СЕРГИЕНКО ЖАННА ВИКТОРОВНА

«Утверждаю»
_____ Ж.В. Сергиенко
заведующий МБДОУ № 31
«23» марта 2023г.

Отчёт
о результатах самообследования МБДОУ № 31
за 2022 год.

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа заведующего от 12.01.2023г. № 57-П «О порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ № 31».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее ДОУ) за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Бюджетном учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования Бюджетного учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности Бюджетного учреждения за предшествующий календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте не позднее 20 апреля текущего года.

I часть.
Аналитическая.

Информационно-аналитическая справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район

Муниципальное образование	Усть-Лабинский район
Населённый пункт	п. Южный
Общие сведения	
Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район
Сокращённое наименование	МБДОУ № 31
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1970 год
Учредитель	Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район
Юридический и фактический адрес	352346, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, п. Южный, ул. Школьная,8
Руководитель ДОО	Сергиенко Жанна Викторовна, заведующий
Телефон/факс:	8 (86135) 33-7-36
Электронный адрес	dsad31ustlab@mail.ru
Адрес сайта	http://31mbdou.ru/

Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Наименование документа	Регистрационный номер
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года.	Серия 23 №000514040 от 05 января 2001г.
ОРГН	1022304968333
ИНН юридического лица	2356040384
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 23 № 007788301
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального обра-	Зарегистрирован ФНС России от 25.01.2014г. Основной государственный регистра-

зования Усть-Лабинский район (МБДОУ № 31) Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.	ционный номер 1022304968333 за государственным регистрационном номером 2142373001450
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением Срок действия лицензии – бессрочно	Регистрационный № 02373 от 01 июня 2011г. серия РО № 022325
Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением	№ ФС-23-01-002290 от 05 июня 2008г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОСО № 000449 от 19 сентября 2001г.

Локальные акты МБДОУ № 31 в части содержания образования, организации образовательного процесса имеются в полном объёме:

1. Положение о Педагогическом совете МБДОУ № 31.
2. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ № 31.
3. Положение о Кодексе профессиональной этики работников МБДОУ № 31.
4. Положение о методическом кабинете МБДОУ № 31.
5. Положение об информационной открытости МБДОУ № 31.
6. Порядок рассмотрения обращения граждан в МБДОУ № 31.
7. Положение о развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ № 31.
8. Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБДОУ № 31.
9. Положение о публичном докладе МБДОУ № 31.
10. Положение о Совете МБДОУ № 31.
11. Положение об общем собрании родителей и родительском собрании групп МБДОУ № 31.
12. Положение о родительском комитете МБДОУ № 31.
13. Положение о программе развития МБДОУ № 31.
14. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ № 31.
15. Положение о календарном и календарно-тематическом планировании образовательной работы в возрастных группах МБДОУ № 31.
16. Положение о тематическом контроле в МБДОУ № 31.
17. Положение о контрольно-аналитической деятельности МБДОУ № 31.
18. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ № 31.
19. Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ № 31.
20. Положение о защите и организации работы с персональными данными работников МБДОУ № 31.
21. Положение о защите и организации работы с персональными данными воспитанников МБДОУ № 31.
22. Положение об ответственном за организацию обработки персональных данных МБДОУ № 31.

23. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников МБДОУ № 31.
24. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 31.
25. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район.
26. Положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район МБДОУ № 31.
27. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка воспитанников МБДОУ № 31.
28. Положение об информационном сайте МБДОУ № 31.
29. Положение о языках образования МБДОУ № 31.
30. Положение о Комиссии по противодействию коррупции МБДОУ № 31.
31. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов педагогических работников МБДОУ № 31.
32. Положение о добровольных пожертвованиях МБДОУ № 31.
33. Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
34. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
35. Положение о мониторинге качества образования.
36. Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ № 31.
37. Положение о порядке проведения тарификации работников МБДОУ № 31.
38. Положение о тарификационной комиссии.
39. Положение о формировании портфолио педагогических работников МБДОУ № 31.
40. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ № 31.
41. Положение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ № 31.
42. Положение об организации пропускного режима в образовательном учреждении.
43. Порядок проведения приемки товаров (работ, услуг), поставляемых (выполняемых, оказываемых) по муниципальным (государственным) контрактам, заключенным для нужд МБДОУ № 31 по регулированию контрактной системы организации, а также отдельных этапов поставки товара, выполненной работы, оказанной услуги, предусмотренных муниципальным (государственным) контрактом
44. Положение об организации питания в МБДОУ № 31.
45. Положение о Совете по питанию.
46. Положение о бракеражной комиссии МБДОУ № 31.
47. Положение по организации работы в области охраны труда МБДОУ № 31.
48. Положение о комиссии (комитете) по охране труда в МБДОУ № 31.
49. Положение об организации работы уполномоченного по охране труда в МБДОУ № 31.

50. Положение об административно-общественном контроле за охраной труда МБДОУ № 31.
51. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 31муниципального образования Усть-Лабинский район.
52. Программа вводного инструктажа в МБДОУ № 31.
53. Программа первичного инструктажа на рабочем месте в МБДОУ № 31.
54. Программа инструктажа по охране труда в МБДОУ № 31.
55. Коллективный договор.
56. Правила внутреннего трудового распорядка и др.

Право владения, использования материально-технической базы.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 23 декабря 2009г. серия 23 –АЖ 145169
Рег. № 23-23-33/062/2009-013
Кадастровой № 23:35:0805003:0032:03:257:055:015774490

Тип здания – двухэтажное, отдельно стоящее, нежилое; год постройки 1970; расчётная мощность: площадь 526,92 кв.м.; проектная мощность 4 групповых блока; фактическая мощность 4 групповых блока.

Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 23. КК. 23.000.М.000208.08.19 от 02.08.2019 года на осуществление образовательного вида деятельности.

Количество групповых – 3, количество спален в них – 2, музыкально-физкультурный зал– 1; методический кабинет (уголок); медицинский кабинет совмещен с изолятором; кабинет заведующего; пищеблок (цех первичной обработки продуктов, цех приготовления пищи, окно раздачи); складские помещения для хранения продуктов (продуктовый склад, овощной склад); прачечная, кладовая хозяйственная, служебный туалет, служебный кабинет.

Наличие площадей на участке детского сада: игровые площадки – 4, спортивная площадка – 1, экологическая тропа – 1, площадка для дорожного движения – 1, огород – 4, Кубанская экспозиция (улица) – 1.

Наличие современной информационно-технической базы:
компьютеры – 1; мультимедийный комплекс – 1, к нему Проектор DEXP со столиком для проектора, экран 160х160 на штативе; ноутбуки – 5, МФУ – 1, телевизор – 1, цифровая камера – 1, музыкальный центр – 1, DVD проигрыватель – 1, принтер – 4, моноблок – 1.
Реальная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста составляет 2,5 кв.м., в группах дошкольного возраста – 2 кв.м.
Помещений, находящихся в состоянии износа и требующие капитального ремонта в детском саду нет.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2022 год улучшилось:
– проведены косметические ремонты групповых блоков;
– групповые помещения оснащены мебелью, игрушками, играми, пособиями, ТСО;
– пополнено физкультурно-оздоровительное оборудование для физкультурных уголков.

Характеристика потенциала ДОУ.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляли 5 педагогов. 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование. Педагогические работники прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО (100%). Педагогические работники в соответствии плана-графика аттестации педагогических работников, прошли аттестацию, по результатам которой, установлена первая квалификационная категория и высшая квалификационная категория.

Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.

Уровень выполнения натуральных норм питания детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении составляет в среднем -100%.

Показатель заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении за последний год составляет 4,3 дня, что не превышает средний показатель заболеваемости по муниципальному образованию Усть-Лабинский район.

