

04-03

Принят на Педагогическом совете
МБДОУ № 31
Протокол
от «31» августа 2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ Ж.В. Сергиенко
приказом заведующего МБДОУ № 31
от «31» августа 2020 № 20-П



Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 31
муниципального образования
Усть-Лабинский район
2020-2021 учебный год

адрес: 352346
Краснодарский край,
Усть-Лабинский район,
п. Южный, ул. Школьная, 8
тел. 886135-33736
электронный адрес:
dsad31ustlab@mail.ru
сайт: <http://31mbdou.ru/>

п. Южный
2020г.

Оглавление

	стр.
Введение	3
I. Анализ работы	4
1.1 Анализ выполнения годового плана.	4
1.2 Анализ годовых задач.	7
1.3 Результаты воспитательно-образовательной работы.	16
1.4 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.	19
1.5 Изменения материально-технической базы.	20
1.6 Анализ административно-хозяйственной работы.	20
1.7 Нормативно-правовая база.	21
II. Педагогические советы.	26
III. Работа с кадрами.	29
IV. Контроль и руководство	33
V. Общие собрания трудового коллектива.	45
VI. Работа методического кабинета.	46
VII. Административно-хозяйственная работа.	48
VIII. Работа с родителями.	50
IX. План летней оздоровительной работы.	59
X. План работы музыкального руководителя.	67
XI. План работы старшей медицинской сестры.	71
XII. План совета по питанию.	73
XIII. План приемственности детского сада и школы.	74
XIV. План заседания ППк на 2020-2021 учебный год	76

Введение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ № 31), расположено в сельском поселке по адресу: 352346 Краснодарский край, Усть-Лабинский район, п. Южный, ул. Школьная, 8; телефон: 8 (86135) 33736, электронный адрес: dsad31ustlab@mail.ru, адрес сайта: 31mbdou.ru.

Здание МБДОУ – типовое, двухэтажное, отдельно стоящее, построено в 1970 году; расчетная мощность: площадь 526,92 кв.м. В здании размещено 4 групповых блока, из которых 3 групповых, 1 музыкально-физкультурный зал; имеется методический кабинет (уголок); медицинский кабинет совмещен с изолятором; кабинет заведующего; пищеблок (цех первичной обработки продуктов, цех приготовления пищи, окно раздачи); складские помещения для хранения продуктов (продуктовый склад, овощной склад); прачечная, кладовая хозяйственная, служебный туалет, служебный кабинет. Реальная площадь на одного воспитанника в группе раннего возраста составляет 2,5 кв.м., в группах дошкольного возраста – 2 кв.м. Помещений, находящихся в состоянии износа и требующие капитального ремонта в детском саду нет.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 23 декабря 2009г. серия 23 –АЖ 145169

Рег. № 23-23-33/062/2009-013

Кадастровой № 23:35:0805003:0032:03:257:055:015774490

Площадь земельного участка – 4781 кв.м, в том числе застроенная площадь составляет – 920,7 кв.м; замощенная – 980,1 кв.м; озеленённая – 2880,2 кв.м. На участке детского сада расположены: 4 игровые площадки с верандами, 1 спортивная площадка, 1 площадка для дорожного движения, имеется экологическая тропа, детские огороды, Кубанская экспозиция; отделённая территория хозяйственной зоны. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) право от 30 мая 2007г. серия 23 –АД 053268
Рег. № 23-23-33/020/2007-487 Кадастровой № 23:35:08 05 003:0032

Материальная база дошкольного учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, учёта индивидуальных особенностей в достаточном количестве имеются материалы, оборудование и инвентарь.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами, в соответствии с ЕКС и профессиональным стандартом.

По комплектованию на 2020-2021 учебный год в МБДОУ – 3 возрастные группы общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 45 человек, из них:

в группе раннего возраста – 12 детей (от 1 года до 3 лет)

в разновозрастной (младшая, средняя) группе – 15 детей (от 3 лет до 5 лет),

в разновозрастной (старшая дошкольная, подготовительная) группе – 13 детей (от 5 лет до 8 лет).

I. Анализ работы

1.1. Анализ выполнения годового плана.

По комплектованию на 2019-2020 учебный год в МБДОУ – 3 возрастные группы общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 49 человек, из них:

в группе раннего возраста – 15 детей (от 1 года до 3 лет)

в разновозрастной (младшая, средняя) группе – 15 детей (от 3 лет до 5 лет),

в разновозрастной (старшая дошкольная, подготовительная) группе – 19 детей (от 5 лет до 8 лет).

Характеристика кадрового состава.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов: составлен план повышения квалификации, план – график прохождения аттестации педагогических работников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в различных конкурсах.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОУ значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов друг с другом, с коллегами других учреждений отсутствует уровень тревоги перед нововведениями, повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В ДОУ разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

Педагогический кадровый потенциал ДОУ представлен педагогами, с соответствующей квалификацией: воспитатель детей дошкольного возраста. В коллективе сформированы благоприятные отношения между ними. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов, т.к. поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и способностям.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляла:

- на 01.09.2019г. - 87%. (вакансия музыкального руководителя)

- на 01.01.2020г. - 87% (вакансия музыкального руководителя)

Заведующий – Сергиенко Ж.В. (образование – высшее, стаж работы в учреждении 32 год 9 мес.)

Педагогический коллектив – 5 человек:

Воспитатели: Волченко С.В. (образование – среднее профессиональное, педагогический стаж работы 15 лет 6 мес., I квалификационная категория)

Тарасенко Е.В. (образование – высшее профессиональное, педагогический стаж работы 12 лет 8 мес., I квалификационная категория)
 Запорожская Л.В. (образование – высшее профессиональное, педагогический стаж работы 11 лет 2 мес., I квалификационная категория)
 Леонтьева Ю.А. (образование – среднее профессиональное, педагогический стаж работы 8 лет 10 мес., I квалификационная категория)
 Асатрян Г.С. (образование – среднее профессиональное, педагогический стаж работы 10 лет 3 мес., I квалификационная категория)

Сведения о педагогических работниках.	2019-2020 учебный год
Всего	6, из них:
заведующий	1
воспитатель	5
музыкальный руководитель	вакансия
Образование.	
Высшее педагогическое образование	3
Среднее специальное педагогическое	3
Квалификация.	
Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	4
Соответствие занимаемой должности	1(заведующий)
Возрастной уровень.	
До 30 лет	0
30-40 лет	4
40-55 лет	1
55-60 лет	1

Укомплектованность ДОО учебно-вспомогательным персоналом составляет:

- на 01.09.2019г. - 100%.

- на 01.01.2020г. - 100%.

Младшие воспитатели освоили программу профессионального обучения по должности служащего: 24236 «Младший воспитатель» - 100%, (2015, 2018, 2019 год).

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Разработаны должностные инструкции работников ДОО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками; работают в соответствии с планированием; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и

неудачи, вносят необходимые коррективы в работу. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста. Эффективность своей деятельности оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности. По мере укрепления материально-технической базы учреждения появилась возможность более глубокого применения информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с коллегами, родителями воспитанников педагоги используют современные формы работы: ИКТ, видео-отчёты, презентации из опыта работы и др.. Постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

В соответствии с приказом департамента образования МО г. Краснодар от 24.03.2014 № 160 «О повышении квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по введению ФГОС ДО», имеем

Результаты прохождения курсов повышения квалификации – 100%.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В ДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации годового плана работы. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками:

2015год	2016 год	2017год	2018год	2019год	2020год
66,7%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты участия в конкурсных мероприятиях педагогов и детей:

лауреат Волченко С.В., воспитатель, по итогам муниципального конкурса методических материалов «Моя лучшая презентация к занятию» (приказ МБУ «ЦРО» от 25.10.2019 № 144-П)

призёр Тарасенко Е.В., воспитатель, по итогам муниципального конкурса «Мой лучший урок» (приказ МБУ «ЦРО» от 28.11.2019г. № 161-П)

участник Волченко С.В., воспитатель, по итогам проведения муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Я – наставник» (приказ МБУ «ЦРО» от 13.12.2019г. № 173-П)

победитель Запорожская Л.В., воспитатель, по итогам муниципального конкурса творческих композиций «Рождественский вертеп своими руками» (приказ МБУ «ЦРО» от 26.12.2019 № 179-П)

победитель Тарасенко Е.В., воспитатель, по итогам муниципального конкурса творческих композиций «Рождественский вертеп своими руками» (приказ МБУ «ЦРО» от 26.12.2019 № 179-П)

лауреат Тримурыч О.И., воспитатель, по итогам муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я – исследователь, 2020» (приказ МБУ «ЦРО» от 27.01.2020 № 27-П)

11.02.2020 для педагогических работников района провели **Мастер-класс** «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников при использовании техники папье-маше»

призёр Волченко С.В., воспитатель, по итогам муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании», название работы «Блюдо для литературного героя» (приказ МБУ «ЦРО» от 16.03.2020 № 66-П)

лауреат Тарасенко Е.В., воспитатель, по итогам муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании», название работы «Традиции семьи Хаперских» (приказ МБУ «ЦРО» от 16.03.2020 № 66-П)

призёр Тарасенко Е.В., воспитатель, муниципальный конкурс методических материалов «Лучший социально-значимый проект в ДОУ», название работы «Мы этой памяти верны» (приказ МБУ «ЦРО» от 23.03.2020 № 70-П)

Награждения:

Грамота МБДОУ № 31 Призер муниципального конкурса «В преддверии сентября – 2019» в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», получено от начальника УО администрации муниципального образования Усть-Лабинский район Н.В. Тимониной

Благодарность УО администрации муниципального образования Усть-Лабинский район Е.В. Тарасенко, воспитателю МБДОУ № 31, за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство и в связи с Днем учителя, получена от начальника УО администрации муниципального образования Усть-Лабинский район Н.В. Тимониной

Жалоб со стороны родителей (законных представителей), работников дошкольного образовательного учреждения в течение года – **нет**.

1.2. Анализ годовых задач.

На 2019-2020 учебный год были определены:

Цель: Всестороннее развитие личности ребенка при эффективном взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей.

Задачи:

1. Активизировать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности, игровой деятельности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту развивающей предметно-пространственной среды.
2. Совершенствовать уровень речевого развития детей, используя современные методы и технологии при организации образовательной и самостоятельной деятельности дошкольников.
3. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
4. Углубить работу по профилактике детского травматизма, основам безопасности и антитеррористической защищенности.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе учитывались основные направления развития ребенка-дошкольника, задач годового плана и реализуемой ООП ДО:

Направления развития и образования детей	Развивающие центры, уголки
физическое развитие	-физкультурный уголок
социально-коммуникативное развитие	-центр сюжетно-ролевой игры -уголок ряженья -театральная студия -уголок «уединения» и др.
познавательное развитие	- стол дидактический, -уголок природы, куда входит лабораторно-экспериментальный комплекс для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами, уголок природы «Уют», уголок природы «Оазис», - специализированный стол-планшет для песочной анимации с дополнительным комплектом песка, -уголок «Юный математик», - игровой уголок «Хуторок», - игровой уголок «Домик с заборчиком», - игровой уголок «Кухня детская «Поваренок», - игровой уголок «Домик белочки», -центр строительно-конструктивных игр и др.
речевое развитие	-речевой уголок, куда включаются книжный уголок и все игры, способствующие

	развитию речи, общению и т.д.
художественно-эстетическое развитие	- уголок для изобразительности, -центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности и др.

При подборе развивающей предметно-пространственной среды учитывались требования ФГОС ДО; образовательные цели и задачи годового плана и реализуемой ООП ДО; возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы и предпочтения, а также материальные возможности ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением, а так же способствовало развитию самостоятельности, инициативности.

Групповые помещения условно разделены на части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно-ролевых игр;
- зону для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности и др.;
- зону для деятельности, связанной с использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.д.);
- учебную зону, где проводится организованная образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны, могут использоваться для игровой, продуктивной, исследовательской и иной деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности.

В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка. В течение учебного года в учреждении проведена большая работа по наполнению и реконструкции развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории детского сада. Все базисные компоненты создают необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

За прошедший учебный год в группах создана яркая насыщенная и комфортная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая успешному усвоению детьми программного материала. Приобретено и изготовлено руками педагогов и родителей много различных игрушек, игр и пособий для самостоятельной деятельности детей.

В рамках реализации проектов ДООУ в группах созданы определенные материально-технические условия в соответствии с проводимыми мероприятиями, вносятся изменения в развивающую предметно-пространственную среду, ее содержание постоянно изменяется.

