тарасенко Е.В. |
| **№ 2****27.11.2019** |
| 1 | Обсудить соответствие организации режима дня и организованной образовательной деятельности требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 во всех возрастных группах ДОУ. | Сергиенко Ж.В., педагоги ДОУ |
| 2 | Обсудить организацию работы по теме: «Состояние работы в ДОУ по формированию привычки к здоро-вому образу жизни в системе «дети-педагоги-родители» посредством включения в воспитательно-образовательный процесс педагогических технологий». | Сергиенко Ж.В.,педагоги ДОУ |
| 3 | Организовать видеопросмотр фрагментов образовательной деятельности с детьми по теме: «Формирование навыков здорового образа жизни». | Запорожская Л.В. |
| 4 | Анализ заболеваемости детей за осенний период. | ст. медицинская сестра |
| 5 | О Смотре-конкурсе среди педагогических работников ДОУ. | Сергиенко Ж.В., Тарасенко Е.В. |
| **№ 3****17.01.2020** |
| 1 | Итоги тематического контроля: «Использование педагогами современных методов и технологий в речевом развитии детей при организации образовательной и самостоятельной деятельности дошкольников» | Сергиенко Ж.В. |
| 2 | Просмотр презентации на тему: «Современные методы и технологии в работе педагогического коллектива как средство повышения квалификации и собственной информационной культуры». | Запорожская Л.В. |
| 3 | Обеспечение безопасности детей в условиях детского сада и семьи. | Сергиенко Ж.В. |
| 4 | О Смотре-конкурсе среди педагогических работников ДОУ.  | Сергиенко Ж.В., Тарасенко Е.В. |
| **№ 4****27.03.2020** |
| 1 |  Обсудить вопросы организации питания детей в ДОУ. | Сергиенко Ж.В., педагоги ДОУ,ст. медицинская сестра |
| 2 | Анализ заболеваемости детей за 1 квартал 2019 года, результаты профилактики заболеваний. | Сергиенко Ж.В., педагоги ДОУ,ст. медицинская сестра |
| 3 | Итоги тематического контроля: «Единство подходов к охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями» | Сергиенко Ж.В. |
| 4 | Рассмотреть организацию работы по развитию мелкой моторики детей посредством использования инновационных методик работы с гофрированной бумагой. | Запорожская Л.В.Тарасенко Е.В. |
| 5 | Организация аттестации педагогических работников ДОУ. | Запорожская Л.В. |
| 6 | О Смотре-конкурсе среди педагогических работников ДОУ. | Сергиенко Ж.В., педагоги ДОУ |
| **№ 5****29.05.2020** |
| 1 | Оценка организации и проведения ООД в течение учебного года. | Сергиенко Ж.В. |
| 2 | Определение результата психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. | Запорожская Л.В.Тарасенко Е.В. |
| 3 | Итоги тематического контроля: «Развитие самостоятельности, игровой деятельности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту развивающей предметно-пространственной среды» | Сергиенко Ж.В. |
| 4 | Обсудить и проанализировать результаты выполнения воспитательно-образовательной работы. Творческие отчеты педагогов с просмотром презентаций. | Сергиенко Ж.В.,педагоги ДОУ |
| 5 | Анализ результата работы по профилактике детского травматизма, основ безопасности и антитеррористической защищенности. | Сергиенко Ж.В.,педагоги ДОУ |
| 6 | О плане работы на летний оздоровительный период. | Сергиенко Ж.В., педагоги ДОУ,ст. медицинская сестра |
| 7 | О Смотре-конкурсе среди педагогических работников ДОУ. | Сергиенко Ж.В., педагоги ДОУ |

**3.**

**РАБОТА С КАДРАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕРОПРИЯТИЕ | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| Педчас1.Обсуждение проблемных вопросов, ситуаций. 2. Профессиональные конкурсы, как средство повышения педагогического мастерства.3. Обобщение опыта работы.  | каждый второй и четвертый вторник месяца, по мере необходимости | Сергиенко Ж.В., педагоги ДОУ |
| **Консультация для педагогов** |
| Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ | в течение учебного года | Сергиенко Ж.В. |
| Методика проведения образовательной деятельности по физическому развитию с применением здоровьсберегающих технологий. | 10.09. | Тарасенко Е.В. |
| Роль воспитателя при проведении организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (музыка)  | 12.09. | муз. руководитель |
| Основы здорового питания детей. | 08.10. | ст. медицинская сестра |
| Организация музыкального уголкав развивающей предметно-пространственной среде группы | 09.10. | муз. руководитель |
| Охрана и укрепление здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями. | 12.11. | Тарасенко Е.В. |
| Развитие самостоятельности, инициативности, игровой деятельности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту развивающей предметно-пространственной среды. | 19.11. | Волченко С.В. |
| Развития мелкой моторики как средство формирования речевой активности.  | 13.12. | Леонтьева Ю.А. |
| Методика организации труда- дежурство во всех возрастных группах детского сада.  | 17.01. | Запорожская Л.В. |
| Современные методы и технологии речевого развития детей при организации образовательной и самостоятельной деятельности дошкольника. | 14.02. | Волченко С.В. |
| Основы здорового образа жизни. | 11.03. | ст. медицинская сестра |
| Прогулки, их значение для укрепления здоровья и умственного развития детей. | 16.03. | Тарасенко Е.В. |
| Способы регулирования поведения детей с целью обеспечения их безопасности. | 17.04. | Запорожская Л.В. |
| **Семинары, практикумы** |
| Практикум на тему: «Игры для привития культурно-гигиенических навыков» | 11.09. | Леонтьева Ю.А. |
| «Музыкальная пальчиковая игра как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников» | 16.10 | муз. руководитель |
| Практикум на тему: «Закаливающие процедуры в условиях ДОУ» | 30.10. | Волченко С.В. |
| Мастер-класс на тему: «Возможности использования бумаги в художественно-эстетическом развитии дошкольников»  | 20.11. | Тарасенко Е.В. |
| Круглый стол на тему: «Инклюзивное образование в России» | 03.12. | муз. руководитель |
| Круглый стол по обмену опытом в индивидуальной работе с детьми. | 22.01. | Запорожская Л.В. |
| Семинар на тему: «Ведение документации по питанию» 1. Медицинская документация2. Документация группового персонала3. Работа пищеблока | 02.04. | ст. медицинская сестра |
| Круглый стол на тему: «Музыкотерапия» | 15.05. | муз. руководитель |
| Практикум: «Лето красное – небезопасное» Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | 04.06. | Волченко С.В. |
| **Смотр-конкурс** |
| Смотр-конкурс «О готовности групп к новому учебному году» | октябрь | Сергиенко Ж.В.Леонтьева Ю.А.Тарасенко Е.В.Волченко С.В.Запорожская Л.В. |
| Смотр-конкурс «Мой лучший урок» | ноябрь | Сергиенко Ж.В.Леонтьева Ю.А.Тарасенко Е.В.Волченко С.В.Запорожская Л.В.муз. руководитель |
| Смотр-конкурс «Я– исследователь, 2020» | декабрь-январь | Сергиенко Ж.В.Леонтьева Ю.А.Тарасенко Е.В.Волченко С.В.Запорожская Л.В.муз. руководитель |
| Смотр-конкурс «Воспитатель года Кубани – 2020» | март- апрель | Сергиенко Ж.В.Леонтьева Ю.А.Тарасенко Е.В.Волченко С.В.Запорожская Л.В.муз. руководитель |
| Смотр-конкурс «Разговор о правильном питании» | март | Сергиенко Ж.В.Леонтьева Ю.А.Тарасенко Е.В.Волченко С.В.Запорожская Л.В. |
| Смотр-конкурс «Огород на окне» | март-апрель | Сергиенко Ж.В.Леонтьева Ю.А.Тарасенко Е.В.Волченко С.В.Запорожская Л.В. |
| Смотр-конкурс «Познаем, исследуем, творим» | апрель | Сергиенко Ж.В.Леонтьева Ю.А.Тарасенко Е.В.Волченко С.В.Запорожская Л.В.муз. Руководитель |
| **Выставки** |
| **Фото-выставка:** «Наши дела»«День за днем» | в течение учебного года | Леонтьева Ю.А.Запорожская Л.В.Тарасенко Е.В.Волченко С.В. муз. руководитель |
| **Детско-родительского творчества:** «Осенние фантазии»«Зимняя сказка»«Для милых женщин»«Космические просторы»«Никто не забыт, ничто не забыто» | 22.10.24.12.02.03.06.04.04.05. | Леонтьева Ю.А.Тарасенко Е.В.Волченко С.В.Запорожская Л.В.муз. руководитель |
| **Детского творчества:**«Дома и домишки»«Превращение осеннего листочка»«Как шишки стали лесными жителями»«Карнавальные маски»«Зеленый огонек»Нитяные куклы «Мартенички»«Военная техника»«Символ государства - флаг России»«Подарки лета»  | 13.09.18.10.15.11.18.12.07.02.28.02.08.05.22.05.10.07. | Леонтьева Ю.А.Запорожская Л.В.Тарасенко Е.В.Волченко С.В. Леонтьева Ю.А.Запорожская Л.В.Тарасенко Е.В.Волченко С.В. Леонтьева Ю.А |
| **Работа в рамках инновационного проекта«Сенсорное развитие детей»**Система работы по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики |
| Совместная деятельность педагоговс детьми  | с сентября 2019 -2, 4 среда каждого месяца | Запорожская Л.В.Тарасенко Е.В.муз. руководитель |
| Совместная деятельность педагоговс детьми и родителями (законными представителями) | с сентября 2019 -1 раз в квартал:3 среданоября, февраля, мая, августа | Запорожская Л.В.Тарасенко Е.В.муз. руководитель |
| **Открытый просмотр организованной образовательной деятельности** |
| Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в разновозрастной (старшая дошкольная, подготовительная) группе | в течение учебного года | Тарасенко Е.В.Запорожская Л.В. |
| Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в разновозрастной (младшая, средняя) группе | в течение учебного года | Волченко С.В. |
| Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в группе раннего возраста | в течение учебного года | Леонтьева Ю.А. |
| Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (музыка) во всех возрастных групах | в течение учебного года | муз. руководитель |