В течение последних лет в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.

В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и работников отсутствуют.

Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам опроса составила: по реализации образовательной программы - 95% (от 1,5 до 3 лет), 95% (от 3 до 7 лет); по присмотру и уходу - 96% (от 1,5 до 3 лет), 96% (от 3 до 7 лет).

Доля родителей, участвующих в управлении образовательным учреждением за отчётный период, составила 7%.

Контингент детей в ДОУ.

Количество воспитанников за 2022 год: 43

Количество групп: 3, общеразвивающей направленности, из них:
- группа раннего возраста – 1
(10 детей от 1,5 до 3 лет),
- разновозрастная (младшая, средняя) группа – 1
(18 детей от 3лет до 5 лет),
- разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) – 1
(15 детей от 5 лет до 8 лет).

Структура контингента воспитанников ДОУ

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	Девочки	Мальчики
Ранний возраст	10	7	3
Дошкольный возраст	33	18	15

Экологическая безопасность.

Детский сад расположен в сельском поселке. Общая площадь территории участка – 4 781кв.м. Из них: застроенная – 920,7 кв.м; замощенная – 980,1 кв.м; озеленённая – 2880,2 кв.м.

На территории детского сада произрастает большое количество зелёных насаждений. В настоящее время на одного воспитанника – 41,14 кв. метра озеленённой площади.

Здание детского сада двухэтажное, имеет шиферное покрытие, имеет 1 входной марш; 2 пожарных эвакуационных выхода со второго этажа. Наружное освещение установлено. На центральном входе здания установлена 1 видеокамера. Участок детского сада обнесён наружным металлическим ограждением. Предусмотрено два въезда с воротами и две калитки.

Предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. Автомагистраль по ул. Школьной находится на расстоянии не менее 250 метров от детского сада. Жилые дома удалены на север и восток на 150 метров, на запад и на юг – не менее чем на 300 метров. Напротив детского сада (30м) расположена спортивная площадка поселка, далее, на расстоянии 250 метров расположена средняя школа № 17. Фельдшерско-акушерский пункт, магазин находится на западе от детского сада на расстоянии более 350 метров, почта – на востоке, на расстоянии – 200 метров от детского сада.

Источники шума не превышают санитарных норм. Проезжая часть улицы Школьной, прилегающей к территории детского сада источником шума и загрязнения не является. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Для стоянки машин сделаны парковки. Дорога возле детского сада мало загружена. В основном ею пользуются родители воспитанников детского сада.

На юге от детского сада на расстоянии менее 100 метров расположен парк. На незначительном расстоянии находятся поля, сады, лесополосы, река. Детский сад находится внутри густо озеленённого жилого массива. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

Зонирование территории детского сада.

На территории участка детского сада имеется хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, площадка для мусорного контейнера, площадка для просушивания белья, уличный санузел.

Организация безопасности.

ДОУ обеспечено круглосуточной охраной:

Заключен Договор на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «ЕВРОМОСТ-У» в Усть-Лабинском районе, по которому осуществляются услуги по обеспечению соблюдения установленного внутриобъектового и пропускного режимов на территории ДОУ в следующем режиме: 1 пост – в составе 1 частного охранника, в период с понедельника по воскресенье, начало работы с 08-00 час. до 08-00 час.

В ДОУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на ежемесячное техническое обслуживание Т.С. АПС и СО

людей о пожаре; установлена система вывода сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующий этот сигнал организации, заключен Контракт на ежемесячное обслуживание оборудования данной системы. Поэтажно помещения снабжены необходимыми первичными средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды; имеются схемы и планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, пожарно-техническая комиссия.

Имеется 7 (семь) эвакуационных выходов, из них 2 (две) пожарные наружные металлические лестницы со второго этажа здания.

ДОУ имеет Отчет по оценке пожарного риска (рег. № 7 от 15.05.2019г.), Декларацию пожарной безопасности (рег. № 03 257 805-ТО-00288 от 22.05.2019г.).