Центры художественно-речевого творчества во всех возрастных группах пополнены литературой, новыми видами театров, костюмами, предметами народно-прикладного творчества, музыкальными инструментами; уголки изоделятельности оснащены традиционными и нетрадиционными изобразительными материалами.

Приобретен и изготовлен руками воспитателей наглядный демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, настольно – печатные игры, авторские дидактические игры, макеты, которые использовались педагогами для ознакомления детей с историей спорта.

Коллектив ДООУ приложил немало усилий по созданию и оснащению в групповых комнатах уголков для самостоятельной двигательной активности детей, по установлению на групповых площадках оборудования для упражнений в основных видах движения. Педагоги проявили творчество при изготовлении нестандартного оборудования, пособий для выполнения детьми общеразвивающих упражнений. В учреждении обновлена спортивная площадка для обучения детей элементам спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей, городки.

Ежегодно проводится реконструкция мини-экспозиции «Кубанское подворье», которая пополняется новыми экспонатами. В группах оформлены уголки «Кубанское подворье», «Моя малая родина» и др., где имеется иллюстративный материал и литература.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса позволило обеспечить:

- организацию, как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- использование педагогических и здоровьесберегающих технологий.

В течение года систематически проводился анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подразумевающими единство стиля, гармонию цвета, использование при оформлении соразмерности и пропорциональности мебели и оборудования, вносились изменения с учётом поставленных задач годового плана и основной образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения нового оборудования, учебно-наглядных пособий, игр, игрушек и т.д..

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Материалы и оборудование подобраны сообразно

педагогической ценности и создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка), целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивающую развитие самостоятельности, инициативности, игровой деятельности и реализацию содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершенной, отработанной, так как меняется состав детей в группе, а наполнение развивающей предметно-пространственной среды должно обеспечить возможность самовыражения каждого воспитанника, комфортность и эмоциональное благополучие всех детей учитывая их интересы и особенности развития.

Работа по совершенствованию уровня речевого развития детей с использованием современных методов и технологий при организации образовательной и самостоятельной деятельности ведется в учреждение постоянно. С учетом состояния речевого развития воспитанников в 2019-2020 учебном году осуществлялась работа, направленная на максимальную коррекцию недостатков в развитии речи у детей; проводилось консультирование родителей по вопросам организации помощи ребенку с речевыми нарушениями по её устранению. Для достижения поставленной задачи педагоги использовали разные методы, приемы, методики, которые помогают развивать речь у детей.

Для формирования словаря педагоги уточняли и активизировали словарь в процессе общения с детьми в бытовых, игровых ситуациях и на занятиях. Для этого использовались специальные дидактические игры и упражнения, которые проводили с опорой на наглядность. При совершенствовании синтаксической стороны речи создавались такие ситуации, в которых дети должны были что-то объяснить воспитателю или сверстникам, убедить в чем-то окружающих, что-либо доказать. Детей учили понимать вопросы и правильно отвечать на них, делая упор на развернутые ответы. На занятиях, при индивидуальной и подгрупповой работе педагоги активно использовали специальные игры и упражнения на формирование звуковой культуры речи, следили за дыханием и упражняли в негромком, протяжном звукопроизношении, а так же для развития речевого дыхания упражняли в проговаривании скороговорок. В течении всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении воспитатели уделяют внимание совершенствованию диалогической речи, применяя для этого разнообразные игры и упражнения. Велась работа по обучению детей рассказыванию, пересказу, описанию предмета, составлению рассказа по картине и картинкам с последовательно развивающимся действием. Развитие речи интегрируется с художественной литературой, поэтому в работа по развитию речи строилась, в том числе, и на материале художественных произведений.

Для достижения годовой задачи по совершенствованию уровня речевого развития детей, при проведении организованной образовательной

деятельности, педагоги активно применяли такую методику как **Мнемотехника**. Это система методов и приемов, с помощью которых обеспечивалось успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи. Так как наглядный материал у дошкольников усваивается лучше, использование мнемотаблиц на занятиях по развитию связной речи, позволило детям эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, а так же в обогащение связного высказывания. Ведя активную работу по совершенствованию уровня развития речи педагогами была применена и такая методика как - **Коллаж**, которая помогает детям образно воспринять данные картинки и объединить их одним понятием. Цель использования данного метода работы – расширение словарного запаса, образного восприятия, развитие устной речи, умения связно говорить, рассказывать. Это обучающее пособие помогло решить разные задачи: развитие фотографической памяти, образного восприятия, логического мышления, расширение словарного запаса и т.д. Данное пособие педагоги использовали в разных видах детской деятельности. Дети учились связывать все элементы коллажа и составлять сюжеты. Большую роль в развитии предпосылок связной речи отвели индивидуальной работы с детьми. Индивидуальная работа с детьми включала описание игрушек, картинок, заучиванию наизусть, составление совместных рассказов со взрослым, затем самостоятельно. Эта работа проводилась не только с детьми, пропустившими ряд занятий по развитию речи, отстающими от других детей по формированию коммуникативных умений, но и с детьми, имеющими высокий уровень речевого развития.

Для развития навыка творческого рассказывания использовали силуэтное изображение. В качестве элементов модели ребёнку предъявляются силуэты животных, растений, людей или природных явлений. Также, развивая связную речь детей, педагоги используют различные дидактические игры: «Что перепутал художник», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Свойства предметов», развивающие игры.

Можно сделать **вывод**, что развитие речи ребенка – это неотъемлемая часть в нашей педагогической деятельности. Развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Это обусловлено, прежде всего, ее социальной значимостью и ролью в формировании личности. Именно в связной речи реализуется основная, коммуникативная функция языка и речи. Подводя итог можно сказать: к концу учебного года у большинства воспитанников выявлено правильное звукопроизношение – 82%. Дети стали различать слова близкие по фонематическим признакам, овладели навыками звукового анализа и синтеза, достигли положительных результатов в овладении грамотой, научились понимать вопрос и давать на него развернутый ответ, улучшилась техника пересказа, умение описывать предмет и составлять рассказ по картине. Работа по совершенствованию уровня речевого развития остается актуальной и на будущий учебный год, так как эта работа требует постоянного внимания со стороны педагогов и родителей.

С целью обеспечения сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах ДОУ создана здоровьесберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала. Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

- в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается морально-психологический климат;
- соблюдаются все экологические и гигиенические параметры её организации;
- разработан рациональный режим пребывания детей в ДОУ;
- используются современные образовательные программы, методики и технологии.

В течение года в ДОУ комплексно используются здоровьесберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Эффективность использования комплекса здоровьесберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка, формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Воспитатель:

- комплексный утренний приём (фильтр) на воздухе: термометрия бесконтактными термометрами, игры, ходьба и бег по «дорожке здоровья», утренняя гимнастика, закрепление основных движений на «полосе препятствий», на спортивной площадке;
- физкультурные минутки и паузы между занятиями;
- различные виды гимнастик: гимнастика пробуждения после сна, зрительная, пальчиковая, дыхательная;
- учёт учебной нагрузки;
- щадящая нагрузка в период адаптации;
- цветное и световое оформление развивающей предметно-пространственной среды на площадках и в группах;
- схемы рассаживания детей (группа раннего возраста), а также соблюдение дистанцированной расстановки столов (во всех возрастных группах);
- сенсорное сопровождение физкультурных занятий;
- использование безопасного нетрадиционного оборудования;
- создание комфортного психологического климата в группах;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) как в очной форме, так и в дистанционном режиме посредством социальных сетей и интернет телефонии.

Музыкальный руководитель:

- «Музыкальный урок здоровья»;
- ритмическая гимнастика;
- логоритмические упражнения с музыкальным сопровождением;
- соблюдение рекомендаций по охране детского слуха и голоса;
- методика «Танцы в кругу» и т.д.
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

Медицинское обслуживание, оздоровительная работа.

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На протяжении учебного года коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий для медико-профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и улучшению качества оздоровительных мероприятий.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13).

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни.

Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, формирования здорового образа жизни, коллектив учреждения совместно с родителями (законными представителями) проводил семинары-практикумы по обучению закаливающим методикам, открытые просмотры режимных моментов. Родители (законные представители) повысили уровень своих знаний. Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий позволяет иметь показатель заболеваемости почти на одном уровне. На основании полученной информации были разработаны индивидуальные планы оздоровительно-профилактической работы с учётом индивидуальных особенностей и развития ребенка, которые корректировались в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях ДООУ; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил иметь показатели почти на одном уровне.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Посещаемость	70%	70%	70%	70,25%	70%
заболеваемость	3,8	3,9	4,2	4,1	4,3

Распределение детей по группам здоровья

	Всего детей	I	II	III
2014-2015 учебный год	70	65	5	0
2015-2016 учебный год	54	48	6	0
2016-2017 учебный год	52	46	6	0
2017-2018 учебный год	47	42	5	0
2018-2019 учебный год	49	44	5	0
2019-2020 учебный год	49	46	3	0

Для обеспечения безопасного пребывания ребёнка в детском саду педагогическими работниками ДООУ разработан и реализован план мероприятий по реализации проекта «Здоровый образ жизни», а так же в режиме повышенной готовности на территории Краснодарского края в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), работа организовывалась с соблюдением всех рекомендаций Роспотребнадзора.

Воспитатели в течение года знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями:

- для развития психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- для развития защитных рефлексов и навыков само- и взаимопомощи, формируя сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуя приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья своего и окружающих.

Постоянно осуществлялся педагогический контроль по соблюдению сезонности в одежде детей на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья каждого воспитанника; за проведением обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию и проветриванию в соответствии с графиками в группах и иных помещениях дошкольного учреждения; за организацией питания; проведением занятий и учебной нагрузкой и т.д.

В течение года поддерживалась продуктивная связь с фельдшерско-акушерским пунктом п. Южный.

Вывод: работа педагогического коллектива обеспечивает благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, соблюдаются рекомендации Роспотребнадзора по профилактике предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

Анализ питания.

В детском саду организовано сбалансированное питание 4 раза в день (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) по утвержденному 10-ти дневному меню. Время приема пищи определено режимом дня для каждой возрастной

группы. Организация питания осуществляется в соответствии заключенных Контрактов на поставку продуктов питания детей.

В соответствии с графиком в детский сад поступают свежие продукты с соответствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Качество работы по организации питания детей остается на хорошем уровне, круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов, анализ выполнения натуральных норм питания составляет в среднем – 100% в течение года.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией детского сада, Советом по питанию, родительским комитетом, специалистами УО, централизованной бухгалтерией. По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного нарушения в организации детского питания. Ежедневно для родителей (законных представителей) вывешивается меню на текущий день. Оформлен информационный стенд «Питание и воспитание». В групповых уголках постоянно присутствует интересная информация о здоровом питании ребёнка.

Вывод: В детском саду питание осуществляется по утвержденному примерному 10-ти дневному меню для детей в возрасте от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет, оформляется в Меню-требовании на выдачу продуктов питания (ф. 0504202). Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, организована с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и перчаток в соответствии с инструкцией их применения.

1.3. Результаты воспитательно-образовательной работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ по направлениям: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и физическое развитие.

С целью реализации основной образовательной Программы:

- педагогами ДООУ ведутся календарные планы;
- имеется календарно - тематическое планирование по работе с детьми в каждой возрастной группе;

- осуществляется работа педагогов с определенными группами (подгруппами, индивидуально) на основе координации их деятельности (совместно проводится организованная образовательная деятельность, семинары и другие формы сотрудничества).

В течение года строго соблюдался режим дня и занятий, все санитарно-эпидемиологические правила и нормативы пребывания воспитанников в ДОУ, Согласно плану проводилось медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Поставленные задачи основной образовательной Программы реализовывались в течение всего пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, что обеспечило развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей: образовательные области (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и физическое). Так, например, различая виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство, воспитанники с большим желанием создавали индивидуальные и коллективные рисунки; декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений, а также создавали изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания, обрывания. Дети узнают мелодию Государственного гимна Российской Федерации и Краснодарского края, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

В работе с детьми педагоги придерживались партнерской позиции. Взаимодействуя с воспитанниками, учитывали их возрастные и индивидуальные особенности. В ходе игры или организованной образовательной деятельности обращаются к ребенку по имени, часто пользуются поощрением, поддержкой.

С учетом состояния речевого развития воспитанников осуществлялась работа, направленная на максимальную коррекцию недостатков в развитии речи у детей; проводилось консультирование родителей по вопросам организации помощи ребенку с речевыми нарушениями по её устранению и к концу учебного года у большинства воспитанников выявлено правильное звукопроизношение. Дети стали различать слова близкие по фонематическим признакам, овладели навыками звукового анализа и синтеза, достигли положительных результатов в овладении грамотой.