**4.**

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

**КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК МБДОУ № 31 на 2019 - 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика контроля | Вид контроля | Объект контроля | Периодичность (сроки) контроля | Ответственный за контроль | Форма отражения |
| **1** | **Охрана жизни и здоровья детей** |
| 1.1 | Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей. | Предупредительный | Все педагоги | Сентябрь | заведующий | пед.час, родительское собрание |
| 1.2. | Организация и проведение режимных моментов: умывание, прием пищи, сбор на прогулку, возвращение с прогулки, организация сна (укладывание, подъем) и т.д. | Текущий, Предупредительный | Все педагоги | В течение года | заведующий | пед.час |
| 1.3. | Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня. | Текущий | Все педагоги | В течение года | заведующий, ст. медицинская сестра | пед. час |
| 1.4. | Организация работы с детьми, в том числе привитие навыков самообслуживания. | Текущий | Все педагоги | В течение года | заведующий | пед. час |
| 1.5. | Организация работы с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам здорового образа жизни. | Текущий | Все педагоги | В течение года | заведующий | пед.час, пед.совет,родительское собрание |
| 1.6. | Организация работы с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам дорожно-транспортного травматизма.  | Текущий | Все педагоги | В течение года | заведующий | пед.час, пед.совет,родительское собрание |
| 1.7. | Организация работы с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам обеспечения безопасности. | Текущий | Все педагоги | В течение года | заведующий | пед.час, пед.совет,родительское собрание |
| 1.8. | Анализ посещаемости, заболеваемости. | Текущий, итоговый | Все педагоги | ежемесячно | заведующий, ст. медицинская сестра | пед.час, пед.совет |
| **2** | **Уровень развития детей и организация педагогического процесса:** |
| 2.1. | Итоги педагогической диагностики развития детей при освоении ОП | Текущий, итоговый | Все группы | январь, май | заведующий | пед.совет |
| 2.2. | Проведение закаливающих мероприятий | Текущий | Все группы | В течение года | заведующий, ст. медицинская сестра | пед.час,  |
| 2.3. | Анализ проведения организованной образовательной деятельности по областям: - социально-коммуникативное развитие;- познавательное развитие;- речевое развитие;- художественно-эстетическое развитие;- физическое развитие | Текущий | Все группы | В течение года | заведующий | пед.час, пед.совет |
| 2.4. | Анализ организации работы с детьми в рамках инновационной программ «Сенсорное развитие детей». Система работы по формированию мелкой моторики и развитию речи у детей дошкольного возраста. | Текущий | Все педагоги | В течение года | заведующий | пед.час, пед.совет |
| **3** | **Профессиональная компетентность педагогов** |
| 3.1 | *Открытые просмотры:* |
| 3.1.1. Закаливающие процедуры с детьми раннего возраста. | Текущий | Леонтьева Ю.А.,Тарасенко Е.В. | В течение года | заведующий, ст. медицинская сестра | пед.час, пед.совет |
| 3.1.2. Закаливающие процедуры с детьми младшего и среднего возраста | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В. | В течение года |
| 3.1 .3. Закаливающие процедуры с детьми старшего дошкольного возраста | Запорожская Л.В., Волченко С.В.,Тарасенко Е.В. | В течение года |
| 3.1.4. Открытий просмотр организованной образовательной деятельности с детьми раннего возраста | Леонтьева Ю.А., Тарасенко Е.В.,муз. руководитель | В течение года |
| 3. 1 .5. Открытий просмотр организованной образовательной деятельности с детьми младшего и среднего возраста | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,муз. руководитель | В течение года |
| 3. 1 .6. Открытий просмотр организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста | Запорожская Л.В., Волченко С.В.,Тарасенко Е.В.,муз. руководитель | В течение года |
| 3.2. | Планирование воспитательно-образовательной деятельности | Текущий | Педагоги | сентябрь,январь, май | заведующий | пед.час |
| 3.3. | Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения | Текущий | Все группы | В течение года | заведующий  | пед.час |
| 3.4. | Организация аттестации педагогических работников | Текущий | Педагоги ДОУ | март | ответственный по аттестации | пед.совет |
| 3.5. | Организация работы с родителями (законными представителями) | Текущий | Все группы | В течение года | заведующий  | пед.час, пед.совет |
| 3.6. | Документация группы | Текущий | Все группы | сентябрь,январь, май | заведующий  | пед.час, пед.совет |
| **IV** | **Организация питания воспитанников** |
| 4.1. | Вопросы организации питания воспитанников | Предупредительный, текущий | Все группы | Постоянно | заведующий, ст. медицинская сестра,комиссия по питанию | Произв. совещание, заседание совета по питанию |
| 4.2. | Соблюдение правильности хранения, выдачи, доставки продуктов и сроков их реализации. | Предупредительный, текущий | Заведующий хозяйством | Постоянно | заведующий, ст. медицинская сестра,совет по питанию | Произв. совещание, заседание совета по питанию |
| 4.3. | Соблюдение технологии приготовления пищи | Предупредительный, текущий | Повар | Ежедневно | ст. медицинская сестра, член совета по питанию | Произв. совещание, заседание совета по питанию |
| 4.4. | Снятие остатков продуктов на складе | Предупредительный, текущий | Заведующий хозяйством | 1 раз в 10 дней | заведующий, ст. медицинская сестра, совет по питанию | Произв. совещание, заседание совета по питанию |
| 4.5. | Закладка продуктов в котел, выдача готовой продукции по графику на пищеблоке | Предупредительный, текущий | Повар | Ежедневно | заведующий, ст. медицинская сестра,советпо питанию | Произв. совещание, заседание совета по питанию |
| 4.6. | Анализ питания детей в ДОУ | Итоговый, сравнительный | ст. медицинская сестра | Ежемесячно | заведующий, ст. медицинская сестра, комиссия по питанию | Произв. совещание, заседание совета по питанию, пед.совет |
| 4.7. | Санитарно-эпидемиологическое состояниегрупповых блоков | Текущий | Все группы | Ежедневно | заведующий, ст. медицинская сестра | Произв. совещание |
| 4.8. | Санитарно-эпидемиологическое состояниескладов для хранения продуктов | Текущий | Все группы | Ежедневно | заведующий, ст. медицинская сестра,комиссия по питанию | Произв. совещание |
| 4.9. | Санитарно-эпидемиологическое состояние пищеблока | Текущий | Все группы | Ежедневно | заведующий, ст. медицинская сестра,комиссия по питанию | Произв. совещание |
| **V** | **Санитарное состояние ДОУ** |
| 5.1. | Санитарное состояние территории ДОУ | Предупредитель-ный, текущий | Дворник | Ежедневно | заведующий, ст. медицинская сестра | Произв. совещание, |
| 5.2. | Санитарное состояние групповых блоков, пищеблока и помещений ДОУ | Предупредитель-ный, текущий | МОП | Ежедневно | заведующий, ст. медицинская сестра | Произв. совещание, |
| 5..3. | Соблюдение графиков генеральной уборки групповых блоков, пищеблока, помещений ДОУ | Исполнительс- кий | МОП | Ежедневно | заведующий, ст. медицинская сестра | Произв. совещание, |
| 5.4. | Хранение и использование дезинфицирующих средств | Исполнительс- кий | МОП | Ежедневно | заведующий, ст. медицинская сестра | Произв. совещание, |
| **VI** | **Соблюдение сотрудниками ДОУ санитарно-эпидемиологического режима** |
| 6.1. | Выполнение графика прохождения работниками медицинских профи- лактическихосмотров, сдачи экзамена по санминимуму | Исполнительс- кий | Все работники | По графику | заведующий, ст. медицинская сестра | График прохождения мед. осмотров, личные медицинские книжки |
| 6.2. | Выполнение санитарно-гигиенического режима работниками пищеблока | Текущий | Работникипищеблока | Постоянно | заведующий, ст. медицинская сестра | Произв. совещание, заседание совета по питанию |
| 6.3. | Выполнение работниками ДОУ санитарно-гигиенических правил | Исполнительс- кий | Все сотрудники | Постоянно | заведующий, ст. медицинская сестра | Произв.совещание |
| **VII** | **Соблюдение сотрудниками ДОУ дисциплины труда** |
| 7.1 | Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка | Исполнительс- кий | Все сотрудники | Постоянно | заведующий,  | Произв. совещание |
| 7.2. | Выполнение Должностной инструкции | Исполнительс- кий | Все сотрудники | Постоянно | заведующий,  | Произв. совещание |
| 7.3. | Выполнение инструкций по охране труда | Исполнительс- кий | Все сотрудники | Постоянно | заведующий,  | Произв. совещание |
| 7.4. | Выполнение инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей  | Исполнительс- кий | Все сотрудники | Постоянно | заведующий,  | Произв. совещание |
| 7.5. | Выполнение инструкции о мерах пожарной безопасности | Исполнительс- кий | Все сотрудники | Постоянно | заведующий, заведующий хозяйством | Произв. совещание |
| 7.6. | Выполнение инструкций по безопасности, антитеррористической защищенности | Исполнительс- кий | Все сотрудники | Постоянно | заведующий,  | Произв. совещание |
| 7.7. | Сохранность имущества | Исполнительс- кий | Все сотрудники | Постоянно | заведующий,  | Произв. совещание |
| **VIII** | **Создание условий для производственной деятельности работников** |
| 7.1. | Обеспечение работников спец.одеждой, согласно нормам | Целевой | Заведующий хозяйством | 1 раз в год | Заведующий хозяйством | Ведомость учета |
| 7.2 | Обеспечение работников СИЗ, согласно нормам | Целевой | Заведующий хозяйством | 1 раз в месяц | Заведующий хозяйством | Ведомость учета |
| 7.3. | Соблюдение норм и сроков выдачи инвентаря | Целевой | МОП | 1 раз в 6 месяцев | Заведующий хозяйством | Ведомость учета |
| **VII**  | **Документоведение** |
| 8.1. | Правильность ведения делопроизводства | Исполнительс-кий | заведующий | В течение года  | заведующий | номенклатура дел |
| 8.2. | Начисление и поступление платы родителей за содержание ребенка в детском саду | Текущий | заведующий хозяйством, воспитатели | Ежемесячно | заведующий | ведомость по расчетам с родителями за содержание детей |