24.06.2019г. по результатам обследования выдано новое Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (Серия КРС № 002325).

Установлена «тревожная кнопка» – ПЦН (КТС-GSM), заключен Договор с ОВО по Усть-Лабинскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю» (далее «Охрана»), по которому «Охрана» принимает на себя обязательства по осуществлению экстренного выезда наряда охраны (автомашины «ГОБР») и техническому обслуживанию средств тревожной сигнализации.

Установлены 5 камер видеонаблюдения. Создана антитеррористическая группа из работников учреждения.

Разработана документация по организации работы по безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим, учебно-вспомогательным и младшим обслуживающим персоналом.

МБДОУ № 31 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации муниципального образования Усть-Лабинский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

Ресурсы ДОУ.

Финансово-экономические показатели.

Финансирование учреждения в 2022 году осуществлялось по бюджетам: краевой, муниципальный, средства приносящие доход деятельности. Выделенные средства по целевым муниципальным и краевым программам освоены по назначению.

Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры ДОУ.

Материально- техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями МБДОУ являются 4 групповых ячейки, в трех из которых расположены возрастные группы, в одной – музыкально-

физкультурный зал. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Оборудованные дополнительные различные зоны оптимально используются как для организации деятельности педагогов, так и в работе с детьми.

На протяжении данного периода материально-техническая база ДОУ постоянно пополнялась. Приобретены за средства приносящие доход деятельности в достаточном количестве полотенца, постельное белье, столовая посуда. За счет средств краевого бюджета для реализации образовательной программы дошкольного образования были приобретены: канцелярские товары; для организации игровой, продуктивной и творческой деятельности детей приобретено игровое оборудование и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых блоков.
При организации развивающей предметно-пространственной среды в группе учитывались основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ООП ДО:

Направления развития и образования детей	*Развивающие центры, уголки*
физическое развитие	-физкультурный уголок
социально-коммуникативное развитие	-центр сюжетно-ролевой игры -уголок ряженья -театральная студия -уголок «уединения» и др.
познавательное развитие	- стол дидактический, -уголок природы, куда входит лабораторно-экспериментальный комплекс для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами, уголок природы «Уют», уголок природы «Оазис», - специализированный стол-планшет для песочной анимации с дополнительным комплектом песка, -уголок «Юный математик», - игровой уголок «Хуторок», - игровой уголок «Домик с заборчиком», - игровой уголок «Кухня детская «Поваренок», - игровой уголок «Домик белочки», -центр строительно-конструктивных игр и др.
речевое развитие	-речевой уголок, куда включаются книжный уголок и все игры, способствующие развитию речи, общению и т.д.

художественно-эстетическое развитие	- уголок для изодеятельности, -центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности и др.

При подборе развивающей предметно-пространственной среды учитывались требования ФГОС ДО; образовательные цели и задачи реализуемой ОП ДО; возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы и предпочтения, а также материальные возможности ДОУ.

Предметно-пространственной среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Групповые помещения условно разделены на части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр;
- зону для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности и др.;
- зону для деятельности, связанной с использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.д.);
- учебную зону, где проводится организованная образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны, могут использоваться для игровой, продуктивной, исследовательской и иной деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности.

В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В течение 2022 года в учреждении проведена большая работа по наполнению и обновлению развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории детского сада. Все базисные компоненты создают необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

За прошедший учебный год в группах создана яркая насыщенная и комфортная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая успешному усвоению детьми программного материала. Приобретено и изготовлено руками педагогов и родителей много различных игрушек, игр и пособий для самостоятельной деятельности детей.

В рамках реализации проектов ДОУ в группах созданы определенные материально-технические условия в соответствии с проводимыми мероприятиями, вносятся изменения в развивающую предметно-пространственную среду, ее содержание постоянно изменяется.

