



«Утверждаю»: Ж.В. Сергиенко

ПАСПОРТ

развивающей предметно-пространственной среды

I. Пояснительная записка.

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 31 разработан в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён 17.10. 2013 года Приказом №1155 Министерства образования и науки РФ).
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13) (утверждены 15.05.2013 г. постановлением № 26 Главного государственного санитарного врача РФ).

II. Требования к предметно - пространственной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участками и т. д), материалами, оборудованием и инвентарем для развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Образовательные области по ФГОС:

1. Социально – коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие – направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и т.д.

ОО социализация (познание, чтение художественной литературы, труд, коммуникация, безопасность)

ОО труд (познание, чтение художественной литературы, социализация, физическая культура, художественное творчество)

Примерные центры активности:

- центр сюжетно-ролевых игр
- центр труда,
- уголок дежурств
- ОО безопасность
- центр ПДД
- центр пожарной безопасности

2. Познавательное развитие

Познавательное развитие – предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование представлений о себе, объектах окружающего мира о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материалах и т.д.), о малой родине и Отечестве и т.д. (дидактические игры, обучающие и др.).

ОО «Познание»: чтение художественной литературы, коммуникация, социализация, безопасность, музыка.

Примерные центры:

- центр «Мы познаем мир» или Уголок краеведения,
- центр сенсорного развития,
- центр конструктивной деятельности,
- центр математического развития
- центр экспериментирования.

3. Речевое развитие

РЕЧЕВОЕ развитие – включает владение речью как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой и т.д.

ОО «Коммуникация», «Чтение художественной литературы» Интеграция: социализация, безопасность, чтение художественной литературы, познание, труд, физическая культура, здоровье.

Примерные центры:

- уголок речи и грамотности
- центр «Здравствуй, книжка»
- логопедический уголок – дидактические игры и упражнения, (на карточках), картинки по лексическим темам, игры для развития мелкой моторики, шнуровки, печатные игры.

4. Художественно – эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие включает в себя - музыкальное, изобразительное, словесное искусство

ОО «Художественное творчество», «Музыка»; Интеграция: познание, чтение художественной литературы, коммуникация, труд, социализация, физкультура

Примерные центры:

- Центр изобразительной деятельности или уголок творчества «Умелые руки»
- Центр музыкально-театрализованной деятельности

Представлено народными игрушками, различными книжками с потешками, песнями, играми, альбомами произведений искусств

5. Физическое развитие

ОО области «Физическая культура», «Здоровье»; Интеграция: коммуникация, познание, музыка, здоровье, социализация, безопасность.

Примерные центры:

- Центр физического развития

- Центр сохранения здоровья
- Спортивный уголок «Будь здоров!»

Включает оборудование для двигательной активности, развития осанки, равновесия, вестибулярного аппарата и т.д. Например, различные тренажеры, боулинги, батуты, балансиры

Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольной группы, участка) должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Развивающая предметно-пространственная среда группы должна быть:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

1. Содержательность и насыщенность развивающей предметно-пространственной среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство группы, участка должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;

➤ наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

4. Вариативность среды предполагает:

➤ наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

➤ периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды предполагает:

➤ доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательный процесс;

➤ свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

III. Основные принципы организации среды.

Основные принципы построения развивающей среды направлены на реализацию личностно - ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп:

➤ **организация непересекающихся сфер самостоятельной детской активности внутри игрового пространства:** интеллектуальной, театрально-игровой, творческой сюжетно-ролевой, строительно-конструктивной игры и игр с двигательной активностью. Это позволяет детям одновременно организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, не мешая друг другу;

➤ **создание условий для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр** дошкольников, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния;

➤ **своевременное изменение предметно-игровой среды** педагогами: внесение новых атрибутов, игр, игрушек, игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых умений детей;

➤ **проведение оптимального отбора** игр, игрушек, игрового оборудования по количеству и качеству: их недостаточное количество и неадекватное уровню развития детской игры качество ограничивает развитие ребенка и дезориентирует его игровую деятельность;

- **обеспечение доступности** ко всему содержанию развивающей предметно-игровой среды: расположения игр, игрушек, атрибутов на уровне не выше вытянутой руки ребенка;
- **учет половых различий детей**, т.е. учет в равной степени интересов, как девочек, так и мальчиков.

IV. Функции развивающей предметно-пространственной среды.

Группа раннего возраста:

- познавательная – вводит ребенка в мир знакомых предметов и малоизвестных предметов, звуков, явлений, действий и отношений;
- оздоровительная – обуславливает развитие двигательной активности малыша, соответствует оздоровлению.

Младшая группа:

- познавательная – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;
- коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;
- оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;
- творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.