Наблюдение за физическим развитием детей дало возможность проанализировать динамику их развития. Так низкие показатели в начале учебного года (63%) с последующим преобладанием более высокого уровня к концу учебного года (87%) дали возможность убедиться в правильности выбора

методов работы по организации физического развития детей. По мере совершенствования общеразвивающих и основных видов движений, увеличения моторной активности, проводимых оздоровительных мероприятий, способствующих повышению сопротивляемости детского организма, педагоги расширили кругозор родителей в области физического воспитания ребенка.

Педагогическая диагностика по оценке уровня готовности детей подготовительной группы и анализ успеваемости в школе выпускников дошкольного учреждения показали, что у детей сформированы интегративные качества, характерные для физически развитого ребенка, овладевшего основными культурно-гигиеническими навыками. Воспитанники любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные нормы и правила поведения, способны решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; овладели универсальными предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу; имеющие первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; приобрели умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Деятельность педагогических работников предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности ребенка в ходе режимных моментов. В течение года, с целью обеспечения качества образования, наряду с организованной образовательной деятельностью, проводились разные мероприятия с детьми: прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, а также развлечения и праздники, конкурсы, тематические дни, недели и т.д. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагогических работников, администрации дошкольного учреждения и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Особый упор был сделан в целенаправленной деятельности, результатом которой был представлен фото – материал, отражающий организацию различных видов деятельности ребенка, представляющий собой ценность. Педагоги показали, что неслучайно в жизни каждого ребенка наступает момент, когда на смену сказанному приходит момент самостоятельного умения ребенком правильно себя вести в различных ситуациях. Поэтому одной из главных задач педагогов являлось стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности.

В течение учебного года педагоги проводили с детьми мероприятия о мерах безопасности поведения в чрезвычайных ситуациях. Периодически обновляли уголок безопасности в каждой возрастной группе, регулярно предоставляли родителям памятки, буклеты по профилактике безопасности поведения и мерах предосторожности.

В системе велась профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму. Педагоги, руководствуясь в организации деятельности методическими рекомендациями по профилактике ДДТТ, координировали работу младших воспитателей, родителей в рамках единого воспитательно-образовательного процесса.

Большое внимание в работе с детьми, родителями в течение учебного года уделялось противопожарной безопасности, правилам безопасности на воде, а так же профилактике распространения новой коронавирусной инфекции. В режиме карантина работа велась посредством социальных сетей, мессенджеров, интернет телефонии.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные: наблюдение, беседа, сравнение, индивидуальная работа и т.д., так и нетрадиционные методы работы: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, и т.д. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволил анализ достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной Программы, реализуемой в дошкольном учреждении.

Вывод: Результатом воспитательно-образовательной работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ является положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям, что показывает результат педагогического мониторинга освоения ООП ДО (в целом уровень выше среднего по всем возрастным группам)

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями воспитанников. Составлены планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. В данной деятельности применяли наиболее востребованную форму работы – оформляли наглядную информацию в виде информационных стендов: «Для Вас, родители», «События нашей жизни», «Медицинская страничка», «Питание и воспитание», «Безопасность», «Информация» и др.; папок – передвижек: «Адаптация и здоровье», «Игра – ведущий вид деятельности ребенка», «Все о ягодах и фруктах» и др.; тематических выставок (литературы, детских работ): «Моя любимая книжка», «Зеленый огонек», «Папа, мама, я – спортивная семья; мини – газет: «По лесенке детства» и др. Обязательными атрибутами стендов являлись иллюстрации, буклеты, фото – материал. В 2019-2020 учебном году в режиме карантина и повышенной готовности, с целью не допущения распространения новой коронавирусной инфекции, педагоги активно взаимодействовали с родителями (законными представителями) посредством социальных сетей, мессенджеров, интернет телефонии. С их помощью родители получали важную, достоверную информацию.

Информация и информационные материалы всегда актуальны и своевременны, обновлялись в соответствии с планированием, учетом значимых дат, времени

года и по запросу обеих сторон. Благодаря данным формам просвещения оказывалась необходимая помощь родителям. Педагогические работники внимательно отслеживали эффективность проводимой информационно – просветительской работы при помощи анкетирования и опроса родителей. Результаты анкетирования и опросов показали, что большинство взрослых охотно обращаются к информации данной педагогами, считают ее полезной и познавательной для воспитания ребенка. Опросы помогали выяснить наиболее интересные родителям темы, которые учитывались при разработке новой информации.

Вывод: Работу по взаимодействию с родителями воспитанников считать положительной.

1.5. Изменения материально-технической базы.

На протяжении 2019-2020 уч. года материально-техническая база ДООУ постоянно пополнялась. Приобретены за средства приносящие доход деятельности в достаточном количестве полотенца, постельное белье, столовая посуда. За счет средств краевого бюджета для реализации образовательной программы дошкольного образования были приобретены: методическая литература, учебно-методические пособия с комплектами демонстрационного материала, канцелярские товары; для организации игровой, продуктивной и творческой деятельности детей приобретено уличное игровое оборудование «Домик» (2шт.), «Пятачок» (2шт.).

В рамках подготовки к новому учебному году проведены косметические ремонты групповых блоков, музыкально-физкультурного зала, медицинского кабинета, пищеблока, складских помещений для хранения продуктов, помещения прачечной, хозяйственной кладовой, служебного кабинета, а также игровых веранд на территории ДООУ. Окрашено игровое оборудование на детских игровых площадках.

Вывод: материально-техническая база ДООУ ежегодно укрепляется.

1.6. Анализ административно-хозяйственной работы.

В течение учебного года в дошкольном образовательном учреждении соблюдались меры пожарной безопасности, общей безопасности и антитеррористической защищенности; проводилась профилактическая работа по данным вопросам.

Согласно графика со всеми работниками проводился Инструктаж по должности и охране труда, по охране жизни и здоровья детей, мерах пожарной безопасности, по безопасности и антитеррористической защищенности с отметкой в соответствующем журнале.

Проводилось заседание Совета по питанию 1 раз в квартал.

Своевременно, в полном объеме и по назначению осваивались бюджетные денежные средства, выделенные ДООУ на реализацию муниципального задания. Администрация организовывала подготовку и проведение субботников на территории и прилегающей территории дошкольного образовательного

учреждения. Своевременно были выполнены все мероприятия в рамках подготовки к летней оздоровительной компании, новому учебному году, зимнему отопительному сезону.

В течение учебного года своевременно выполнялись мероприятия по ремонтным и иным работам в здании и на территории ДОУ.

Вывод: административно-хозяйственную работы в ДОУ признать положительной.

Задачи на новый учебный год.

Цель: всестороннее развитие личности ребенка при эффективном взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, детей, родителей.

Задачи:

1. Активизировать использование цифровых технологий в профессиональной деятельности педагогов, в работе с детьми и родителями (законными представителями), развивая практику удаленной работы.

2. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями (законными представителями) при соблюдении СанПиН 2.4.1.3049-13. и требований Роспотребнадзора.

3. Продолжать работу по речевому развитию детей, используя современные методы и технологии при организации образовательной и самостоятельной деятельности дошкольников.

1.7. Нормативно-правовая база

Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Наименование документа	Регистрационный номер
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года.	Серия 23 №000514040 от 05 января 2001г.
ОГРН	1022304968333
ИНН юридического лица	2356040384
КПП	235601001
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 23 № 007788301
Устав муниципального бюджетного дошкольного	Зарегистрирован ФНС

образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ № 31) Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.	России от 25.01.2014г. Основной государственный регистрационный номер 1022304968333 за государственным регистрационным номером 2142373001450
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением Срок действия лицензии – бессрочно	Регистрационный № 02373 от 01 июня 2011г. серия РО № 022325
Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением	№ ФС-23-01-002290 от 05 июня 2008г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 23. КК. 23. 000.М.000208.08.19 от 02 августа 2019 года на осуществление образовательной деятельности.	№ 3055622 от 02 августа 2019г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 23. КК. 23. 000.М.000209.08.19 от 02 августа 2019 года на осуществление медицинской деятельности.	№ 3055674 от 02 августа 2019г.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2 Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю	Серия КРС № 002325 от 24 июня 2019г.

**Законодательные акты, согласно которым МБДОУ № 31
осуществляет свою деятельность.**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования, утвержденный 17 октября 2013г. № 1155;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
4. Санитарно– эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13) от 30 июля 2013 года; санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

5. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993г. и др.

**Локальные акты, согласно которым МБДОУ № 31
осуществляет свою деятельность.**

1. Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район с приложениями к нему (Правила внутреннего трудового распорядка работников, Положение об оплате труда, материальном стимулировании работников и др.).
2. Основная образовательная программа – дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район.
3. Годовой муниципальной бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район.
4. Положение о Педагогическом совете МБДОУ № 31.
5. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ № 31.
6. Положение о Кодексе профессиональной этики работников МБДОУ № 31.
7. Положение о методическом кабинете МБДОУ № 31.
8. Положение об информационной открытости МБДОУ № 31.
9. Положение о развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ № 31.
10. Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБДОУ № 31.
11. Положение о публичном докладе МБДОУ № 31.
12. Положение о Совете МБДОУ № 31.
13. Положение об общем собрании родителей и родительском собрании групп МБДОУ № 31.
14. Положение о родительском комитете МБДОУ № 31.
15. Положение о тематическом контроле в МБДОУ № 31.
16. Положение о календарном и календарно-тематическом планировании образовательной работы в возрастных группах МБДОУ № 31.
17. Положение о контрольно-аналитической деятельности МБДОУ № 31.
18. Положение о медико-педагогическом совещании МБДОУ № 31.
19. Положение о программе развития МБДОУ № 31.
20. Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ № 31.
21. Положение о защите и организации работы с персональными данными работников МБДОУ № 31.
22. Положение о защите и организации работы с персональными данными воспитанников МБДОУ № 31.

23. Положение об ответственном за организацию обработки персональных данных МБДОУ № 31.
24. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников МБДОУ № 31.
25. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 31.
26. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район.
27. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 31 и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.
28. Положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район МБДОУ № 31.
29. Положение о Рабочей группе по введению ФГОС ДО в МБДОУ № 31.
30. Положение о рабочей группе по координации научно-методического сопровождения подготовки ДОУ к введению ФГОС ДО в МБДОУ № 31.
31. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ № 31.
32. Положение об аттестационной комиссии МБДОУ № 31.
33. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ № 31.
34. Положение о формировании портфолио педагогических работников МБДОУ № 31.
35. Положение об информационном сайте МБДОУ № 31.
36. Положение о языках образования МБДОУ № 31.
37. Положение по организации работы МБДОУ № 31 в области охраны труда.
38. Положение об административно-общественном контроле за охраной труда в МБДОУ № 31.
39. Положение о Комиссии по распределению надбавок стимулирующего характера работников МБДОУ № 31.
40. Положение о Комиссии по противодействию коррупции МБДОУ № 31.
41. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов педагогических работников МБДОУ № 31.
42. Положение о добровольных пожертвованиях МБДОУ № 31.
43. Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
44. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
45. Положение о мониторинге качества образования.
46. Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ № 31.
47. Положение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ № 31.

48. Положение об организации пропускного режима в образовательном учреждении.
49. Положение о бракеражной комиссии МБДОУ № 31.
50. Положение о Совете по питанию.
51. Положение по организации работы в области охраны труда МБДОУ № 31.
52. Положение о комиссии (комитете) по охране труда в МБДОУ № 31.
53. Положение об организации работы уполномоченного по охране труда в МБДОУ № 31.
54. Положение об административно-общественном контроле за охраной труда МБДОУ № 31.
55. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район.
56. Программа вводного инструктажа в МБДОУ № 31.
57. Программа первичного инструктажа на рабочем месте в МБДОУ № 31.
58. Программа инструктажа по охране труда в МБДОУ № 31 и др.