Центры художественно-речевого творчества во всех возрастных группах пополнены литературой, разными видами театров, костюмами, предметами на-

родно-прикладного творчества, музыкальными инструментами; уголки изодеятельности оснащены традиционными и нетрадиционными изобразительными материалами.

Приобретен и изготовлен руками воспитателей наглядный демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, настольно – печатные игры, авторские дидактические игры, макеты, которые использовались педагогами для ознакомления детей с историей спорта.

Коридоры, лестничные пролеты были оформлены новыми информационными стендами для работников и родителей: «Для Вас, родители», «Медицинская страничка», «Питание и воспитание», «Безопасность», «Информация», «Безопасность ДОУ», «Наш профсоюз», «Охрана труда», «Методический уголок», «Уголок аттестации педагогических работников»; фото-экспозицией «События нашей жизни», художественной галереей сменяемых детско-взрослых работ в соответствии с реализацией годового плана.

Коллектив ДОУ приложил немало усилий по созданию и оснащению в групповых комнатах уголков для самостоятельной двигательной активности детей, по установлению на групповых площадках оборудования для упражнений в основных видах движения. Педагоги проявили творчество при изготовлении нестандартного оборудования, пособий для выполнения детьми общеразвивающих упражнений. В учреждении обновлена спортивная площадка для обучения детей элементам спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей, городки.

Ежегодно проводится реконструкция мини-экспозиции «Кубанское подворье», которая из года в год пополняется новыми экспонатами. В группах оформлены уголки «Кубанское подворье», «Моя малая родина» и др., где имеется иллюстративный материал и литература.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса позволило обеспечить:

- организацию, как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- использование педагогических и здоровьесберегающих технологий.

В течение года систематически проводился анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подразумевающими единство стиля, гармонию цвета, использование при оформлении соразмерности и пропорциональности мебели и оборудования, вносились изменения с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения нового оборудования, учебно-наглядных пособий, игр, игрушек и т.д..

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Материалы и оборудование подобраны сообразно педагогической ценности и создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка), целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивающую реализацию содержания образовательной

программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Кадровый ресурс.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов: составлен план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в различных конкурсах.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОУ значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов друг с другом, с коллегами других учреждений отсутствует уровень тревоги перед нововведениями, повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В ДОУ разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

Педагогический кадровый потенциал ДОУ представлен молодыми педагогами. В коллективе сформированы благоприятные отношения между ними.
Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов, т.к. поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и способностям.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет:
воспитатели, педагог психолог – 100%, вакансия музыкального руководителя – общий показатель – 87,5%.

Сведения о педагогических работниках.	2022 год
Всего педагогов	5, из них
Воспитатель, в том числе педагог психолог по внутреннему совместительству	5
музыкальный руководитель	вакансия
Образование	
Высшее педагогическое образование	1
Среднее специальное педагогическое	4
Квалификация	
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	0
Возрастной уровень	
До 30 лет	0
30-40 лет	3
40-55 лет	2
заведующий	1
Соответствие занимаемой должности	1 (заведующий)

Возрастной уровень.	
55-60 лет	1

Укомплектованность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом составляет:
- на 01.01.2022г. - 100%.
- на 31.12.2022г. - 100%.

Младшие воспитатели освоили программу профессионального обучения по должности служащего: 24236 «Младший воспитатель» - 100%.

Квалификация педагогических работников соответствует Профстандарту "01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Минтруда и Соцзащиты РФ № 544н от 18 октября 2013 г.; с учетом ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155; Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 марта 2020 года.

Квалификация учебно-вспомогательного персонала соответствует Профессиональному стандарту, утвержденному приказом Минтруда и Соцзащиты РФ, ФГОС дошкольного образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, Федеральному Закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 30 декабря 2021 года.

Разработаны должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Основной образовательной Программой ДО МБДОУ № 31, годовым планом, календарным и тематическим планированием.