Старшие группы:

- культурно-коммуникативная – обеспечивает освоение средств и знаков речевой коммуникации, формирует социальный опыт;
- духовно-эмоциональная – подводит к пониманию и усвоению общечеловеческих ценностей;
- спортивно-оздоровительная – приобщает к физической культуре, помогает осваивать способы сохранения своего здоровья;
- практически-действенная – обогащает практический опыт, дает возможность действовать;
- опытно-экспериментальная – стимулирует исследовательскую деятельность;
- художественно-преобразующая – способствует художественно-творческому процессу, формирует готовность и способность к самовыражению;
- интеллектуально-познавательная – создает условия для продвижения по пути познания, реализации опыта учения.

V. Центры для самостоятельной деятельности детей.

Группа раннего возраста

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования	Количество
Центр сюжетных игр	Семья: куклы, одежда для кукол, мебель: кровать детская, диван игровой мягкий, коляска, пелёнки. Повар: посуда, продукты, кухонная игровая стенка. Гараж: различные машины	По 1 шт. 6 шт.
Центр здравствуй книжка	Уголок книголюб Книги, рекомендованные для чтения детям 1. Произведения малых форм (русские народные и фольклорные произведения). 2. Русские народные сказки. 3. Серии сюжетных картинок. 4. Иллюстрированные сборники сказок, книжки-малышки с хорошими рисунками. 5. Куклы «Веснянка» мальчик и девочка 6. Предметные картинки: деревья, транспорт, игрушки, посуда, овощи, фрукты, птицы.	1 шт. По 1-2 экземпляра одинаковых по содержанию книг.
Центр изобразительной деятельности	Игровой модуль «Карандаши» Цветные карандаши, восковые мелки, краски, гуашь, акварель, трафареты, мольберт, подставки для кисточек, стаканы для промывания кисточек, бумага цветная, картон цветной, альбомы для рисования.	1 шт. По количеству детей
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Уголок ряженья (шапка, сарафан, рубашка, сумочки, рюкзак) 1. Кукольный театр «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок». Перчаточный «Курочка Ряба». 2. Атрибуты для театрализованных игр. (Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок.) 3. Набор сказок для драматизации (Пальчиковый театр «Колобок», театр резиновых игрушек «Маша и медведь», «Репка»)	1 шт. 2 шт., 1 шт., 1 шт. 1 шт., 1 шт., 1 шт., 1 шт.
	1. Магнитофон 2. Музыкальные инструменты – барабан, баян, бубны, колокольчики, погремушки, металафон, труба, дудочка, гитара.	1 шт. 2 шт., 1 шт., 3 шт., 9 шт., 6 шт., 2 шт., 1 шт., 1 шт., 1 шт.
Центр сенсорного развития	Игровой уголок Хуторок собраны пособия, игры, материалы, позволяющее развивать представления детей о различных цветах, формах, величинах предметов, пирамидки. Имеются материалы для развития мелкой моторики, шнуровки, вкладыши, застёжки, липучки и другое, игрушка настенная «Улитка»	1 шт.
Центр мы познаем мир	Уголок природы «Уют» Ведерки, лопатки, грабли, лейки. Картины по временам года. Цветы с крупными листьями.	1 шт. 2 шт., 6 шт., 5 шт., 2 шт.
Центр конструктивной	Строительный набор «Лего», пластмассовый конструктор, кубики деревянные.	По 1 набору

деятельности		
Центр физического развития	Скакалки, ленточки, кубики, кегли для физических упражнений, мешочки для метания, мячи.	4 шт., 14 шт., 20 шт., 8 шт., 15шт., 15 шт., 10 шт., 12 шт.