II. Педагогические советы.

№ п/п	№ и дата Повестка педагогического совета	Ответственные
№ 1 31.08.2020		
1	Публичный доклад заведующего МБДОУ № 31 за 2019-2020 учебный год: - Анализ работы МБДОУ № 31 за прошедший 2019-2020 учебный год. - Итоги летней оздоровительной работы. - Задачи на 2020-2021 учебный год.	Сергиенко Ж.В. Сергиенко Ж.В. Сергиенко Ж.В. Сергиенко Ж.В.
2	Совместное обсуждение и утверждение: - Образовательной программы - дошкольного образования МБДОУ № 31; - Годового плана МБДОУ № 31 на 2020-2021 учебный год и его разделов; - Программы развития МБДОУ № 31 на 2020-2025 годы. - Режим дня в возрастных группах ДОУ; - Расписания организованной образовательной деятельности (ООД) в возрастных группах ДОУ. - Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил при организации работы учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Сергиенко Ж.В., педагоги ДОУ
3	Совместное обсуждение: - Формы написания Календарно-тематического планирования организованной образовательной деятельности (ООД), календарного плана и иных документов в возрастных группах ДОУ.	Сергиенко Ж.В., педагоги ДОУ
4	Итоги тематического контроля: «Готовность ДОУ к учебному году в соответствии с ФГОС ДО».	Сергиенко Ж.В.
5	Обеспечение безопасности детей в условиях детского сада и семьи в период повышенной готовности на территории Краснодарского края в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.	Сергиенко Ж.В., Тарасенко Е.В.
№ 2 27.11.2020		
1	Обсудить соответствие организации режима дня и организованной образовательной деятельности требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 во всех возрастных группах ДОУ.	Сергиенко Ж.В., педагоги ДОУ
2	Обсудить организацию работы по теме: «Состояние	Сергиенко Ж.В.,

	работы в ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни в системе «дети-педагоги-родители» посредством включения в воспитательно-образовательный процесс педагогических технологий».	педагоги ДОУ
3	Организовать видеопросмотр фрагментов образовательной деятельности с детьми по теме: «Формирование навыков здорового образа жизни».	Запорожская Л.В.
4	Анализ заболеваемости детей за осенний период.	ст. медицинская сестра
5	О смотре-конкурсе среди педагогических работников ДОУ.	Сергиенко Ж.В., Тарасенко Е.В.
№ 3 22.01.2021		
1	Итоги тематического контроля: «Использование педагогами современных методов и технологий в речевом развитии детей при организации образовательной и самостоятельной деятельности дошкольников»	Сергиенко Ж.В.
2	Просмотр презентации на тему: «Современные методы и технологии в работе педагогического коллектива как средство повышения квалификации и собственной информационной культуры».	Запорожская Л.В.
3	Обеспечение безопасности детей в условиях детского сада и семьи.	Сергиенко Ж.В.
4	О смотре-конкурсе среди педагогических работников ДОУ.	Сергиенко Ж.В., Тарасенко Е.В.
№ 4 26.03.2021		
1	Обсудить вопросы организации питания детей в ДОУ.	Сергиенко Ж.В., педагоги ДОУ, ст. медицинская сестра
2	Анализ заболеваемости детей за 1 квартал 2021 года, результаты профилактики заболеваний.	Сергиенко Ж.В., педагоги ДОУ, ст. медицинская сестра
3	Итоги тематического контроля: «Единство подходов к охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями»	Сергиенко Ж.В.
4	Система работы по речевому развитию детей, при подготовке руки к письму средствами современных дидактических игр и упражнений.	Запорожская Л.В. Тарасенко Е.В.

5	Организация аттестации педагогических работников ДОУ.	Запорожская Л.В.
6	О смотре-конкурсе среди педагогических работников ДОУ.	Сергиенко Ж.В., педагоги ДОУ
№ 5 28.05.2021		
1	Оценка организации и проведения ООД в течение учебного года.	Сергиенко Ж.В.
2	Определение результата психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	Запорожская Л.В. Тарасенко Е.В.
3	Итоги тематического контроля: «Развитие самостоятельности, игровой деятельности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту развивающей предметно-пространственной среды»	Сергиенко Ж.В.
4	Обсудить и проанализировать результаты выполнения воспитательно-образовательной работы.	Сергиенко Ж.В.
5	Анализ результата работы по профилактике детского травматизма, основ безопасности и антитеррористической защищенности.	Сергиенко Ж.В., педагоги ДОУ
6	О плане работы на летний оздоровительный период.	Сергиенко Ж.В., педагоги ДОУ, ст. медицинская сестра

III. Работа с кадрами.

Мероприятия	Дата	Ответственный
Педчас 1. Обсуждение проблемных вопросов, ситуаций. 2. Профессиональные конкурсы, как средство повышения педагогического мастерства. 3. Обобщение опыта работы.	каждый второй и четвертый вторник месяца, по мере необходимости	Сергиенко Ж.В., педагоги ДОУ
Консультация для педагогов		
Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ	в течение учебного года	Сергиенко Ж.В.
Методика проведения образовательной деятельности по физическому развитию с применением здоровьесберегающих технологий.	10.09.	Тарасенко Е.В.
Роль воспитателя при проведении организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (музыка)	15.09.	муз. руководитель
Основы здорового питания детей.	08.10.	ст. медицинская сестра
Организация музыкального уголков развивающей предметно-пространственной среде группы	09.10.	муз. руководитель
Охрана и укрепление здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.	12.11.	Тарасенко Е.В.
Развитие самостоятельности, инициативности, игровой деятельности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту развивающей предметно-пространственной среды.	19.11.	Волченко С.В.
Развития мелкой моторики как средство формирования речевой активности.	11.12.	Леонтьева Ю.А.
Методика организации труда-дежурство во всех возрастных	15.01.	Запорожская Л.В.

группах детского сада.		
Современные методы и технологии речевого развития детей при организации образовательной и самостоятельной деятельности дошкольника.	12.02.	Волченко С.В.
Основы здорового образа жизни.	11.03.	ст. медицинская сестра
Прогулки, их значение для укрепления здоровья и умственного развития детей.	16.03.	Тарасенко Е.В.
Способы регулирования поведения детей с целью обеспечения их безопасности.	16.04.	Запорожская Л.В.
Семинары, практикумы		
Практикум на тему: «Игры для привития культурно-гигиенических навыков»	10.09.	Леонтьева Ю.А.
«Музыкальная пальчиковая игра как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников»	15.10	муз. руководитель
Практикум на тему: «Закаливающие процедуры в условиях ДОУ»	29.10.	Волченко С.В.
Мастер-класс на тему: «Возможности использования бумаги в художественно-эстетическом развитии дошкольников»	20.11.	Тарасенко Е.В.
Круглый стол на тему: «Инклюзивное образование в России»	03.12.	муз. руководитель
Круглый стол по обмену опытом в индивидуальной работе с детьми.	22.01.	Запорожская Л.В.
Семинар на тему: «Ведение документации по питанию» 1. Медицинская документация 2. Документация группового персонала 3. Работа пищеблока	02.04.	ст. медицинская сестра
Круглый стол на тему: «Музыкотерапия»	14.05.	муз. руководитель
Практикум: «Лето красное – небезопасное» Оказание первой медицинской помощи детям в летний	04.06.	Волченко С.В.

период.		
Смотр-конкурс		
Смотр-конкурс «О готовности групп к новому учебному году»	август	Сергиенко Ж.В. Леонтьева Ю.А. Тарасенко Е.В. Волченко С.В. Запорожская Л.В.
Смотр-конкурс	сентябрь-октябрь	Сергиенко Ж.В. Леонтьева Ю.А. Тарасенко Е.В. Волченко С.В. Запорожская Л.В. муз. руководитель
Смотр-конкурс «Мой лучший урок»	ноябрь	Сергиенко Ж.В. Леонтьева Ю.А. Тарасенко Е.В. Волченко С.В. Запорожская Л.В. муз. руководитель
Смотр-конкурс «Я– исследователь, 2021»	декабрь-январь	Сергиенко Ж.В. Леонтьева Ю.А. Тарасенко Е.В. Волченко С.В. Запорожская Л.В. муз. руководитель
	февраль	Сергиенко Ж.В. Леонтьева Ю.А. Тарасенко Е.В. Волченко С.В. Запорожская Л.В. муз. руководитель
Смотр-конкурс «Воспитатель года Кубани – 2021»	март- апрель	Сергиенко Ж.В. Леонтьева Ю.А. Тарасенко Е.В. Волченко С.В. Запорожская Л.В. муз. руководитель
Смотр-конкурс «Разговор о правильном питании»	март	Сергиенко Ж.В. Леонтьева Ю.А. Тарасенко Е.В. Волченко С.В. Запорожская Л.В.
Смотр-конкурс «Огород на окне»	март-апрель	Сергиенко Ж.В. Леонтьева Ю.А. Тарасенко Е.В.

		Волченко С.В. Запорожская Л.В.
Смотр-конкурс «Познаем, исследуем, творим»	апрель	Сергиенко Ж.В. Леонтьева Ю.А. Тарасенко Е.В. Волченко С.В. Запорожская Л.В. муз. руководитель
	апрель-май	Сергиенко Ж.В. Леонтьева Ю.А. Тарасенко Е.В. Волченко С.В. Запорожская Л.В. муз. руководитель
Выставки		
Фото-выставка: «Наши дела» «День за днем»	в течение учебного года	Леонтьева Ю.А. Запорожская Л.В. Тарасенко Е.В. Волченко С.В. муз. руководитель
Детско-родительского творчества: «Осенние фантазии» «Зимняя сказка» «Для милых женщин» «Космические просторы» «Никто не забыт, ничто не забыто»	19.10. 21.12. 01.03. 08.04. 05.05.	Леонтьева Ю.А. Тарасенко Е.В. Волченко С.В. Запорожская Л.В. муз. руководитель
Детского творчества: «Дома и домишки» «Превращение осеннего листочка» «Как шишки стали лесными жителями» «Карнавальные маски» «Зеленый огонек» Нитяные куклы «Мартенички» «Военная техника» «Символ государства - флаг России» «Подарки лета»	14.09. 21.10. 15.11. 18.12. 08.02. 26.02. 06.05. 21.06. 12.07.	Леонтьева Ю.А. Запорожская Л.В. Тарасенко Е.В. Волченко С.В. Леонтьева Ю.А. Запорожская Л.В. Тарасенко Е.В. Волченко С.В. Леонтьева Ю.А.
Открытый просмотр организованной образовательной деятельности		
Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в разновозрастной (старшая дошкольная, подготовительная) группе	в течение учебного года	Тарасенко Е.В. Запорожская Л.В.
Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в	в течение учебного года	Волченко С.В.

разновозрастной (младшая, средняя) группе		
Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в группе раннего возраста	в течение учебного года	Леонтьева Ю.А.
Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (музыка) во всех возрастных группах	в течение учебного года	муз. руководитель

IV. Контроль и руководство.

№ п/п	Тематика контроля	Вид контроля	Объект контроля	Периодичность (сроки) контроля	Ответственный за контроль	Форма отражения
1	Охрана жизни и здоровья детей					
1.1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей.	Предупредительный	Все педагоги	Сентябрь	заведующий	пед. час, родительское собрание
1.2.	Организация и проведение режимных моментов: умывание, прием пищи, сбор на прогулку, возвращение с прогулки, организация сна (укладывание, подъем) и т.д.	Текущий, предупредительный	Все педагоги	В течение года	заведующий	пед. час
1.3.	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.	Текущий	Все педагоги	В течение года	заведующий, ст. медицинская сестра	пед. час
1.4.	Организация работы с детьми, в том числе привитие навыков самообслуживания	Текущий	Все педагоги	В течение года	заведующий	пед. час
1.5.	Организация работы с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам здорового образа	Текущий	Все педагоги	В течение года	заведующий	пед. час, пед. совет, родительское собрание
1.6.	Организация работы с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам дорожно-транспортного травматизма.	Текущий	Все педагоги	В течение года	заведующий	пед. час, пед. совет, родительское собрание

1.7.	Организация работы с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам обеспечения безопасности.	Текущий	Все педагоги	В течение года	заведующий	пед.час, пед.совет, родительское собрание
1.8.	Анализ посещаемости, заболеваемости.	Текущий, итоговый	Все педагоги	ежемесячно	заведующий, ст. медицинская сестра	пед.час, пед.совет
2	Уровень развития детей и организация педагогического процесса:					
2.1.	Итоги педагогической диагностики	Текущий, итоговый	Все группы	январь, май	заведующий	пед.совет
2.2.	Проведение закаливающих мероприятий	Текущий	Все группы	В течение года	заведующий, ст. медицинская сестра	пед.час,
2.3.	Анализ проведения организованной образовательной деятельности по областям: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие	Текущий	Все группы	В течение года	заведующий	пед.час, пед.совет
2.4.	Анализ организации работы с детьми в рамках инновационной программ «Сенсорное развитие детей». Система работы по формированию мелкой моторики и развитию речи у детей дошкольного возраста.	Текущий	Все педагоги	В течение года	заведующий	пед.час, пед.совет
3	Профессиональная компетентность педагогов					
3.1	Открытые просмотры:					
3.1.1.	Закаливающие процедуры с детьми раннего возраста.	Текущий	Леонтьева Ю.А., Тарасенко Е.В.	В течение года	заведующий, ст. медицинская	пед.час, пед.совет