**Контроль за учебно-воспитательным процессом.**

**Содержание контроля**

 **за учебно-воспитательным процессом.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **цель контроля** | **вид контроля** | **методы контроля** | **формы контроля** | **кто контроли-рует** | **когда и где слушаются итоги** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Сентябрь** |
| Соответствие разви-вающей предметно-пространственной среды условиям реализации Образовательной программы – дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31. | Оперативный | Беседы, наблюдение | Посещение групп | Заведующий ДОУ | педагогичес-кий час при заведующем  |
| Анализ проведения организованной образовательной деятельности | Оперативный | Беседы, наблюдение  | Присутствие при проведе-нии ООД. | Заведующий ДОУ | пед.час при заведующем |
| Способы реализации: - Инновационной программы «Сенсорное развитие детей». Система работы по формированию мелкой моторики и развитию речи у детей дошкольного возраста.- Педагогического проекта «Кайдзен технология в ДОУ на тему: «Преодоление профессиональных качеств, как фактор ориентации педагогов на личностную модель взаимодействия с детьми». | Оперативный | Беседы, наблюдения,анализ документации | Просмотр документации. Беседы с педагогами. | Заведующий ДОУ | заслушать на педагогичес-ком совете28.08.2019г. |
| «Готовность ДОУ к учебному году в соответствии с ФГОС ДО. | Тематический | Беседы, наблюдения,анализ документации | Осмотр групповых блоков и иных помещений ДОУ, их оснащение; просмотр документации. | Заведующий ДОУ | заслушать на педагогичес-ком совете28.08.2019г. |
| **Октябрь** |
| Анализ проведения организованной образовательной деятельности  | Оперативный | Беседы, наблюдение  | Присутствие при проведе-нииорганизо-ванной образо-вательной деятельности. | Заведующий ДОУ | педагогичес-кий час при заведующем |
| **Ноябрь – декабрь** |
| Соответствие организации режима дня и организованной образовательной деятельности требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 во всех возрастных группах ДОУ. | Оперативный | Беседы, наблюдения, анализ документации | Присутствие при проведе-нии режимных моментов, организо-ванной образо-вательнойдеятельности.Просмотр пла-новвоспита-тельно-образо-вательнойра-боты, докумен-тации групп. | Заведующий ДОУ | заслушать на педагогичес-ком совете27.11.2019г. |
| «Состояние работы в ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни в системе «дети-педагоги-родители» посредством включения в воспитательно-образовательный процесс педагогических технологий». | Оперативный | Беседы, наблюдения, анализ документации | Беседы с педа-гогами, детьми, родителями. Просмотр пла-новвоспита-тельно-образо-вательнойра-боты, докумен-тации групп. | Заведующий ДОУ | заслушать на педагогичес-ком совете27.11.2019г. |
| Анализ проведения организованной образовательной деятельности  | Оперативный | Беседы, наблюдение  | Присутствие при проведе-нииорганизо-ванной образо-вательной деятельности. | Заведующий ДОУ | педагогичес-кий час при заведующем |
| **Январь-февраль** |
| «Состояние работы в единстве подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи». | Тематический | Беседы, наблюдения, анализ документации  | Присутствие при проведе-нииобразова-тельных ситуаций, игр, прогулок, развлечений. | Заведующий ДОУ | заслушать на педагогичес-ком совете17.01.2020г. |
| Анализ проведения организованной образовательной деятельности  | Оперативный | Беседы, наблюдение  | Присутствие при проведе-нииорганизо-ванной образо-вательной деятельности. | Заведующий ДОУ | педагогичес-кий час при заведующем |
| **Март** |
| Организация питания детей в ДОУ | Оперативный | наблюдение, беседы | Присутствие при приеме продук-тов питания, проверка их ка-чества и хране-ния; присутст-вие при закладке продуктов пита-ния во время приготовления пищи, выход готовых блюд, порционирова-ние блюд на группах, орга-низация приема пищи детьми, привитие навы-ков гигиены и культуры питания. | Заведующий ДОУ, старшая медицинская сестра | заслушать на педагогичес-ком совете27.03.2020г. |
| «Система работы по речевому развитию детей, при подготовке руки к письму средствами современных дидактических игр и упражнений». | Оперативный, тематический | Беседы, наблюдения, анализ документации | Беседы с педа-гогами, детьми, родителями. Просмотр планов воспи-тательно-образователь-ной работы, документации групп. | Заведующий ДОУ | заслушать на педагогичес-ком совете27.03.2020г. |
| Анализ проведения организованной образовательной деятельности  | Оперативный | Беседы, наблюдение  | Присутствие при проведе-нииорганизо-ванной образо-вательной деятельности. | Заведующий ДОУ | педагогичес-кий час при заведующем |
| **Апрель** |
| Организация работы по оздоровлению и физическому развитию воспитанников  | Оперативный | Беседы, наблюдения, анкетирование родителей | Просмотр организации режима дня с включением всех режимных моментов, про-веркадокумен-тации групп. | Заведующий ДОУ, старшая медицинская сестра | педагогичес-кий час при заведующем |
| Анализ проведения организованной образовательной деятельности  | Оперативный | Беседы, наблюдение  | Присутствие при проведе-нииорганизо-ванной образо-вательной деятельности. | Заведующий ДОУ | педагогичес-кий час при заведующем |
| **Май** |
| Анализ результата воспитательно-образовательной работы в течение учебного года. | Итоговый | Беседы, наблюдения, анкетирование | Посещение групп, просмотр организации режима дня с включением всех режимных моментов, про-веркадокумен-тации групп, творческие отчеты педагогов.Тестирование, беседы с педа-гогами, детьми, родителями. | Заведующий ДОУ | заслушать на педагогичес-ком совете29.05.2020г. |
| Анализ психологической готовности детей к обучению в школе. | Итоговый | Беседы, наблюдения, анкетирование | Изучение результатов диагностики, беседы с педагогами, родителями, отчет педагогов. | Заведующий ДОУ | заслушать на педагогичес-ком совете29.05.2020г. |
| Анализ результата работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспорт-ного травматизма.  | Итоговый | Беседы, наблюдения, анализ документации | Просмотр документации. Беседы с детьми, роди-телями. | Заведующий ДОУ | заслушать на педагогичес-ком совете29.05.2020г. |
| Анализ результата работы пообеспечению безопасности детей в условиях детского сада и семьи. | Итоговый | Беседы, наблюдения, анализ документации | Просмотр документации. Беседы с детьми, роди-телями. | Заведующий ДОУ | заслушать на педагогичес-ком совете29.05.2020г. |