Разновозрастная (младшая, средняя) группа

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования	Количество
Центр сюжетно-ролевых игр	Куклы – пупсы, куклы набивные, мягкие животные, коляски для кукол.	2 шт.
	Уголок ряженья сарафаны, халаты, фартуки. Парикмахерская: фен, расчески, зерколье и др.	
	Дом: кровать с постельными принадлежностями, игровой стол и 3 табурета, диван игровой п/мягкий. Кухня детская поваренок	по 1 шт. 1 шт.
	Магазин: весы, сумочки, муляжи фруктов и овощей,	
	Больница: халат, набор «Маленький доктор», шапочка доктора.	1 шт.
	Гараж: различные машины, ландшафтный макет (коврик)	5шт. 1 шт.
Центр сенсорного развития	Стол дидактический Собраны пособия, игры, материалы, позволяющие развивать представления детей о различных цветах и оттенках, формах, величинах предметов, шершавости – гладкости их поверхности, звуках – их высоте, громкости и т.д. Имеются материалы для развития мелкой моторики, шнуровки, вкладыши, застёжки, липучки и другое, игрушка настенная «Улитка», игрушка: грибочки-втулки, игры головоломки, куб с прорезями, набор объёмных тел, набор объёмных вкладышей, набор кубиков с цветными гранями, деревянная двусторонняя игрушка, деревянная игрушка с желобами, деревянная основа с повтор. образцами, игрушка настенная «Улитка»	1 шт. 2 шт. 2 шт., 2 шт. 1 шт., 2 шт. 3 шт., 2 шт. 2 шт., 2 шт. 1 шт.
Центр здоровьей книжка	Сюжетные картинки, предметные картинки: деревья, транспорт, игрушки, посуда, овощи, фрукты, птицы.	По 1-2 экземпляра одинаковых по содержанию книг.
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Плоскостной театр по сказкам: «Волк и семеро козлят», «Лиса и журавль», «Красная шапочка» Пальчиковый театр: «Зимовье зверей», «Цырк» Музыкальный уголок: бубен, маракасы, барабан, ложки, саксафон, гитара.	По 1 шт.
Центр речевого развития	Наборы картинок по темам.	По 1 шт.
Центр математического развития	Игровой уголок «Домик белочки» Дидактические игры. Рамки и вкладыши, пирамидки, мозаики разной формы и величины, наборы кубиков «Сложи картинку».	1 шт.,

	8. Иллюстрированные сборники сказок, книжки-малышки с хорошими рисунками и текстами из двух-трёх строк, предваряющими иллюстрацию или завершающими страницу. 8. Занимательная азбука. 9. Книги, любимые детьми. 10. Сезонная литература. 11. Портреты детских писателей	
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Игровой уголок «Домик с заборчиками», игровой уголок «Домик», Уголок ряженья 1. Кукольный театр. 2. Театр из игрушек самоделок 3. Атрибуты для театрализованных и режиссёрских игр. (Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок.) 4. Набор сказок для драматизации (Пальчиковый театр, театр резиновых игрушек, театр на ложках, театр на стаканчиках, настольный театр) 5.Иллюстрации музыкальных инструментов.	1 шт. 2 шт., 1 шт.
	1. Магнитофон 2. Музыкальные инструменты – металлофон, бубены, маракасы, ложки, колокольчики, баян (детский), дудки.	1 шт. 1 шт., 2 шт., 1 пара, 2 шт., 6 шт., 2 шт., 1 шт.
Центр речевого развития	1. Настольно-печатные игры. 2. Папки по лексическим темам. 3. Предметные картинки. 4. Сборник текстов для чтения и пересказа. 5. Наборы картинок по темам.	По 1 набору
Центр математического развития	Дидактический стол 1. Игра «Чудесный мешочек». 2. Трафареты, линейки. 3. Игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету. 4. Наборы «Учись считать» 5. Игры с цифрами. 6. Игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. 7. Модели числовых и временных отношений. 8. Календарь, модель календаря. 9. Игры для развития логического мышления. 10. Логические блоки Дьёнеша 11. Счёты. 12. Набор цифр. 13.Песочные часы 14. Макеты часов 15.Весы 16. Матрешка пятикукольная 17. Набор кубиков с цветными гранями 18.Набор объёмных вкладышей	1 шт. 2 шт. 6 шт. 6 шт. 3 шт. 5шт. 2 шт. 2 шт. 1 шт. 3 шт. 1 шт.

Центр мы познаем мир и экспериментирования	Уголок природы «Оазис» 1. Комнатные цветы. 2. Место для труда (инвентарь для трудовой деятельности: 2 клеёнчатых фартука, щётки, тряпки, лейки, тазик, палочки для рыхления, контейнеры для посадки семян). 1. Календарь природы. 2. Дидактическое пособие по времени года. 3. Мини лаборатория для исследовательской деятельности: воронка, соломки для коктейля, материалы: песок, соль, вода, магнит, бумага; разные виды бумаги, увеличительное стекло, мерные ложки, стаканчики, резиновые груши разного объёма, магниты. Фартуки и нарукавники для проведения опытов. Энциклопедии животных, цветов. Карта Краснодарского края Глобус - средний	1 шт. 13 шт.
Центр конструктивной деятельности	Деревянный строительный набор «Строим город», Конструктор магнитный Комплект строительных деталей. Набор конструкторов «Лего» Конструктор железный	10 шт. 1 шт. 1 шт. 1 большой 3 шт.
Центр изобразительной деятельности	Оборудование для ИЗО: - Трафареты, лекала, геометрические формы. - Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры - Белая и цветная бумага. - Ножницы. - Белый и цветной картон. - Пластилин, салфетки. Наборы с образцами росписей: хохлома, гжель, городецкая и т.д. Иллюстрированные книги с произведениями Художников Куклы: Хохлома, Гжель, Городецкая роспись.	по 1 шт.
Центр физического развития	1. Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, флажки, гантели, дощечки). 2. Атрибуты для спортивных игр. 3. Мат.	
Уголок дежурств	1. Уголок дежурного: фартуки и колпаки. 2. Календарь дежурств по столовой, календарь дежурств по ООД	

Музыкально-физкультурный зал

Перечень средств наглядности и демонстрации по музыкальному образованию.