	3.1.2. Закаливающие процедуры с детьми младшего и среднего возраста		Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.	В течение года	сестра	
	3.1 .3. Закаливающие процедуры с детьми старшего дошкольного возраста		Запорожская Л.В., Волченко С.В., Тарасенко Е.В.	В течение года		
	3.1.4. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности с детьми раннего возраста		Леонтьева Ю.А., Тарасенко Е.В., муз. руководитель	В течение года		
	3. 1 .5. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности с детьми младшего и среднего возраста		Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., муз. руководитель	В течение года		
	3. 1 .6. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста		Запорожская Л.В., Волченко С.В., Тарасенко Е.В., муз. руководитель	В течение года		
3.2.	Планирование воспитательно-образовательной деятельности	Текущий	Педагоги	сентябрь, январь, май	заведующий	пед.час
3.3.	Организация, проведение и эффективность утренней	Текущий	Все группы	В течение года	заведующий	пед.час
3.4.	Организация аттестации	Текущий	Педагоги ДОУ	март	ответственный по аттестации	пед.совет
3.5.	Организация работы с родителями (законными	Текущий	Все группы	В течение года	заведующий	пед.час, пед.совет
3.6.	Документация группы	Текущий	Все группы	сентябрь, январь, май	заведующий	пед.час, пед.совет
IV	Организация питания воспитанников					
4.1.	Вопросы организации питания воспитанников	Предупреди- тельный, текущий	Все группы	Постоянно	заведующий, ст. медицинская сестра, комиссия по питанию	Произв. совещание, заседание совета по питанию

4.2.	Соблюдение правильности хранения, выдачи, доставки продуктов и сроков их реализации.	Предупредительный, текущий	Заведующий хозяйством	Постоянно	заведующий, ст. медицинская сестра, совет по питанию	Произв. совещание, заседание совета по питанию
4.3.	Соблюдение технологии приготовления пищи	Предупредительный, текущий	Повар	Ежедневно	ст. медицинская сестра, член совета по питанию	Произв. совещание, заседание совета по питанию
4.4.	Снятие остатков продуктов на складе	Предупредительный, текущий	Заведующий хозяйством	1 раз в 10 дней	заведующий, ст. медицинская сестра, совет по питанию	Произв. Совещание, заседание совета по питанию.
4.5.	Закладка продуктов в котел, выдача готовой продукции по графику на пищеблоке	Предупредительный, текущий	Повар	Ежедневно	заведующий, ст. медицинская сестра, совет по питанию	Произв. совещание, заседание совета по питанию.
4.6.	Анализ питания детей в ДОУ	Итоговый, сравнительный	ст. медицинская сестра	Ежемесячно	заведующий, ст. медицинская сестра, комиссия по питанию	Произв. совещание, заседание совета по питанию, педсовет
4.7.	Санитарно-эпидемиологическое состояние групповых блоков	Текущий	Все группы	Ежедневно	заведующий, ст. медицинская сестра	Произв. совещание
4.8.	Санитарно-эпидемиологическое состояние складов для хранения продуктов	Текущий	Все группы	Ежедневно	заведующий, ст. медицинская сестра, комиссия по питанию	Произв. совещание
4.9.	Санитарно-эпидемиологическое состояние пищеблока	Текущий	Все группы	Ежедневно	заведующий, ст. медицинская сестра, комиссия по питанию	Произв. совещание
V	Санитарное состояние ДОУ					
5.1.	Санитарное состояние территории ДОУ	Предупредительный, текущий	Дворник	Ежедневно	заведующий, ст. медицинская сестра	Произв. совещание
5.2.	Санитарное состояние групповых блоков, пищеблока и помещений ДОУ	Предупредительный, текущий	МОП	Ежедневно	заведующий, ст. медицинская сестра	Произв. совещание

5.3.	Соблюдение графиков генеральной уборки групповых блоков, пищеблока, помещений ДОУ	Исполнительский	МОП	Ежедневно	заведующий, ст. медицинская сестра	Произв. совещание
5.4.	Хранение и использование дезинфицирующих средств	Исполнительский	МОП	Ежедневно	заведующий, ст. медицинская сестра	Произв. совещание
VI	Соблюдение сотрудниками ДОУ санитарно-эпидемиологического режима					
6.1.	Выполнение графика прохождения работниками медицинских профилактических осмотров, сдачи экзамена по санминимуму	Исполнительский	Все работники	По графику	заведующий, ст. медицинская сестра	График прохождения мед. осмотров, личные медицинские книжки
6.2.	Выполнение санитарно-гигиенического режима работниками пищеблока	Текущий	Работники пищеблока	Постоянно	заведующий, ст. медицинская сестра	Произв. совещание, заседание совета по питанию
6.3.	Выполнение работниками ДОУ санитарно-гигиенических правил	Исполнительский	Все сотрудники	Постоянно	заведующий, ст. медицинская сестра	Произв. совещание
VII	Соблюдение сотрудниками ДОУ дисциплины труда					
7.1.	Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка	Исполнительский	Все сотрудники	Постоянно	заведующий,	Произв. совещание
7.2.	Выполнение Должностной инструкции	Исполнительский	Все сотрудники	Постоянно	заведующий,	Произв. совещание
7.3.	Выполнение инструкций по охране труда	Исполнительский	Все сотрудники	Постоянно	заведующий,	Произв. совещание
7.4.	Выполнение инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей	Исполнительский	Все сотрудники	Постоянно	заведующий,	Произв. совещание
7.5.	Выполнение инструкции о мерах пожарной безопасности	Исполнительский	Все сотрудники	Постоянно	заведующий, заведующий хозяйством	Произв. совещание

7.6.	Выполнение инструкций по безопасности, антитеррористической защищенности	Исполнительский	Все сотрудники	Постоянно	заведующий,	Произв. совещание
7.7.	Сохранность имущества	Исполнительский	Все сотрудники	Постоянно	заведующий,	Произв. совещание
VIII	Создание условий для производственной деятельности работников					
7.1.	Обеспечение работников спец. одеждой, согласно нормам	Целевой	Заведующий хозяйством	1 раз в год	Заведующий хозяйством	Ведомость учета
7.2	Обеспечение работников СИЗ, согласно нормам	Целевой	Заведующий хозяйством	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством	Ведомость учета
7.3.	Соблюдение норм и сроков выдачи инвентаря	Целевой	МОП	1 раз в 6 месяцев	Заведующий хозяйством	Ведомость учета
VII	Документоведение					
8.1.	Правильность ведения делопроизводства	Исполнительский	заведующий	В течение года	заведующий	Номенклатура дел
8.2.	Начисление и поступление платы родителей за содержание ребенка	Текущий	заведующий хозяйством, воспитатели	Ежемесячно	заведующий	ведомость по расчетам с родителями

Контроль за учебно-воспитательным процессом.

цель контроля	вид контроля	методы контроля	формы контроля	кто контролирует	когда и где слушаются итоги
1	2	3	4	5	6
Сентябрь					
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды условиям реализации Образовательной программы – дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31.	Оперативный	Беседы, наблюдение	Посещение групп	Заведующий ДОУ	пед. час при заведующем
Анализ проведения организованной образовательной деятельности	Оперативный	Беседы, наблюдение	Присутствие при проведении ООД.	Заведующий ДОУ	пед. час при заведующем
«Готовность ДОУ к учебному году в соответствии с ФГОС ДО.	Тематический	Беседы, наблюдения, анализ документации	Осмотр групповых блоков и иных помещений ДОУ, их оснащение; просмотр документации.	Заведующий ДОУ	заслушать на педагогическом совете 31.08.2021г.
Октябрь					
Анализ проведения организованной образовательной деятельности	Оперативный	Беседы, наблюдение	Присутствие при проведении организованной образовательной деятельности.	Заведующий ДОУ	педагогический час при заведующем

Ноябрь – декабрь					
Соответствие организации режима дня и организованной образовательной деятельности требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 во всех возрастных группах ДОУ.	Оперативный	Беседы, наблюдения, анализ документации	Присутствие при проведении режимных моментов, организованной образовательной деятельности. Просмотр планов воспитательно-образовательной работы, документации групп.	Заведующий ДОУ	заслушать на педагогическом совете 27.11.2020г.
«Состояние работы в ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни в системе «дети-педагоги-родители» посредством включения в воспитательно-образовательный процесс педагогических технологий».	Оперативный	Беседы, наблюдения, анализ документации	Беседы с педагогами, детьми, родителями. Просмотр планов воспитательно-образовательной работы, документации групп.	Заведующий ДОУ	заслушать на педагогическом совете 27.11.2020г.
Анализ проведения организованной образовательной деятельности	Оперативный	Беседы, наблюдение	Присутствие при проведении организованной образовательной деятельности.	Заведующий ДОУ	пед. час при заведующем
Январь-февраль					
«Состояние работы в единстве подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи»	Тематический	Беседы, наблюдения, анализ документации	Присутствие при проведении образовательных ситуаций, игр, прогулок, развлечений.	Заведующий ДОУ	заслушать на педагогическом совете 22.01.2021г.

Анализ проведения организованной образовательной деятельности	Оперативный	Беседы, наблюдение	Присутствие при проведении организованной образовательной деятельности.	Заведующий ДОУ	педагогический час при заведующем
Март					
Организация питания детей в ДОУ	Оперативный	наблюдение, беседы	Присутствие при приеме продуктов питания, проверка их качества и хранения; присутствие при закладке продуктов питания во время приготовления пищи, выход готовых блюд, порционирование блюд на группах, организация приема пищи детьми, привитие навыков гигиены и культуры питания.	Заведующий ДОУ, старшая медицинская сестра	заслушать на педагогическом совете 26.03.2021г.
Рассмотреть организацию работы по развитию мелкой моторики детей посредством использования инновационных методик.	Оперативный, тематический	Беседы, наблюдения, анализ документации	Беседы с педагогами, детьми, родителями. Просмотр планов воспитательно-образовательной работы, документации и групп.	Заведующий ДОУ	заслушать на педагогическом совете 26.03.2021г.
Анализ	Оперативный	Беседы,	Присутствие	Заведующий	пед. час при

проведения организованно й образовательной деятельности		наблюдение	при проведе- нииоргани- зованнойобр азова- тельной деятель- ности.	ДОУ	заведующем
Апрель					
Организация работы по оздоровлению и физическому развитию воспитанников	Оперативный	Беседы, наблюдения, анкетирование родителей	Просмотр организации режима дня с включе- нием всех режимных моментов, проверка документаци и групп.	Заведующий ДОУ, старшая медицинская сестра	пед. час при заведующем
Анализ проведения организован- нойобразова- тельной деятельности	Оперативный	Беседы, наблюдение	Присутствие при проведе- нииоргани- зованнойобр азова- тельной деятель- ности.	Заведующий ДОУ	пед. час при заведующем
Май					
Анализ результата воспитатель- но-образова- тельной работы в течение учебного года.	Итоговый	Беседы, наблюдения, анкетирование	Посещение групп, просмотр организации режима дня с включением всех режимных моментов, проверкадоку ментации групп, творческие отчеты педагогов. Тестирование, беседы с педагогами, детьми, родителями.	Заведующий ДОУ	заслушать на педагоги- ческом совете 28.05.2021г.
Анализ психологическ ой готовности детей к обучению в	Итоговый	Беседы, наблюдения, анкетирование	Изучение результатов диагностики, беседы с педагогами,	Заведующий ДОУ	заслушать на педагоги- ческом совете 28.05.2021г.

школе.			родителями, отчет педагогов.		
Анализ результата работы педагогов по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.	Итоговый	Беседы, наблюдения, анализ документации	Просмотр документации Беседы с детьми, родителями.	Заведующий ДОУ	заслушать на педагоги- ческом совете 28.05.2021г.
Анализ результата работы пообеспечению безопасности детей в условиях детского сада и семьи.	Итоговый	Беседы, наблюдения, анализ документации	Просмотр документации . Беседы с детьми, родителями.	Заведующий ДОУ	заслушать на педагоги- ческом совете 28.05.2021г.