|  |
| --- |
| **Тематический контроль** |
| 1 | «Готовность ДОУ к учебному году в соответствии с ФГОС ДО». | с 19.08.2019по 28.08.2019,заслушать на педагогическом совете 28.08.2019 | Сергиенко Ж.В. |
| 2. | «Состояние работы в единстве подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи» | с 25.12.2019по 13.01.2020,заслушать на педагогическом совете 17.01.2020 | Сергиенко Ж.В. |
| 3 | «Система работы по речевому развитию детей, при подготовке руки к письму средствами современных дидактических игр и упражнений». | с 16.03.2020по 20.03.2020,заслушать на педагогическом совете 27.03.2020 | Сергиенко Ж.В. |

**5.**

**ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 28.08. | № 11. Знакомство с нормативно-правовыми документами ДОУ.2. О выполнении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.3. Обеспечение безопасности в ДОУ. | Сергиенко Ж.В.ст. медицинская сестра,педагоги ДОУСергиенко Ж.В.,Тарасенко Е.В. |
| 25.12. | № 21.О подведении итогов выполнения мероприятий коллективного договора за год.2. Обеспечение безопасности в ДОУ.  | Сергиенко Ж.В.,Волченко С.В.Посысаева Т.П.,Сергиенко Ж.В. |
| 25.01. | № 31. О мерах по снижению заболеваемости детей.2. О трудовой дисциплине.3. Обеспечение безопасности в ДОУ. | ст. медицинская сестра,педагоги ДОУ,Сергиенко Ж.В.Сергиенко Ж.В.,Посысаева Т.П. |
| 22.05. | № 41. Об организации летней оздоровительной работы в ДОУ.2. О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей.3. О режиме экономии.4. Обеспечение безопасности в ДОУ | Сергиенко Ж.В.,ст. медицинская сестра, педагоги ДОУ,Сергиенко Ж.В. Сергиенко Ж.В.Посысаева Т.П. |

**6.**

**РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | содержание | сроки | ответственные |
| 1. | Оформление обязательной документации по воспитательно-образовательной работе на учебный год | август 2019 | педагоги: Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В.,Леонтьева Ю.А., муз. руководитель |
| 2. | Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО | в течение учебного года | Тарасенко заведующий, педагоги: Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В.,Леонтьева Ю.А., муз. руководитель |
| 3. | Обновить картотеку физкультминуток и подвижных игр. | 02.09. | педагоги: Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В.,Леонтьева Ю.А., муз. руководитель  |
| 4. | Изготовить нестандартный дидактический материал для организованной образовательной деятельности  | в течение учебного года | педагоги: Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В.,Леонтьева Ю.А., муз. руководитель |
| 5. | Обновить материал к дидактическим и сюжетно-ролевым играм | 02.09. | педагоги: Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В.,Леонтьева Ю.А., муз. руководитель |
| 6. | Организация работы за направлением воспитате-лей на курсы повышения квалификации | в течение учебного года по плану | Запорожская Л.В. |
| 7. | Организация работы по аттестации педагогичес-ких работников | в течение учебного года  | Запорожская Л.В. |
| 8. | Оформление портфолио педагогических кадров | в течение учебного года | Запорожская Л.В. |
| 9. | Отслеживание движения методического, дидактического и иного материала в кабинете. | в течение учебного года | Тарасенко Е.В. |
| 10. | Своевременная разработка положений о смотрах – конкурсах | согласно годовому плану | педагоги: Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В.,Леонтьева Ю.А., муз. руководитель |
| 11. | Подбор и оформление материала к проведению Педагогических советов, семинаров и иных мероприятий | согласно годовому плану | педагоги: Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В.,Леонтьева Ю.А., муз. руководитель |
| 12. | Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и  родителей (законных представителей) с целью обновления информационных стендов по учреждению. | в течение учебного года  | педагоги: Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В.,Леонтьева Ю.А., муз. руководитель  |

**7.**

 **АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | содержание | сроки | ответственные |
| 1 | Соблюдение в ДОУ мер пожарной безопас-ности, общей безопасности и антитеррорис-тической защищенности. Профилактическая работа по данным вопросам. | в течение года | Сергиенко Ж.В.,Посысаева Т.П. |
| 2 | Инструктаж по должности с отметкой в соответствующем журнале. | 1 раз в год и по мере необходи-мости | Сергиенко Ж.В. |
| 3 | Инструктаж по охране труда с отметкой в соответствующем журнале. | 1 раз в квартал и по мере необходи-мости | Сергиенко Ж.В. |
| 4 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей с отметкой в соответствующем журнале. | 1 раз в квартал и по мере необходи-мости | Сергиенко Ж.В. |
| 5 | Инструктаж о мерах пожарной безопасности с отметкой в соответствующем журнале. | 1 раз в квартал и по мере необходи-мости | Сергиенко Ж.В. |
| 6 | Инструктаж по безопасности, антитеррорис-тической защищенности с отметкой в соот-вествующем журнале. | 1 раз в квартал и по мере необходи-мости | Сергиенко Ж.В. |
| 7 | Заседание Совета по питанию. | 1 раз в квартал и по мере необходи-мости | Сергиенко Ж.В.,Посысаева Т.П., ст. медицинская сестра |
| 8 | Своевременное освоение бюджетных денежных средств, выделенных ДОУ по назначению и в полном объеме. | в течение года | Сергиенко Ж.В.,Посысаева Т.П. |
| 9 | Укрепление материально-технической базы ДОУ (приобретение средств обучения и воспитания, в том числе мебели, технических средств; соответствующих материалов, в том числе расходного игрового, спортивного оборудования, инвентаря; учебных изданий (пособий); дидактических и наглядных мате-риалов и иных материалов и оборудования, спецодежды, игр и игрушек необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды).  | в течение года | Сергиенко Ж.В.,Посысаева Т.П. |
| 10 | Проведение, в случае необходимости, мероприятий по ремонтным и иным работам в здании и на территории ДОУ. | в течение года | Сергиенко Ж.В.,Посысаева Т.П. |
| 11 | Подготовка и проведение субботников на территории и прилегающей территории ДОУ. | по мере необходи-мости | Сергиенко Ж.В.,Посысаева Т.П. |
| 12 | Подготовка ДОУ к летней оздоровительной компании.  | с 01.04.2020 по 22.05.2020 | Сергиенко Ж.В.,Посысаева Т.П. |
| 13 | Подготовка ДОУ к новому учебному году. | с 02.03.2020 по 24.07.2020 | Сергиенко Ж.В.,Посысаева Т.П. |
| 14 | Подготовка ДОУ к зимнему отопительному сезону. | с 01.07.2020 по 30.09.2020 | Сергиенко Ж.В.,Посысаева Т.П |