1. Комплект портретов русских композиторов - 1 к-т.
2. Комплект портретов зарубежных композиторов -1к-т.
- 3.Иллюстрации к музыкальным произведениям для слушания музык -1к-т.
4. Иллюстрации к песням, попевкам -1 к-т.
- 5.Музыкальный конструктор объемный (7-ступеней) – 3 наборов.
6. Музыкальный конструктор плоскостной (7 ступеней) – 3 набора.
7. Пособие “Подвижные нотки”(4 пособия).
8. Пособие “Музыкальный кубик” 4 пособия.
9. Пособия для условно – образного моделирования “Сложи песенку”.
10. Пособия для условно – схематического моделирования “Составь танец”.
11. Музыкальный домик (2 этажа, для развития звуковысотного слуха).
12. Ритмичные кубики (для развития чувство ритма).
13. Музыкальное лото.
14. Карточки – эмоции.
- 15.Музыкальный веер.

Музыкальные инструменты.

- Колокольчики – 10 шт.
- Маракасы – 4 шт.
- Бубны -4 шт.
- Погремушки – 14 шт.
- Деревянные ложки – 8 шт.
- Молоточек музыкальный – 1 шт.
- Музыкальная игрушка трещетка – 2 шт.
- Свистулька росписная – 2 шт.
- Ксилофон 8 тонов – 1 шт.
- Трещетка веерная – 1шт.

Музыкальные игрушки – самоделки.

- Барабаны – 2 шт.
- Бубны -4 шт.

Атрибуты к танцам, песням, инсценировкам.

- «Султанчики» - 14 шт.
- Цветочки -10 шт.
- Платочки – 12 шт.
- «Султанчики для снежинок» - 16 шт.
- «Снежки» – 20 шт.
- Флажки – 30 шт.

Куклы кукольного театра.

Сказки «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок»,

Детские костюмы.

- «Заяц» – 1шт.
- «Волк» – 1шт.
- «Лиса» – 1 шт.
- «Белка» – 1 шт.

Костюмы для взрослых.

- Осень – 1 шт.
- Снегурочка – 1 шт.
- Снежная Королева – 1шт.
- Дед Мороз – 1 шт.

Баба Яга- 1 шт.
 Ведьма – 1 шт.
 Чебурашка – 1 шт.
 Домик на курьих ножках – 1 шт.

Технические информационно – коммуникативные средства

- 1.Музыкальный центр “LG”
- 2.Телевизор “SAMSUNG”
3. Мультимедийный комплекс (Проектор BenQ со столиком для проектора, экран 160x160 на штативе, Ноутбук 15.6 " LENOVO IdeaPad G500)
4. Набор детских музыкальных инструментов.
- 5.Магнитофон
- 6.Хохломские стульчики (для детей) – 30 шт., столы –2 шт.

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Фактическое количество
Для ходьбы, бега, равновесия	Доска гладкая с зацепами		2 шт.
	Доска с ребристой поверхностью		2 шт.
	Скамейка гимнастическая	Длина 300 см	2 шт.
	Канат	5 м	1 шт
Для прыжков	Диск плоский	Диаметр 23 см Высота 3 см	2 шт
	Мат гимнастический		4 шт.
	Скакалка короткая	Длина 120-150 см	15 шт.
	Лошадка - скакалка		2 шт.
Для катания, бросания, ловли	Кегли		2 набора
	Кольцеброс (набор)		2 шт.
	Мешочек с грузом малый	Масса 150-200 г	20 шт.
	Мяч средний	10-12 см	10 шт.
	Мяч для мини	баскетбола	1 шт.
Для ползания и лазанья	Дуга большая		2 шт.
	Дуга малая		2 шт.
	Стенка гимнастическая		1шт.
Для	Тренажеры простейшего типа:		10 шт.

общеразвивающих упражнений	гантели		
	Лента короткая	Длина 50-60 см	14 шт.
	Массажеры разные: мяч-массажер.		20 шт.
	Мяч малый	6-8 см	10 шт.
	Мяч	Диаметр 20 см	12 шт.
	Обруч малый	Диаметр 54-60 см	10 шт.
	Обруч большой		20 шт.
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80 см	18 шт.
	Ходунки		2 шт.