Тематический контроль			
1	«Готовность ДОУ к учебному году в соответствии с ФГОС ДО».	с 24.08.2021 по 31.08.2021, заслушать на педагогическом совете 31.08.2021	Сергиенко Ж.В.
2.	«Состояние работы в единстве подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи»	с 21.12.2020 по 15.01.2021, заслушать на педагогическом совете 22.01.2021	Сергиенко Ж.В.
3	«Система работы по речевому развитию детей, при подготовке руки к письму средствами современных дидактических игр и упражнений».	с 16.03.2021 по 20.03.2021, заслушать на педагогическом совете 26.03.2021	Сергиенко Ж.В.

V. Общие собрания трудового коллектива.

Дата	Содержание	Ответственные
27.08.	№1 1. Знакомство с нормативно-правовыми документами ДООУ. 2. О выполнении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. 3. Обеспечение безопасности в ДООУ.	Сергиенко Ж.В. ст. медицинская сестра, педагоги ДООУ Сергиенко Ж.В., Тарасенко Е.В.
25.12.	№ 2 1.О подведении итогов выполнения мероприятий коллективного договора за год. 2. Обеспечение безопасности в ДООУ.	Сергиенко Ж.В., Волченко С.В. Сергиенко Ж.В.
25.05.	№ 7 1. Об организации летней оздоровительной работы в ДООУ. 2. О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей. 3. О режиме экономии. 4. Обеспечение безопасности в ДООУ	Сергиенко Ж.В., ст. медицинская сестра, педагоги ДООУ. Сергиенко Ж.В. Сергиенко Ж.В. Сергиенко Ж.В.

VI. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Оформление обязательной документации по воспитательно-образовательной работе на учебный год	август 2020	педагоги: Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В., Леонтьева Ю.А., муз. руководитель
2.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного года	заведующий, педагоги: Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В., Леонтьева Ю.А., муз. руководитель
3.	Обновить картотеку физкультминуток и подвижных игр.	сентябрь 2020	педагоги: Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В., Леонтьева Ю.А., муз. руководитель
4.	Изготовить нестандартный дидактический материал для организованной образовательной деятельности	в течение учебного года	педагоги: Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В., Леонтьева Ю.А., муз. руководитель
5.	Обновить материал к дидактическим и сюжетно-ролевым играм	сентябрь 2020	педагоги: Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В., Леонтьева Ю.А., муз. руководитель
6.	Организация работы за направлением воспитателей на курсы повышения квалификации	в течение учебного года по плану	Запорожская Л.В.
7.	Организация работы по аттестации педагогических работников	в течение учебного года	Запорожская Л.В.
8.	Оформление портфолио педагогических кадров	в течение учебного года	Запорожская Л.В.
9.	Отслеживание движения методического,	в течение	Тарасенко Е.В.

	дидактического и иного материала в кабинете.	учебного года	
10.	Своевременная разработка положений о смотрах – конкурсах	согласно годовому плану	педагоги: Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В., Леонтьева Ю.А., муз. руководитель
11.	Подбор и оформление материала к проведению Педагогических советов, семинаров и иных мероприятий	согласно годовому плану	педагоги: Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В., Леонтьева Ю.А., муз. Руководитель
12.	Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей (законных представителей) с целью обновления информационных стендов по учреждению.	в течение учебного года	педагоги: Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В., Леонтьева Ю.А., муз. Руководитель

VII. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение в ДОУ мер пожарной безопасности, общей безопасности и антитеррористической защищенности. Профилактическая работа по данным вопросам.	в течение года	Сергиенко Ж.В., Мастерова Т.С.
2	Инструктаж по должности с отметкой в соответствующем журнале.	1 раз в год и по мере необходимости	Сергиенко Ж.В.
3	Инструктаж по охране труда с отметкой в соответствующем журнале.	1 раз в квартал и по мере необходимости	Сергиенко Ж.В.
4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей с отметкой в соответствующем журнале.	1 раз в квартал и по мере необходимости	Сергиенко Ж.В.
5	Инструктаж о мерах пожарной безопасности с отметкой в соответствующем журнале.	1 раз в квартал и по мере необходимости	Сергиенко Ж.В.
6	Инструктаж по безопасности, антитеррористической защищенности с отметкой в соответствующем журнале.	1 раз в квартал и по мере необходимости	Сергиенко Ж.В.
7	Заседание Совета по питанию.	1 раз в квартал и по мере необходимости	Сергиенко Ж.В., Мастерова Т.С., ст. медицинская сестра
8	Своевременное освоение бюджетных денежных средств, выделенных ДОУ по назначению и в полном объеме.	в течение года	Сергиенко Ж.В., Мастерова Т.С.
9	Укрепление материально-технической базы ДОУ (приобретение средств обучения и воспитания, в том числе мебели, технических средств; соответствующих материалов, в том числе расходного игрового, спортивного	в течение года	Сергиенко Ж.В., Мастерова Т.С.

	оборудования, инвентаря; учебных изданий (пособий); дидактических и наглядных материалов и иных материалов и оборудования, спецодежды, игр и игрушек необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды).		
10	Проведение, в случае необходимости, мероприятий по ремонтным и иным работам в здании и на территории ДОУ.	в течение года	Сергиенко Ж.В., Мастерова Т.С.
11	Подготовка и проведение субботников на территории и прилегающей территории ДОУ.	по мере необходимости	Сергиенко Ж.В., Мастерова Т.С.
12	Подготовка ДОУ к летней оздоровительной компании.	с 04.05.2021 по 28.05.2021	Сергиенко Ж.В., Мастерова Т.С.
13	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	с 01.06.2021 по 16.07.2021	Сергиенко Ж.В., Мастерова Т.С.
14	Подготовка ДОУ к зимнему отопительному сезону.	с 01.08.2021 по 30.09.2021	Сергиенко Ж.В., Мастерова Т.С.

VIII. Работа с родителями

Дата	Возрастная группа	Наименование мероприятия	Ответственный
сентябрь, май и по мере необходи- мости	все возрастные группы	Анкетирование	Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.
сентябрь, май и по мере необходи- мости	все возрастные группы	Посещение детей на дому.	Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Леонтьева Ю.А., ст. медицинская сестра
в течение учебного года	все возрастные группы	Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Леонтьева Ю.А., муз. Руководитель
апрель 2021	Разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) группа	Приглашение родителей на открытый просмотр организованной образовательной деятельности	Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.
23.04.2021	все возрастные группы	День открытых дверей	Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Леонтьева Ю.А., муз. Руководитель
Форма взаимодействия: общее родительское собрание			
11.09.2020	все возрастные группы	№1 1.Информация о готовности ДООУ к новому учебному году. 2.Обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников. 3. Организация работы дошкольного учреждения в режиме повышенной готовности на территории	Сергиенко Ж.В. Сергиенко Ж.В. Леонтьева Ю.А. Сергиенко Ж.В.

28.05.2021		Краснодарского края в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) 4. Организация питания детей. 5. О порядке привлечения добровольных пожертвований и спонсорских средств. №2 1. Отчет о результатах работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасности. 2. О реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 31. 3. Информация о готовности к летнему оздоровительному периоду.	Сергиенко Ж.В., ст. медицинская сестра
Форма взаимодействия: групповое родительское собрание			
11.09.2020	Группа раннего возраста	1. Рекомендации по адаптации детей в ДОУ.	Леонтьева Ю.А., Тарсасенко Е.В.
11.12.2020		2. Особенности физического и психического развития детей 1,5-3 лет и основные задачи воспитания.	Леонтьева Ю.А., Тарсасенко Е.В.
26.03.2021		3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Леонтьева Ю.А., Тарсасенко Е.В.

11.09.2020	Разновозрастная (младшая, средняя) группа	1. «Особенности психического и физического развития детей 3-5 лет».	Волченко С.В., Тарасенко Е.В.
11.12.2020		2. «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».	Волченко С. В., Тарасенко Е.В.
26.03.2021		3. «Правила безопасности для детей «безопасность на дорогах».	Волченко С. В., Тарасенко Е.В.
11.09.2020	Разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) группа	1. Особенности физического и психического развития детей 5-7 года жизни и основные задачи воспитания.	Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.
11.12.2020		2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.
26.03.2021		3.«Все о школе. Готовы ли Вы стать родителем первоклассника» с участием (приглашением) учителя школа № 17	Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.
Форма взаимодействия: консультации			
Дата	Возрастная группа	Мероприятие	Ответственный
07.09.2020	Группа раннего возраста	1. «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»	Леонтьева Ю.А.
10.09.2020		2. «Гигиенические требования к одежде и обуви детей раннего возраста»	Леонтьева Ю.А.
12.11.2012		3. «Профилактика детских заболеваний»	Леонтьева Ю.А.
14.11.2019		4.«Влияние психологического климата семьи на	Леонтьева Ю.А.

18.01.2021		здоровье ребенка» 5. «Пальчиковые игры для малышей»	муз. руководитель
02.04.2021		6. «Безопасность ребенка на улице и дома»	Тарасенко Е.В.
15.04.2021		7. «Значение закаливания для здоровья ребенка»	Леонтьева Ю.А.
08.07.2021		8. «Двигательная активность детей в режиме дня»	муз. руководитель
в течение учебного года		9. Тематические консультации (неплановые по инициативе обеих сторон)	
10.09.2020	Разновозрастная (младшая, средняя) группа	1. «Гигиенические требования к одежде и обуви детей младшего дошкольного возраста»	Волченко С.В.
25.09.2020		2.«Мир современных технологий и развитие ребенка»	Волченко С.В.
12.11.2020		3. «Профилактика детских заболеваний»	Волченко С.В.
18.12.2020		4.«Влияние нетрадиционной техники аппликации на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста».	Волченко С.В.
12.02.2021		5.«Влияние пальчиковых игр на развитие детей дошкольного возраста»	муз. руководитель
15.04.2021		6.«Значение закаливания для здоровья ребенка»	Тарасенко Е.В.
19.05.2021		7. «Влияние психологического климата семьи на здоровье ребенка»	Волченко С.В., Тарасенко Е.В.
08.07.2021		8. «Двигательная активность детей в режиме	Волченко С.В., Тарасенко Е.В.,

в течение учебного года		дня» 9. Тематические консультации (неплановые по инициативе обеих сторон)	муз. руководитель Волченко С.В., Тарасенко Е.В., муз. руководитель
10.09.2020	Разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) группа	1. «Гигиенические требования к одежде и обуви детей старшего дошкольного возраста»	ст. медицинская сестра
17.09.2020		2. «Игры для детей по развитию речи и мышления»	Тарасенко Е.В.
19.11.2020		3. «Развитие мелкой моторики через нетрадиционные техники аппликации»	Запорожская Л.В.
12.11.2020		4.«Профилактика детских заболеваний»	ст. медицинская сестра
17.12.2020		5 Растем и развиваемся вместе с музыкой».	муз. руководитель
11.03.2021		6.«Значение закаливания для здоровья детей»	Запорожская Л.В.
15.04.2021		7.«Подготовка к школе: шаги к успеху»	Тарасенко Е.В.
03.06.2021		8.«Летние возможности: интеллектуальное, физическое развитие, оздоровление»	Запорожская Л.В.
08.07.2021		9.«Двигательная активность детей в режиме дня»	Тарасенко Е.В.
в течение учебного года			10. Тематические консультации (неплановые по инициативе обеих сторон)
Форма взаимодействия: беседы			
в течение учебного	все возрастные группы	1. Организация охраны жизни и здоровья детей	Запорожская Л.В. Тарасенко Е.В.