**8.**

 **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата  | возрастная группа | наименование мероприятия | ответственный |
| сентябрь, май и по мере необходимости | все возрастные группы | Анкетирование | Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В. |
| сентябрь, май и по мере необходимости | все возрастные группы | Посещение детей на дому. | Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В.,**Волченко С.В.,** Леонтьева Ю.А.,ст. медицинская сестра |
| в течение учебного года | все возрастные группы | Информирование родителей о ходе образовательного процесса | Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В.,**Волченко С.В.,** Леонтьева Ю.А.,муз. руководитель |
| апрель 2020 | Разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) группа | Приглашение родителей на открытый просмотр организованной образовательной деятельности | Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В. |
| 24.04.2020 | все возрастные группы | День открытых дверей | Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В.,**Волченко С.В.,** Леонтьева Ю.А.,муз. руководитель |
| **Форма взаимодействия:общее родительское собрание** |
| 13.09.201928.05.2019 | все возрастные группы | **№1**1.Информация о готовности ДОУ к новому учебному году.2.Обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников. 3.Организация питания детей.4.О порядке привлечения добровольных пожертвований и спонсорских средств.**№2**1.Отчет о результатах работы ДОУ по профи-лактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасности.2. О реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 31.3.Информация о готовности к летнему оздоровительному периоду. | Сергиенко Ж.В.Сергиенко Ж.В.Леонтьева Ю.А.Сергиенко Ж.В.Сергиенко Ж.В.,ст. медицинская сестра |
| **Форма взаимодействия: групповое родительское собрание** |
| 13.09.201913.12.201927.03.2020 | Группа раннего возраста | 1. Рекомендации по адаптации детей в ДОУ.2. Особенности физического и психического развития детей 1,5-3лет и основные задачи воспитания.3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. | Леонтьева Ю.А., Тарсасенко Е.В.Леонтьева Ю.А.,Тарсасенко Е.В.Леонтьева Ю.А.,Тарасенко Е.В. |
| 13.09.201913.12.201927.03.2020 | Разновозрастная (младшая, средняя) группа | 1. «Особенности психического и физического развития детей 3-5 лет».2. «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».3. «Правила безопасности для детей «безопасность на дорогах». | Волченко С.В.,Тарасенко Е.В.Волченко С. В.,Тарасенко Е.В.Волченко С. В.,Тарасенко Е.В. |
| 13.09.201913.12.201927.03.2020 | Разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) группа | 1. Особенности физического и психического развития детей 5-7 года жизни и основные задачи воспитания.2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.3.«Все о школе. Готовы ли Вы стать родителем первоклассника» с участием (приглашением) учителя школа № 17 | Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В.Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В.Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В. |
| **Форма взаимодействия: консультации** |
| дата  | возрастная группа | мероприятие | ответственный |
| 05.09.201910.09.201912.11.201914.11.201917.01.202003.04.202015.04.202008.07.2020в течение учебногогода | Группа раннего возраста | 1. «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»2. «Гигиенические требования к одежде и обуви детей раннего возраста» 3. «Профилактика детских заболеваний»4.«Влияние психологического климата семьи на здоровье ребенка»5. «Пальчиковые игры для малышей»6. «Безопасность ребенка на улице и дома»7. «Значение закаливания для здоровья ребенка»8. «Двигательная активность детей в режиме дня»9. Тематические консультации (неплановые по инициативе обеих сторон) | Леонтьева Ю.А.Леонтьева Ю.А.Леонтьева Ю.А.Леонтьева Ю.А.муз. руководительТарасенко Е.В.Леонтьева Ю.А.Муз. руководитель |
| 10.09.201925.09.201912.11.201920.12.201912.02.202015.04.202019.05.202008.07.2020в течение учебногогода | Разновозрастная (младшая, средняя) группа | 1. «Гигиенические требования к одежде и обуви детей младшего дошкольного возраста» 2.«Мир современных технологий и развитие ребенка»3. «Профилактика детских заболеваний»4.«Влияние нетрадиционной техники аппликации на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста».5.«Влияние пальчиковых игр на развитие детей дошкольного возраста»6.«Значение закаливания для здоровья ребенка»7. «Влияние психологического климата семьи на здоровье ребенка»8. «Двигательная актив-ность детей в режиме дня»9. Тематические консультации (неплановые по инициативе обеих сторон) | Волченко С.В.Волченко С.В.Волченко С.В.Волченко С.В.муз. руководительТарасенко Е.В.Волченко С.В.,Тарасенко Е.В.Волченко С.В., Тарасенко Е.В.,муз. руководительВолченко С.В.,Тарасенко Е.В.,муз. руководитель |
| 10.09.201917.09.201919.11.201912.11.201917.12.201911.03.202015.04.202003.06.202008.07.2020в течение учебногогода | Разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) группа | 1. «Гигиенические требования к одежде и обуви детей старшего дошкольного возраста» 2. «Игры для детей по развитию речи и мышления»3. «Развитие мелкой моторики через нетрадиционные техники аппликации»4.«Профилактика детских заболеваний»5 Растем и развиваемся вместе с музыкой». 6.«Значение закаливания для здоровья детей»7.«Подготовка к школе: шаги к успеху»8.«Летние возможности: интеллектуальное, физическое развитие, оздоровление»9.«Двигательная актив-ность детей в режиме дня»10. Тематические консультации (неплановые по инициативе обеих сторон) | ст. медицинская сестра,Тарасенко Е.В.,Запорожская Л.В.Тарасенко Е.В.Запорожская Л.В.Запорожская Л.В.муз. руководительЗапорожская Л.В.Тарасенко Е.В.Запорожская Л.В. Тарасенко Е.В.Тарасенко Е.В.,Запорожская Л.В.,муз. Руководитель,ст. медицинская сестра |
| **Форма взаимодействия: беседы** |
| в течение учебногогода | все возрастные группы | 1.Организация охраны жизни и здоровья детей в семье.2.Профилактика предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.3.Профилактика предупреждения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности детей.4.Профилактика соблюдения безопасности детей на водных объектах в осенне-зимний(весенне-летний) период.5.Профилактика соблюдения № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».6. О мерах профилактики желудочно-кишечных отравлений. | Запорожская Л.В.Тарасенко Е.В.**Волченко С.В.** Леонтьева Ю.А.муз. руководительст. медицинская сестра |
| **Форма взаимодействия: семинары – практикумы** |
| **06.12.2019****27.03.2020****17.04.2020** |  | **1.«Пальчиковый игротренинг»****2. «Играем в театр»****3. «С чего начинать обучать грамоте»** | **муз. руководитель****ТарасенкоЕ.В.****Запорожская Л.В.** |
| **Форма взаимодействия: мастер-классы** |
| **15.11.2019****06.12.2019** | все возрастные группы | 1. «Волшебство  Папье-Маше»2.«Пальчиковый игротренинг» | **Запорожская Л.В.****Волченко С.В.****Муз. руководитель** |
| **Форма взаимодействия:** Совместная деятельность педагогов с детьми и родителями (законными представителями) |
| с сентября 2018 -1 раз в квартал: 3 среданоября, февраля, мая, августа | разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) группа | **Работа в рамках инновационного проекта «Сенсорное развитие детей»**Система работы по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики | Запорожская Л.В.Тарасенко Е.В.муз. руководитель. |
| **Форма взаимодействия: выставки совместных творческих работ,** **фестивали семейного творчества** |
| 22.10.201924.12.201902.03.202006.04.202004.05.2020 | все возрастные группы | «Осенние фантазии»«Зимняя сказка»«Для милых женщин»«Космические просторы»«Никто не забыт, ничто не забыто» | Тарасенко Е.В.Запорожская Л.В.Волченко С.В.Леонтьева Ю.А.Запорожская Л.В. |
| **Форма взаимодействия: фото-выставки** |
| в течение учебногогода | все возрастные группы | «Наши дела»«День за днем» | Тарасенко Е.В.Запорожская Л.В.Волченко С.В.Леонтьева Ю.А. |
| **Форма взаимодействия: информационные стенды** |
| в течение учебногогода | все возрастные группы | «Для вас, родители»,«Каждый должен знать»«Уголок безопасности»«Питание и воспитание»«События нашей жизни» | Тарасенко Е.В.Запорожская Л.В.Волченко С.В.Леонтьева Ю.А. |
| 03.09.2019 10.12.2019 25.03.202010.06.2020 |  | «Медицинская страничка»1. «ОРВИ»2. «Дети у телевизора»3. «Здоровый образ жизни в семье- первооснова полноценного воспитания и развития ребенка»4. «Лето красное – не безопасное» | ст. медицинская сестра |
| **Форма взаимодействия: буклеты, памятки** |
| в течение учебногогода | все возрастные группы | Тематические памятки и буклеты, а так же неплановые по инициативе обеих сторон | Тарасенко Е.В.,Запорожская Л.В.,Волченко С.В.,Леонтьева Ю.А.,муз. руководитель,ст. медицинская сестра |
| **Форма взаимодействия:** праздники с привлечением родителей |
| 26.09.2019 | все возрастные группы | «День здоровья» | Леонтьева. Ю.А.,муз. руководитель |
| 24.10.2019 | все возрастные группы | Развлечение «Осень золотая» | Тарасенко Е.В.,муз. руководитель |
| 21.11.201922.11.2019 | группа раннего возрастаразно-возрастная (младшая, средняя) группаразновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) группа | «День матери» | Леонтьева Ю.А., муз. руководительВолченко С.В.,муз. руководительЗапорожская Л.В., муз. руководитель |
| 26.12.201927.12.2019 | группа раннего возрастаразно-возрастная (младшая, средняя) группаразновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) группа | Новогоднее представление «Зимняя сказка» | Леонтьева Ю.А., муз. руководительВолченко С.В.,Тарасенко Е.В.,муз. руководительЗапорожская Л.В.,Тарасенко Е.В.,муз. руководитель |
| 20.02.2020 | все возрастные группы | Кубань – край ратной и воинской славы. День защитника Отечества. | Запорожская Л.В.,муз. руководитель |
| 27.02.2020 | все возрастные группы | Фольклорный праздник Масленица «Приходите, заходите на румяные блины» | Леонтьева Ю.А.,муз. руководитель |
| 05.03.2020 | все возрастные группы | Мамин день- 8 Марта!  | Тарасенко Е.В.,муз. руководитель |
| 07.05.2020 | все возрастные группы | «День Победы!» | Волченко С.В.,муз. руководитель |
| 39.05.2020 | все возрастные группы | «Мой первый в жизни выпускной» | Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В.,муз. руководитель |
| **Форма взаимодействия: субботник** |
| апрель, август и по мере необходимости | все возрастные группы | субботник | Запорожская Л.В.,Посысаева Т.П. |

**9.**

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | МЕРОПРИЯТИЕ | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| **ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ** |
| 1 | Праздник Детства | 01.06. | Волченко С.В.Леонтьева Ю.А.муз. руководитель |
| 2 | Тематическое развлечение «Наша РодинаРоссия» | 11.06. | Запорожская Л.В.муз. руководитель |
| 3 | Спортивный праздник: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | 19.06. | Тарасенко Е.В. муз. руководитель |
| 4 | Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» | 26.06. | Запорожская Л.В.муз. руководитель |
| 5 | Праздник «День семьи, любви и верности» | 08.07. | Волченко С.В. Запорожская Л.В.Леонтьева Ю.А.Тарасенко Е.В. муз. руководитель |
| 6 | Развлечение«Шоу мыльных пузырей» | 13.07. | Тарасенко Е.В. Волченко С.В.муз. руководитель |
| 7 | Развлечение «Разноцветные бантики» | 24.07. | Леонтьева Ю.А.муз. руководитель |
| 8 | Развлечение «Вместе весело шагать» | 31.07. | Запорожская Л.В. муз. руководитель |
| 9 | «Веселые старты» | 03.08. – 07.08. | Волченко С.В. |
| 10 | «Яблочный спас» | 17.08. – 19.08. | Волченко С.В. Запорожская Л.В.Леонтьева Ю.А.Тарасенко Е.В. муз. руководитель |
| 11 | «Досвидания, лето!» | 31. 08. | Волченко С.В. Запорожская Л.В.Леонтьева Ю.А.Тарасенко Е.В.муз. руководитель |

 **ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОНКУРСЫ, ВИКТОРИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Знатоки сказок А.С. Пушкина» | 05. 06.  | Тарасенко Е.В. |
| 2 | Организация образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп по темам: «Чтобы не было беды», «Будь осторожен у воды!» и др. | в течение летнего периода | Волченко С.В., Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 3 | Конкурс рисунка: «Хочу быть здоровым!» | 1-ая неделя июня 2020 | Волченко С.В.. Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 4 | Конкурс рисунков «Мы живем в России» | 11.06. | Волченко С.В., Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В. |
| 5 | Конкурс рисунков на асфальте  | 19.06. | Волченко С.В., Запорожская Л.В..Тарасенко Е.В. |
| 6 | Просмотр мультимедийных презентаций по разной тематике | в течение летнего периода | Волченко С.В., Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А.,муз. руководитель |
| 7 | Организованная деятельность: «Овощи, ягоды, фрукты – самые полезные продукты» | 1-ая неделя июля 2020 | Волченко С.В., Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 8 | Опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами: «Тонет – плавает», «Такая разная вода» и др. | в течение летнего периода | Волченко С.В.,Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А. |
| 9 | Викторины:«Что мы знаем о воде?»«У воды играем – правила не забываем!»  (дети дошкольного возраста) | 2-ая неделя июля 2020 | Волченко С.В., Запорожская Л.В..Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 10 | КВН «Азбука дорожного движения» | 20.07. | Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В. |
| 11 | Викторина «Знатоки леса» | 05.08. | Запорожская Л.В. |
| 12 | Конкурс рисунков «Осторожно - улица» | 24. 08.  | Тарасенко Е.В. |
| 13 | Коллективная работа «Зеленый огонёк» | 26. 08.  | Тарасенко Е.В. |

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Русские народные игры | 15.06. – 19.06. | Волченко С.В.,Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 2 | Стихи К.И. Чуковского | 13.07. – 17.07. | Волченко С.В.,Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 3 | В гостях у сказки | 03.08 – 07.08. | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | День защиты детейВсемирный день молока | 01.06. | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 2 | День здорового питания | 04.06. | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 3 | День охраны окружающей среды | 05.06. | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 4 | Пушкинский день России,– День сказки | 08.06. | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 5 | Международный день друзей | 09. 06. | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 6 | День часов | 10.06 |  |
| 7 | День России | 11.06 | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 8 | День ветра | 15.06 | Волченко С.В., Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 9 | День памяти | 19.06. | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 10 | День сюрпризов | 02.07. | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 11 | День семьи, любви и верности | 08.07. | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 12 | День шоколада | 10.07. | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 13 | Деньфотографии | 13.07. | Волченко С.В.. Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 14 | День мыльных пузырей | 17.07. | Волченко С.В.. Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 15 | День бантиков | 24.07. | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 16 | Международный день дружбы | 30.07. | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 17 | День светофора:«Красный, желтый, зеленый» | 05.08. | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 18 | День физкультурника | 10.08. | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 19 | День строителя | 14.08. | Волченко С.В., Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 20 | День Государственного флага Российской Федерации | 21.08. | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 21 | День устраивания секретиков | 26.08 | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |

**АНТРОПОМЕТРИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ВОЗРАСТ  | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1 | от года до трех лет | 1 раз в квартал (июль) | ст. медицинская сестра, педагоги ДОУ |
| 2 | от трех до семи лет | 1 раз в полгода(июль) | ст. медицинская сестра, педагоги ДОУ |

**ЗАКАЛИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

проводятся в соответствие с Образовательной программой – дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район.

Ответственные: воспитатели ДОУ, старшая медицинская сестра

**ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

проводится в соответствие с Образовательной программой – дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 муниципального образования

Усть-Лабинский район.