года		в семье. 2.Профилактика предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. 3.Профилактика предупреждения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности детей. 4.Профилактика соблюдения безопасности детей на водных объектах в осенне-зимний(весенне-летний) период. 5.Профилактика соблюдения № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». 6. О мерах профилактики желудочно-кишечных отравлений.	Волченко С.В. Леонтьева Ю.А. муз. руководитель ст. медицинская сестра
Форма взаимодействия: семинары – практикумы			
04.12.2020 26.03.2021 16.04.2021		1.«Пальчиковый игротренинг» 2. «Играем в театр» 3. «С чего начинать обучать грамоте»	муз. руководитель Тарасенко Е.В. Запорожская Л.В.
Форма взаимодействия: мастер-классы			
13.11.2020 04.12.2020	все возрастные группы	1. «В стране русских народных сказок» 2.«Пальчиковый игротренинг»	Запорожская Л.В., Волченко С.В., муз. Руководитель

Форма взаимодействия: выставки совместных творческих работ, фестивали семейного творчества			
22.10.2020 24.12.2020 02.03.2021 06.04.2021 03.05.2021	все возрастные группы	«Осенние фантазии» «Зимняя сказка» «Для милых женщин» «Космические просторы» «Никто не забыт, ничто не забыто»	Тарасенко Е.В. Запорожская Л.В. Волченко С.В. Леонтьева Ю.А. Запорожская Л.В.
Форма взаимодействия: фото-выставки			
в течение учебного года	все возрастные группы	«Наши дела» «День за днем»	Тарасенко Е.В. Запорожская Л.В. Волченко С.В. Леонтьева Ю.А.
Форма взаимодействия: информационные стенды			
в течение учебного года	все возрастные группы	«Для вас, родители», «Каждый должен знать» «Уголок безопасности» «Питание и воспитание» «События нашей жизни»	Тарасенко Е.В. Запорожская Л.В. Волченко С.В. Леонтьева Ю.А.
03.09.2020 10.12.2020 25.03.2021 10.06.2021		«Медицинская страничка» 1. «ОРВИ» 2. «Дети у телевизора» 3. «Здоровый образ жизни в семье-первооснова полноценного воспитания и развития ребенка» 4. «Лето красное – не безопасное»	ст. медицинская сестра

Форма взаимодействия: буклеты, памятки			
в течение учебного года	все возрастные группы	Тематические памятки и буклеты, а так же неплановые по инициативе обеих сторон	Тарасенко Е.В., Запорожская Л.В., Волченко С.В., Леонтьева Ю.А., муз. руководитель, ст. медицинская сестра
Форма взаимодействия: праздники с привлечением родителей			
25.09.2020	все возрастные группы	«День здоровья»	Леонтьева.Ю.А., муз. руководитель
23.10.2020	все возрастные группы	Развлечение «Осень золотая»	Тарасенко Е.В., муз. руководитель
26.11.2020	группа раннего разновозрастная (младшая, средняя)	«День матери»	Леонтьева Ю.А., муз. руководитель
27.11.2020	группа разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная)		Волченко С.В., муз. руководитель Запорожская Л.В., муз. руководитель
29.12.2020	группа раннего	Новогоднее представление «Зимняя сказка»	Леонтьева Ю.А., муз. руководитель
29.12.2020	разновозрастная (младшая, средняя)		Волченко С.В., Тарасенко Е.В., муз. руководитель
30.12.2020	группа разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная)		Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., муз. руководитель
19.02.2021	все возрастные группы	Кубань – край ратной и воинской славы. День защитника Отечества.	Запорожская Л.В., муз. руководитель
12.03.2021	все возрастные группы	Фольклорный праздник Масленица«Приходите, заходите на румяные блины»	Леонтьева Ю.А., муз. руководитель
05.03.2021	все возрастные группы	Мамин день- 8 Марта!	Тарасенко Е.В., муз. руководитель

07.05.2021	все возрастные группы	«День Победы!»	Волченко С.В., муз. руководитель
28.05.2021	все возрастные группы	«Мой первый в жизни выпускной»	Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., муз. руководитель
Форма взаимодействия: субботник			
апрель, август и по мере необхо- димо- сти	все возрастные группы	субботник	Запорожская Л.В., Мастерова Т.С.

Примечание: Все запланированные мероприятия с очным участием родителей (законных представителей) воспитанников возможны только в условиях снятия режима повышенной готовности на территории Краснодарского края в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)

В условиях режима повышенной готовности, на территории Краснодарского края в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, работа с родителями (законными представителями) организовывается педагогами в дистанционном режиме, посредством социальных сетей, мессенджеров, интернет телефонии.

IX. План летней оздоровительной работы.

Работа с детьми

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
Праздники и развлечения			
1	Праздник Детства	01.06.	Волченко С.В. Леонтьева Ю.А. муз. руководитель
2	Тематическое развлечение «Наша Родина Россия»	11.06.	Запорожская Л.В. муз. руководитель
3	Спортивный праздник: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	18.06.	Тарасенко Е.В. муз. руководитель
4	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	25.06.	Запорожская Л.В. муз. руководитель
5	Праздник «День семьи, любви и верности»	08.07.	Волченко С.В. Запорожская Л.В. Леонтьева Ю.А. Тарасенко Е.В. муз. руководитель
6	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	13.07.	Тарасенко Е.В. Волченко С.В. муз. руководитель
7	Развлечение «Разноцветные бантики»	23.07.	Леонтьева Ю.А. муз. руководитель
8	Развлечение «Вместе весело шагать»	30.07.	Запорожская Л.В. муз. руководитель
9	«Веселые старты»	02.08. – 06.08.	Волченко С.В.
10	«Яблочный спас»	17.08. – 19.08.	Волченко С.В. Запорожская Л.В. Леонтьева Ю.А. Тарасенко Е.В. муз. руководитель
11	«До свидания, лето!»	31. 08.	Волченко С.В. Запорожская Л.В. Леонтьева Ю.А. Тарасенко Е.В. муз. руководитель

Организованная деятельность, конкурсы, викторины

1	«Знатоки сказок А.С. Пушкина»	05. 06.	Тарасенко Е.В.
2	Организация образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп по темам: «Чтобы не было беды», «Будь осторожен у воды!» и др.	в течение летнего периода	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
3	Конкурс рисунка: «Хочу быть здоровым!»	1-ая неделя июня 2021	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
4	Конкурс рисунков «Мы живем в России»	11.06.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.
5	Конкурс рисунков на асфальте	19.06.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.
6	Просмотр мультимедийных презентаций по разной тематике	в течение летнего периода	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А., муз. руководитель
7	Организованная деятельность: «Овощи, ягоды, фрукты – самые полезные продукты»	1-ая неделя июля 2021	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
8	Опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами: «Тонет – плавает», «Такая разная вода» и др.	в течение летнего периода	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
9	Викторины: «Что мы знаем о воде?» «У воды играем – правила не забываем!» (дети дошкольного возраста)	2-ая неделя июля 2021	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
10	КВН «Азбука дорожного движения»	20.07.	Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.
11	Викторина «Знатоки леса»	05.08.	Запорожская Л.В.
12	Конкурс рисунков «Осторожно - улица»	24. 08.	Тарасенко Е.В.

13	Коллективная работа «Зеленый огонёк»	26. 08.	Тарасенко Е.В.
----	---	---------	----------------

Тематическая неделя

1	Русские народные игры	15.06. – 19.06.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
2	Стихи К.И. Чуковского	13.07. – 17.07.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
3	В гостях у сказки	03.08 – 07.08.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.

Тематические дни

1	День защиты детей Всемирный день молока	01.06.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
2	День здорового питания	04.06.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
3	День охраны окружающей среды	05.06.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
4	Пушкинский день России, – День сказки	08.06.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
5	Международный день друзей	09. 06.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
6	День часов	10.06	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
7	День России	11.06	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.

8	День ветра	15.06	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
9	День памяти	22.06.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
10	День сюрпризов	02.07.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
11	День семьи, любви и верности	08.07.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
12	День шоколада	10.07.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
13	День фотографии	13.07.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
14	День мыльных пузырей	17.07.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
15	День бантиков	24.07.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
16	Международный день дружбы	30.07.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
17	День светофора: «Красный, желтый, зеленый»	05.08.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
18	День физкультурника	10.08.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.

19	День строителя	14.08.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
20	День Государственного флага Российской Федерации	21.08.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
21	День устраивания секретиков	26.08	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.

Антропометрия

№	Возраст	Дата	Ответственный
1	от года до трех лет	1 раз в квартал (июль)	ст. медицинская сестра, педагоги ДОУ
2	от трех до семи лет	1 раз в полгода (июль)	ст. медицинская сестра, педагоги ДОУ

Закаливающие мероприятия:

проводятся в соответствии с Основной образовательной программой – дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район.

Ответственные: воспитатели ДОУ, старшая медицинская сестра

Физкультурно-оздоровительная работа:

проводится в соответствии с Основной образовательной программой – дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район.

Ответственные: педагоги ДОУ, старшая медицинская сестра

Работа с родителями

Беседы с родителями

1	По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	до 01.06.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
2	По предупреждению желудочно-кишечных инфекций.	до 01.06.	Волченко С.В., Запорожская Л.В.,

			Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
3	По предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями, ягодами, грибами.	до 01.06.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
4	Об организации охраны жизни и здоровья детей в семье.	до 01.06.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
5	О мерах по обеспечению безопасности на водоемах.	до 01.06.	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.

Консультации для родителей

1	Если вы купили ребенку велосипед.	03. 06.	Волченко С.В.
2	Предупреждение переутомления детей.	06. 07.	Запорожская Л.В.
3	Как уберечь ребенка от теплового удара?	13.07.	Леонтьева Ю.А.
4	Обучение детей наблюдательности на улице.	03.08.	Тарасенко Е.В.

Памятки для родителей

1	Безопасность на воде (река, водоем, море).	до 01.06. и в течение летнего периода	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
2	Семейные походы в природу. Берегите природу, учите этому своих детей.	до 01.06. и в течение летнего периода	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
3	Всё о грибах.	до 01.06. и в течение летнего периода	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
4	Укусы насекомых, как помочь малышу?	до 01.06. и в течение летнего	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.

		периода	
5	По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	до 01.06. и в течение летнего периода	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
6	По предупреждению желудочно-кишечных инфекций.	до 01.06. и в течение летнего периода	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
7	Фрукты и овощи в питании Вашего ребенка.	до 01.06. и в течение летнего периода	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
9	Одежда ребенка в летний период.	до 01.06. и в течение летнего периода	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.
10	Значение закаливания для здоровья ребенка.	до 01.06. и в течение летнего периода	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А.

Работа с кадрами

№ 4	Совет по питанию	19.06.	Сергиенко Ж.В., ст. медицинская сестра, члены совета по питанию
------------	-------------------------	--------	---

Инструктаж

1	Охрана жизни и здоровья детей	до 01. 06.	Сергиенко Ж.В.
---	-------------------------------	------------	----------------

Практикум

1	«Лето красное – небезопасное!» Оказание первой медицинской помощи детям в летний период	05. 06.	ст. медицинская сестра, педагоги ДОУ
---	--	---------	--

Консультации для педагогов

1	Планирование и организация работы с детьми в летний период.	до 01.06.	Леонтьева Ю.А.
2	Организация работы по закаливанию в детском саду и дома.	до 01.06.	ст. медицинская сестра, педагоги ДОУ
3	Организация игр с песком и водой.	до 01.06.	Запорожская Л.В.
4	Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности.	до 01.06.	Волченко С.В.
5	Воспитание счастливого ребенка.	до 01.06.	Тарасенко Е.В.

Методические задания для педагогов

1	Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей (законных представителей) с целью обновления информационных стендов по учреждению.	В течение летнего периода	педагоги: Тарасенко Е.В., Волченко С.В., Запорожская Л.В., Леонтьева Ю.А., муз.руководитель
2	Пополнение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации Плана летней оздоровительной работы	в течение летнего периода	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А., муз.руководитель
3	Выполнение Плана летней оздоровительной работы	в течение летнего периода	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А., муз.руководитель
4	Оформление обязательной документации по воспитательно-образовательной работе на новый учебный год	в течение летнего периода	Волченко С.В., Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В., Леонтьева Ю.А., муз.руководитель

Субботник

1	По подготовке групповых помещений к началу учебного года	31.07.	Сергиенко Ж.В., Мастерова Т.С.
---	--	--------	-----------------------------------

Х. План работы музыкального руководителя

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата
1.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса	в течение учебного года
2.	День открытых дверей	23.04.
Консультация для педагогов		
1.	Роль воспитателя при проведении образовательной ситуации с элементами художественно-эстетического (музыка) развития	11.09.
2.	Организация музыкального уголка в развивающей предметно - пространственной среде группы	09.10.
Консультация для родителей		
1.	Растем и развиваемся вместе с музыкой	17.12.
2.	«Пальчиковые игры для малышей»	15.01.
3.	«Влияние пальчиковых игр на развитие детей дошкольного возраста»	12.02.
4.	Тематические консультации (неплановые по инициативе обеих сторон)	в течение учебного года
Буклеты, памятки		
1.	Тематические памятки и буклеты	в течение учебного года
Семинары – практикумы, круглый стол для педагогов		
1.	«Музыкальная пальчиковая игра как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников»	16.10.
2.	Круглый стол на тему: «Инклюзивное образование в России»	3.12.
3.	Круглый стол на тему: «Музыкотерапия»	14.05.
Фото-выставки		
1. 2.	«Наши дела» «День за днем»	в течение учебного года
Фестиваль семейного творчества		
1.	«Никто не забыт, ни что не забыто»	03.05.
Семинары – практикумы для родителей		