Ответственные: педагоги ДОУ, старшая медицинская сестра

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | до 01.06.  | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 2 | По предупреждению желудочно-кишечных инфекций. | до 01.06.  | Волченко С.В., Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 3 | По предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями, ягодами, грибами. | до 01.06.  | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 4 | Об организации охраны жизни и здоровья детей в семье. | до 01.06.  | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 5 | О мерах по обеспечению безопасности на водоемах. | до 01.06.  | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Если вы купили ребенку велосипед. | 03. 06.  | Волченко С.В. |
| 2 | Предупреждение переутомления детей. | 06. 07.  | Запорожская Л.В. |
| 3 | Как уберечь ребенка от теплового удара? | 13.07. | Леонтьева Ю.А. |
| 4 | Обучение детей наблюдательности на улице. | 03.08. | Тарасенко Е.В. |

**ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Безопасность на воде (река, водоем, море). | до 01.06. и в течение летнего периода  | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 2 | Семейные походы в природу. Берегите природу, учите этому своих детей. | до 01.06. и в течение летнего периода  | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 3 | Всё о грибах. | до 01.06. и в течение летнего периода  | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 4 | Укусы насекомых, как помочь малышу? | до 01.06. и в течение летнего периода  | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 5 | По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | до 01.06. и в течение летнего периода  | Волченко С.В., Запорожская Л.В.,Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 6 | По предупреждению желудочно-кишечных инфекций. | до 01.06. и в течение летнего периода  | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 7 | Фрукты и овощи в питании Вашего ребенка. | до 01.06. и в течение летнего периода | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 9 | Одежда ребенкав летний период. | до 01.06. и в течение летнего периода | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |
| 10 | Значение закаливания для здоровья ребенка. | до 01.06. и в течение летнего периода | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А. |

**РАБОТА С КАДРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ 4** | **СОВЕТ ПО ПИТАНИЮ** | 19.06. | Сергиенко Ж.В.,ст. медицинская сестра,члены совета по питанию |

**ИНСТРУКТАЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Охрана жизни и здоровья детей  | до 01. 06.  | Сергиенко Ж.В. |

**ПРАКТИКУМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Лето красное – небезопасное!»Оказание первой медицинской помощи детям в летний период | 05. 06.  | ст. медицинская сестра, педагоги ДОУ |

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Планирование и организация работы с детьми в летний период. |  до 01.06.  | Леонтьева Ю.А. |
| 2 | Организация работы по закаливанию в детском саду и дома. | до 01.06. | ст. медицинская сестра,педагоги ДОУ |
| 3 | Организация игр с песком и водой. | до 01.06. | Запорожская Л.В. |
| 4 | Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательс-кой деятельности. | до 01.06. | Волченко С.В. |
| 5 | Воспитание счастливого ребенка. | до 01.06.  | Тарасенко Е.В. |

 **МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и  родителей (законных представителей) с целью обновления информационных стендов по учреждению. | В течение летнего периода | педагоги: Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В.,Леонтьева Ю.А., муз.руководитель |
| 2 | Пополнение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации Плана летней оздоровительной работы | в течение летнего периода | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А.,муз.руководитель |
| 3 | Выполнение Плана летней оздоровительной работы  | в течение летнего периода | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А.,муз.руководитель |
| 4 | Оформление обязательной документации по воспитательно-образовательной работе на новый учебный год | в течение летнего периода | Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.,Леонтьева Ю.А.,муз.руководитель |

**СУББОТНИК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | По подготовке групповых помещений к началу учебного года | 02.08. | Сергиенко Ж.В.,Посысаева Т.П. |

**10.**

 **ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | наименование мероприятия | Дата |
| 1. | Информирование родителей о ходе образовательного процесса | в течение учебного года |
| 2. | День открытых дверей | 24.04. |
| **Консультация для педагогов** |
| 1. | Роль воспитателя при проведении образовательной ситуации с элементами художественно-эстетического (музыка) развития  | 12.09. |
| 2. | Организация музыкального уголка в развивающей предметно - пространственной среде группы | 09.10. |
| **Консультация для родителей** |
| 1. | Растем и развиваемся вместе с музыкой | 17.12. |
| 2. | «Пальчиковые игры для малышей» | 17.01. |
| 3. | «Влияние пальчиковых игр на развитие детей дошкольного возраста» | 12.02. |
| 4. | Тематические консультации (неплановые по инициативе обеих сторон) | в течение учебного года |
| **Буклеты, памятки** |
| 1. | Тематические памятки и буклеты | в течение учебного года |
| **Семинары – практикумы, круглый стол для педагогов** |
| 1. | «Музыкальная пальчиковая игра как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников» | 16.10. |
| 2. | Круглый стол на тему: «Инклюзивное образование в России» | 3.12. |
| 3. | Круглый стол на тему: «Музыкотерапия» | 15.05. |
| **Фото-выставки** |
| 1.2. | «Наши дела»«День за днем» | в течениеучебного года |
| **Фестиваль семейного творчества** |
| 1. | «Никто не забыт, ни что не забыто» | 04.05. |
| **Семинары – практикумы для родителей** |
| 1. | «Пальчиковый игротренинг» | 6.12. |
| **Работа в методическом кабинете** |
| 1. | Оформление обязательной документации по воспитательно-образовательной работе на учебный год | август 2019 |
| 2. | Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО | в течение учебного года |
| 3. | Обновить картотеку физкультминуток и подвижных игр. | 02.09. |
| 4. | Изготовить нестандартный дидактический материал для организованной образовательной деятельности  | в течение учебного года |
| 5. | Обновить материал к дидактическим и сюжетно-ролевым играм | 02.09. |
| 6. | Своевременная разработка положений о смотрах – конкурсах | согласно годовому плану |
| 7. | Подбор и оформление материала к проведению Педагогических советов, семинаров и иных мероприятий | согласно годовому плану |
| 8. | Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и  родителей (законных представителей) с целью обновления информационных стендов по учреждению. | в течение учебного года |
| Открытый просмотр организованной образовательной деятельности |
| 1. | Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (музыка), во всех возрастных группах | в течение учебного года |
| Смотр-конкурс |
| 1.2.3.4. | Смотр-конкурс «Мой лучший урок» Смотр-конкурс «Я– исследователь, 2020»Смотр-конкурс «Воспитатель года Кубани – 2020»Смотр-конкурс «Познаем, исследуем, творим» | ноябрьдекабрь-январьмарт-апрельапрель |
| **Уголок музыкального руководителя** |
| 1. | Советы музыкального руководителя | в течение учебного года |
| **Работа в рамках инновационного проекта «Сенсорное развитие детей»**Система работы по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики |
| 1. | Совместная деятельность с детьми  | с сентября 2019 -2, 4 среда каждого месяца |
|  | Совместная деятельность с детьми и родителями (законными представителями) | с сентября 2019 -1 раз в квартал:3 среданоября, февраля, мая, августа |

**ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ ОБЩИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| дата | Наименование мероприятия |
| 02.09. | «День знаний» |
| 06.09. | «75 лет со дня освобождения Кубани от военно-фашистских захватчиков» |
| 13.09. | «Край, в котором ты живешь!» |
| 26.09. | День здоровья |
| 18.10. | Развлечение «В гостях у сказки» |
| 24.10. |  Развлечение «Осень золотая» |
| 21.11.-22.11. | День матери |
| 26.12.-27.12. | Новогоднее представление «Зимняя сказка» |
| 14.01. | Рождественские посиделки. |
| 24.01. | Татьянин день в детском саду |
| 20.02. | Кубань – край ратной и воинской и воинской славы. День защитника Отечества. |
| 27.02 | Фольклорный праздник Масленица«Приходите, заходите на румяные блины» |
| 05.03. | Мамин день – 8 Марта! |
| 02.04. | День птиц |
| 07.05. | «День Победы!» |
| 29.05. | «Мой первый в жизни выпусной» |
| 01.06. | Праздник Детства |
| 2-ая неделя июня 2020 | Спортивный праздник:«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» |
| 11.06. | Тематическое развлечение «Наша РодинаРоссия» |
| 15.06. | Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» |
| 08.07. | Праздник «День семьи, любви и верности» |
| 13.07. | Развлечение «Шоу мыльныхпузырей» |
| 24.07. | Развлечение «Разноцветные бантики» |
| 31.07. | Развлечение «Вместе весело шагать» |
| 19.08 | «Яблочный спас» |
| 31.08. | «До свиданья, лето!» |

**11.**

**ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| МЕРОПРИЯТИЯ | ДАТА |
| Утренний прием детей группы раннего возраста | ежедневно |
| Антропометрия:группа детей раннего возрастасад | 1 раз в квартал1 раз в полгода |
| День здоровья | 26.09. |

**ЗАКАЛИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

проводятся в соответствие с Образовательной программой - дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 муниципального образования

Усть-Лабинский район.

Ответственные: воспитатели ДОУ, ст. медицинская сестра

**ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

проводится в соответствие с Образовательной программой - дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 муниципального образования

Усть-Лабинский район.