1.	«Пальчиковый игротренинг»	4.12.
Работа в методическом кабинете		
1.	Оформление обязательной документации по воспитательно-образовательной работе на учебный год	август 2020
2.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного года
3.	Обновить картотеку физкультминуток и подвижных игр.	02.09.
4.	Изготовить нестандартный дидактический материал для организованной образовательной деятельности	в течение учебного года
5.	Обновить материал к дидактическим и сюжетно-ролевым играм	02.09.
6.	Своевременная разработка положений о смотрах – конкурсах	согласно годовому плану
7.	Подбор и оформление материала к проведению Педагогических советов, семинаров и иных мероприятий	согласно годовому плану
8.	Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей (законных представителей) с целью обновления информационных стендов по учреждению.	в течение учебного года
Открытый просмотр организованной образовательной деятельности		
1.	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (музыка), во всех возрастных группах	в течение учебного года
Смотр-конкурс		
1.	Смотр-конкурс «Мой лучший урок»	ноябрь
2.	Смотр-конкурс «Я– исследователь, 2021»	декабрь-январь
3.	Смотр-конкурс «Воспитатель года Кубани – 2021»	март-апрель
4.	Смотр-конкурс «Познаем, исследуем, творим»	апрель
Уголок музыкального руководителя		
1.	Советы музыкального руководителя	в течение учебного года

Общие праздники и развлечения

Дата	Наименование мероприятия
01.09.	«День знаний»
04.09.	«75 лет со дня освобождения Кубани от военно-фашистских захватчиков»
11.09.	«Край, в котором ты живешь!»
25.09.	День здоровья
16.10.	Развлечение «В гостях у сказки»
23.10.	Развлечение «Осень золотая»
26.11.-27.11.	День матери
29.12.-30.12.	Новогоднее представление «Зимняя сказка»
11.01.	Рождественские посиделки.
25.01.	Татьянин день в детском саду
19.02.	Кубань – край ратной и воинской и воинской славы. День защитника Отечества.
12.03	Фольклорный праздник Масленица «Приходите, заходите на румяные блины»
05.03.	Мамин день – 8 Марта!
02.04.	День птиц
07.05.	«День Победы!»
28.05.	«Мой первый в жизни выпускной»
01.06.	Праздник Детства
2-ая неделя июня 2021	Спортивный праздник: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
11.06.	Тематическое развлечение «Наша Родина Россия»
15.06.	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»
08.07.	Праздник «День семьи, любви и верности»
13.07.	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»
23.07.	Развлечение «Разноцветные бантики»
30.07.	Развлечение «Вместе весело шагать»
19.08	«Яблочный спас»
31.08.	«До свиданья, лето!»

Примечание: Все запланированные мероприятия с очным участием родителей (законных представителей) воспитанников возможны только в условиях снятия режима повышенной готовности на территории Краснодарского края в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)

В условиях режима повышенной готовности, на территории Краснодарского края в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, работа с родителями (законными представителями) организовывается педагогами в дистанционном режиме, посредством социальных сетей, мессенджеров, интернет телефонии.

XI. План старшей медицинской сестры.

Работа с детьми

Мероприятие	Дата
Утренний прием детей группы раннего возраста	ежедневно
Антропометрия: группа детей раннего возраста сад	1 раз в квартал 1 раз в полгода
День здоровья	25.09.

Закаливающие мероприятия:

проводятся в соответствии с Основной образовательной программой - дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район.

Ответственные: воспитатели ДООУ, ст. медицинская сестра

Физкультурно – оздоровительная работа

проводится в соответствии с Основной образовательной программой - дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район.

Ответственные: воспитатели ДООУ, ст. медицинская сестра

Работа с педагогами

Педсовет

№1 Итоги летней оздоровительной работы	28.08.
№2 Анализ заболеваемости детей за осенний период	27.11.
№4 Мониторинг заболеваемости за 1 квартал 2020 года	26.03.
№5 О плане работы на летний оздоровительный период.	28.05.

Консультации

Основы здорового питания	08.10.
Основы здорового образа жизни.	11.03.

Работа с кадрами

Семинар на тему: «Ведение документации по питанию» 1. Медицинская документация 2. Документация группового персонала 3. Работа пищеблока	02.04.
Практикум: «Лето красное – небезопасное!» Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	04.06.

Общие собрания трудового коллектива

«О выполнении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов»	28.08.
«О мерах по снижению заболеваемости детей»	22.01.
«Об организации летней оздоровительной работы в ДОУ»	21.05.
Совет по питанию	1 раз в квартал

Ежедневный контроль

1.Выполнение СанПиН2.4.1.3049-13
2.Соблюдение и выполнение режима дня во всех возрастных группах
3.Контроль за организацией культурно – гигиенических мероприятий
4.Контроль за выполнением закаливающих мероприятий, физкультурно – оздоровительной работой
5.Контроль за поставкой продуктов питания
6.Контроль за приготовлением пищи
7.Контроль за организацией питания
8.Контроль за посещаемостью, заболеваемостью
9.Контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей и др.

Работа с родителями

Консультации	
Гигиенические требования к одежде и обуви детей раннего возраста	10.09.
Гигиенические требования к одежде и обуви детей дошкольного возраста	10.09.
Профилактика детских болезней	12.11.
Значение закаливания для здоровья ребенка	15.04.
Двигательная активность детей в режиме дня	09.07.
Тематические консультации (неплановые) по инициативе сторон.	в течение учебного года
Информационный стенд: «Медицинская страничка»	
1. «ОРВИ»	03.09.
2. «Дети у телевизора»	10.12.
3. «Здоровый образ жизни в семье – первооснова полноценного воспитания и развития ребенка».	25.03.
4. «Лето красное – не безопасное!».	10.06.
Родительское собрание	
Общее: Организация питания детей.	12.09.
Информация о готовности к летнему оздоровительному периоду.	28.05.

ХII. План работы совета по питанию на 2020-2021 учебный год

№, дата	Содержание	Ответственный
№ 1 31.08.2020	1. Анализ работы Совета по питанию за прошедший учебный год.	Сергиенко Ж.В.
	2. Утверждение плана работы Совета по питанию на 2020-2021 учебный год.	Сергиенко Ж.В.
	3. Анализ выполнения натуральных норм питания, соблюдение примерного десятидневного меню.	Сергиенко Ж.В., Мастерова Т.С.
	4. Состояние работы по ведению документации по организации питания детей в ДОУ.	Сергиенко Ж.В.
№ 2 27.12.2020	1. Анализ выполнения натуральных норм питания, соблюдение примерного десятидневного меню.	Сергиенко Ж.В., Мастерова Т.С.
	2. О работе с поставщиками продуктов питания (осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщика, качество получаемых продуктов, наличие сопроводительных документов, своевременность поставки и др.)	Мастерова Т.С.
	3. Состояние работы по ведению документации на пищеблоке.	Сергиенко Ж.В.
	4. Соблюдение и выполнение работниками санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в групповых блоках.	Тарасенко Е.В.
	5. Итоги проверок по организации питания детей (закладка продуктов питания, порционирование блюд на группах, соблюдение питьевого режима и др.).	Сергиенко Ж.В.
№ 3 26.03.2021	1. Анализ выполнения натуральных норм питания, соблюдение примерного десятидневного меню.	Мастерова Т.С.

	2. Соблюдение условий хранения и сроков реализации поставляемых продуктов. 3. Соблюдение и выполнение работниками санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на пищеблоке, в складах (продуктовом, овощном). 4. Ведение документации по организации питания заведующим хозяйством, старшей медицинской сестрой. 5. Итоги проверок по организации питания детей (закладка продуктов питания, порционирование блюд на группах, соблюдение питьевого режима и др.).	Мастерова Т.С. Тарасенко Е.В. Сергиенко Ж.В. Сергиенко Ж.В.
№ 4 26.06.2021	1. Анализ выполнения натуральных норм питания, соблюдение примерного десятидневного меню. 2. Соблюдение и выполнение работниками санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на пищеблоке, в складах (продуктовом, овощном), групповых блоках. 3. О соблюдении и выполнении режима питания в летний период. 4. Итоги проверок по организации питания детей (закладка продуктов питания, порционирование блюд на группах, соблюдение питьевого режима и др.). 5. Состояние работы по ведению документации по организации питания детей в ДОУ.	Мастерова Т.С. Тарасенко Е.В. Сергиенко Ж.В., Тарасенко Е.В. Сергиенко Ж.В., Тарасенко Е.В. Сергиенко Ж.В.

ХІІІ. План приемственности детского сада и школы

Дата	Содержание	Ответственный
Работа с детьми		
25.10	Участие в школьной выставке поделок из природного материала	Тарасенко Е.В.
октябрь	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»	Запорожская Л.В.
декабрь	«Волшебный Новый год» выставка поделок, объемных открыток (детское экспериментирование, работа в нетрадиционной технике)	Тарасенко Е.В.
апрель	Экскурсия в библиотеку школы № 17	Запорожская Л.В.
апрель	Организация тематической творческой выставки: «Вот что я умею!»	Тарасенко Е.В.
май	Экскурсия в школьный музей	Запорожская Л.В.
29.05	Участие первоклассников в празднике «Мой первый в жизни выпускной»	Тарасенко Е.В. Запорожская Л.В.
Работа с учителями		
в течение года	Взаимопосещение педагогами ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	Запорожская Л.В. Тарасенко Е.В.
17.09.	Семинар по теме «От карты готовности к ученическому портфолио».	Педагоги МБОУ СОШ №17, воспитатели ДОУ
11.11.	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ»	Педагоги МБОУ СОШ №17, воспитатели ДОУ
17.12.	Совместное заседание педагогов ДОУ и ОУ «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе»	учителя начальных классов МБОУ СОШ №17, воспитатели ДОУ
март	Приглашение учителя на родительское собрание: «Все о школе. Готовы ли Вы, стать родителями первоклассника?»	Запорожская Л.В.
март	Посещение детьми подготовительной группы праздника начальной школы	Запорожская Л.В. Тарасенко Е.В.
февраль-март	Посещение участниками школьного конкурса проектных работ старшей и	Запорожская Л.В. Тарасенко Е.В.

	подготовительной группы ДОУ	
апрель	День открытых дверей.	Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.
28.05.2021	Приглашение учителя на педагогический совет, с целью обсуждения результата психологической готовности детей к обучению в школе.	Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В.
апрель	Организация тематической творческой выставки: “Вот что я умею!”	Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В. учитель начальных классов МБОУ СОШ №17
май	Участие первоклассников в празднике «Мой первый в жизни выпускной»	Запорожская Л.В., Тарасенко Е.В. учитель начальных классов МБОУ СОШ №17
	Работа с родителями	
март	Приглашение учителя на родительское собрание.	Запорожская Л.В. Тарасенко Е.В.
март	Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка”	учитель начальных классов МБОУ СОШ №17

Примечание: Все запланированные мероприятия с очным участием учителей, школьников и родителей (законных представителей) возможны только в условиях снятия режима повышенной готовности на территории Краснодарского края в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)

В условиях режима повышенной готовности, на территории Краснодарского края в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, работа по плану приемственности детского сада и школы организовывается в дистанционном режиме, посредством социальных сетей, мессенджеров, интернет телефонии.

XIV. План заседаний ППк на 2020 -2021 учебный год

Дата		Содержание	Ответственные	
сентябрь	октябрь	14.10.2020	1. Выявление воспитанников разновозрастной (старшая дошкольная, подготовительная) группы, испытывающих трудности в обучении. 2. Уточнение списка детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении и имеющих рекомендации МКУ «ЦДК». 3. Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы. 4.Организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	Сергиенко Ж.В., Тарасенко Е.В., Запорожская Л.В., Волченко С.В.
декабрь		11.12.2020	1. Адаптация детей раннего возраста к детскому саду. 2.Отслеживание динамики развития детей и эффективности индивидуальных коррекционных программ. Изменение коррекционно-развивающих программ в случае их неэффективности.	Сергиенко Ж.В., Тарасенко Е.В., Запорожская Л.В., Волченко С.В.
март		12.03.2021	1. Результаты психолого-педагогического обследования познавательной сферы, эмоционального благополучия, уровня тревожности, утомления и работоспособности детей разновозрастной (младшая, средняя) группы. 2. Принятие решения о направлении детей на МКУ «ЦДК».	Сергиенко Ж.В., Тарасенко Е.В., Запорожская Л.В., Волченко С.В.

май	14.05.2021	1. Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению. 2. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанников, динамику их состояния. Оценка эффективности развивающей работы. 3. Направление детей на МКУ «ЦДК» для определения дальнейшего маршрута обучения.	Сергиенко Ж.В., Тарасенко Е.В., Запорожская Л.В., Волченко С.В.
-----	------------	---	--