Ответственные: воспитатели ДОУ, ст. медицинская сестра

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

|  |
| --- |
| **ПЕДСОВЕТ** |
| № 1 Итоги летней оздоровительной работы | 28.08. |
| № 2 Анализ заболеваемости детей за осенний период | 27.11. |
| № 4 Мониторинг заболеваемости за 1 квартал 2020 года | 27.03. |
| № 5 О плане работы на летний оздоровительный период. | 29.05. |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ** |
| Основы здорового питания | 08.10. |
| Основы здорового образа жизни. | 11.03. |

**РАБОТА С КАДРАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Семинар** на тему: «Ведение документации по питанию» 1. Медицинская документация2. Документация группового персонала3. Работа пищеблока | 02.04. |
| **Практикум:** «Лето красное – небезопасное!» Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | 04.06. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА** |  |
| «О выполнении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» | 28.08. |
| «О мерах по снижению заболеваемости детей» | 25.01. |
| «Об организации летней оздоровительной работы в ДОУ» | 22.05. |
| **СОВЕТ ПО ПИТАНИЮ** | 1 раз в квартал |

**ЕЖЕДНЕВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

|  |
| --- |
| 1. Выполнение СанПиН2.4.1.3049-13 |
| 2. Соблюдение и выполнение режима дня во всех возрастных группах |
| 3. Контроль за организацией культурно – гигиенических мероприятий |
| 4. Контроль за выполнением закаливающих мероприятий, физкультурно –  оздоровительной работой |
| 5. Контроль за поставкой продуктов питания |
| 6. Контроль за приготовлением пищи |
| 7. Контроль за организацией питания |
| 8. Контроль за посещаемостью, заболеваемостью |
| 9. Контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей и др. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |
| --- |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ** |
| Гигиенические требования к одежде и обуви детей раннего возраста | 10.09. |
| Гигиенические требования к одежде и обуви детей дошкольного возраста | 10.09. |
| Профилактика детских болезней | 12.11. |
| Значение закаливания для здоровья ребенка | 15.04. |
| Двигательная активность детей в режиме дня | 08.07. |
| Тематические консультации (неплановые) по инициативе сторон. | в течение учебного года |
|  **Информационный стенд: «Медицинская страничка»** 1. «ОРВИ»2. «Дети у телевизора»3. «Здоровый образ жизни в семье – первооснова полноценного воспитания и развития ребенка».4. «Лето красное – не безопасное!». | 03.09.10.12.25.03.10.06. |
| **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ** |
| Общее: Организация питания детей. | 12.09. |
| Информация о готовности к летнему оздоровительному периоду. | 28.05. |

**12.**

**ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ПИТАНИЮ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №, дата | содержание | ответственный |
| № 128.08.2019 | 1. Анализ работы Совета по питанию за прошедший учебный год.2. Утверждение плана работы Совета по питанию на 201-2020 учебный год. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания, соблюдение примерного десятидневного меню.4.Состояние работы по ведению документации по организации питания детей в ДОУ. | Сергиенко Ж.В.Сергиенко Ж.В.Сергиенко Ж.В.,Посысаева Т.П.Сергиенко Ж.В. |
| № 227.12.2018 | 1. Анализ выполнения натуральных норм питания, соблюдение примерного десятидневного меню. 2. О работе с поставщиками продуктов питания (осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщика, качество получаемых продуктов, наличие сопроводительных документов, своевременность поставки и др.) 3. Состояние работы по ведению документации на пищеблоке.4. Соблюдение и выполнение работниками санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в групповых блоках.5. Итоги проверок по организации питания детей (закладка продуктов питания, порционирование блюд на группах, соблюдение питьевого режима и др.). | Сергиенко Ж.В.,Посысаева Т.П.Посысаева Т.П.Сергиенко Ж.В.Тарасенко Е.В.Сергиенко Ж.В. |
| № 328.03.2019 | 1. Анализ выполнения натуральных норм питания, соблюдение примерного десятидневного меню.2. Соблюдение условий хранения и сроков реализации поставляемых продуктов.3. Соблюдение и выполнение работниками санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на пищеблоке, в складах (продуктовом, овощном).4. Ведение документации по организации питания заведующим хозяйством, старшей медицинской сестрой.5. Итоги проверок по организации питания детей (закладка продуктов питания, порционирование блюд на группах, соблюдение питьевого режима и др.). | Посысаева Т.П.Посысаева Т.П.Тарасенко Е.В. Сергиенко Ж.В.Сергиенко Ж.В. |
| № 428.06.2019 | 1. Анализ выполнения натуральных норм питания, соблюдение примерного десятидневного меню.2. Соблюдение и выполнение работниками санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на пищеблоке, в складах (продуктовом, овощном), групповых блоках.3. О соблюдении и выполнении режима питания в летний период.4. Итоги проверок по организации питания детей (закладка продуктов питания, порционирование блюд на группах, соблюдение питьевого режима и др.).5. Состояние работы по ведению документации по организации питания детей в ДОУ. | Посысаева Т.П.Тарасенко Е.В.Сергиенко Ж.В.,Тарасенко Е.В.Сергиенко Ж.В., Тарасенко Е.В.Сергиенко Ж.В. |

**13.**

**ПЛАН ПРИЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | содержание | ответственный |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 25.10 | Участие в школьной выставке поделок из природного материала | Тарасенко Е.В. |
| октябрь | Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика» | Запорожская Л.В. |
| декабрь | «ВолшебныйНовой год» выставка поделок, объемных открыток(детское экспериментирование, работа в нетрадиционной технике) | Тарасенко Е.В. |
| апрель | Экскурсия в библиотеку школы № 17 | Запорожская Л.В. |
| апрель | Организация тематической творческой выставки: “Вот что я умею!” | Тарасенко Е.В. |
| май | Экскурсия в школьный музей | Запорожская Л.В |
| 29.05 | Участие первоклассников в празднике “До свидания, детский сад!” | Тарасенко Е.В. Запорожская Л.В |
| **РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ** |
| в течение года | Взаимопосещение педагогами ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. | Запорожская Л.В.Тарасенко Е.В. |
| 17.09. | Семинар по теме «От карты готовности к ученическому портфолио». | Педагоги школы МБОУ СОШ №17, воспитатели ДОУ |
| 11.11. | Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ» | Педагоги школы МБОУ СОШ №17, воспитатели ДОУ |
| 19.12. | Совместное заседание педагогов ДОУ и ОУ«Общие понимания и требования готовности ребенка к школе» | учителя начальных классов МБОУ СОШ №17,воспитатели ДОУ |
| март | Приглашение учителя на родительское собрание: «Все о школе. Готовы ли Вы, стать родителями первоклассника?» | Запорожская Л.В. |
| март | Посещение детьми подготовительной группы праздника начальной школы | Запорожская Л.В.Тарасенко Е.В. |
| февраль-март | Посещениеучастниками школьного конкурса проектных работ старшей и подготовительной группы ДОУ | Запорожская Л.В.Тарасенко Е.В. |
| апрель | День открытых дверей. | Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В. |
| 29.05.2020 | Приглашение учителя на педагогическийсовет, с целью обсуждения результата психологической готовности детей к обучению в школе. | Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В. |
| апрель | Организация тематической творческой выставки: “Вот что я умею!” | Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В. учитель начальных классов МБОУ СОШ №17 |
| май | Участие первоклассников в празднике “До свидания, детский сад!” | Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В. учитель начальных классов МБОУ СОШ №17 |
|  | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |  |
| март | Приглашение учителя на родительское собрание. | Запорожская Л.В.Тарасенко Е.В. |
| март | Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка” | учитель начальных классов МБОУ СОШ №17 |

**14.**

**ПЛАН**

заседаний ППк

на 2019 / 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***дата*** | ***содержание*** | ***ответственные*** |
| сентябрь октябрь | 14.10.2019 | 1. Выявление воспитанников разновозрастной (старшая дошкольная, подготовительная) группы, испытывающих трудности в обучении.2. Уточнение списка детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении и имеющих рекомендации МКУ «ЦДК».3. Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы.4.Организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. | Сергиенко Ж.В.,Тарасенко Е.В.,Запорожская Л.В.,Волченко С.В. |
| декабрь | 11.12.2018 | 1. Адаптация детей раннего возраста к детскому саду.2.Отслеживание динамики развития детей и эффективности индивидуальных коррекционных программ. Изменение коррекционно-развивающих программ в случае их неэффективности. | Сергиенко Ж.В.,Тарасенко Е.В.,Запорожская Л.В.,Волченко С.В. |
| март | 12.03.2020 | 1. Результаты психолого-педагогического обследования познавательной сферы, эмоционального благополучия, уровня тревожности, утомления и работоспособности детей разновозрастной (младшая, средняя) группы.2. Принятие решения о направлении детей на МКУ «ЦДК».  | Сергиенко Ж.В.,Тарасенко Е.В.,Запорожская Л.В.,Волченко С.В. |
| май | 14.05.2020 | 1. Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению.2.Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанников, динамику их состояния. Оценка эффективности развивающей работы.3.Направление детей на МКУ «ЦДК» для определения дальнейшего маршрута обучения. | Сергиенко Ж.В.,Тарасенко Е.В.,Запорожская Л.В.,Волченко С.В. |