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в целом.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОУ оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками; работают в соответствии с планированием; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В ДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации годового плана работы. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе,

содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками:

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
100%	100%	100%	100%	30% *

*

Один воспитатель имеет высшую квалификационную категорию;
у двух воспитателей первая квалификационная категория утратила силу (находились в отпуске по уходу за ребенком); в настоящее время педагоги подготавливают «Аттестационный портфолио» для прохождения педагогической аттестации);
два других – были приняты на должность воспитатель в 2022 году.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста. По мере укрепления материально-технической базы учреждения будет возможность более глубокого применения информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Педагоги постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планово посещают курсы повышения квалификации.

В соответствии с приказом департамента образования МО г. Краснодар от 24.03.2014 № 160 «О повышении квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по введению ФГОС ДО», имеем

Результаты прохождения курсов повышения квалификации – 100%.

В течение года педагогические работники принимали участие в районных методических объединениях, конкурсах.

Результаты участия в конкурсных мероприятиях педагогов и детей:

Призёр Митрюхина О. В., воспитатель по итогам **муниципального конкурса** исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я-исследователь, 2022» *(приказ МБУ «ЦРО» от 18.03.2022 № 74-П).*

Участник Асатрян Г.С.., воспитатель по итогам **муниципального конкурса** исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я-исследователь, 2022» *(приказ МБУ «ЦРО» от 18.03.2022 № 74-П).*

Член жюри Тарасенко Е.В., воспитатель **муниципального конкурса** исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я-исследователь, 2022» *(Приложение «№ 2 приказу МБУ «ЦРО» от 18.03.2022 № 74-П).*

Победитель Тарасенко Е.В., воспитатель по итогам **муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка** «Эколята - друзья и защитники природы» *(приказ МБУ «ЦРО» от 22.03.2022№ 84-П).*

Победитель Асатрян Г.С., воспитатель по итогам **муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка** «Эколята - друзья и защитники природы» *(приказ МБУ «ЦРО» от 22.03.2022 № 84-П).*

Победитель Митрюхина О.В., воспитатель по итогам **муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка** «Эколята - друзья и защитники природы» *(приказ МБУ «ЦРО» от 22.03.2022№ 84-П).*

Публикация материала ***Асатрян Г.С.,*** воспитателя во всероссийском сборнике практико-ориентированных материалов ***открытого мероприятия для родителей ко Дню Матери в разновозрастной (старшая дошкольная, подготовительная) группе «Моя мамочка лучше всех!»***

Публикация материала ***Тарасенко Е.В.,*** воспитателя во всероссийском сборнике практико-ориентированных материалов ***конспекта ООД по познавательному развитию «Правила, которые должен знать пешеход и пассажир»*** для разновозрастной (старшая дошкольная, подготовительная) группы.

Публикация материала ***Митрюхиной О.В.,*** воспитателя во всероссийском сборнике практико-ориентированных материалов ***конспекта ООД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в средней группе «Яблочко».***

Награждения:

Благодарность Е.В. Тарасенко, воспитателю МБДОУ № 31, за участие в территориальном этапе долгосрочного исследовательского проекта «Зеленая дорога», получена от Начальника Управления образованием администрации МО Усть-Лабинский район А.А. Баженова, 2022г.

Сертификат участника, Г.С. Асатрян, воспитателю МБДОУ № 31, за участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов», генеральный директор ЗАО «Новый Диск-трейд» И.А. Гершуни, 2022г.

Диплом участника, награждается команда «Росинка», МБДОУ № 31, за участие в территориальном этапе долгосрочного исследовательского проекта «Зеленая дорога», получена от начальника Управления образованием администрации МО Усть-Лабинский район А.А. Баженова 2022г.

Самое значимое событие прошлого учебного года.

Благодарность *Администрации муниципального образования Усть-Лабинский район, выражает благодарность:* ***Е.В. Тарасенко, воспитателю МБДОУ № 31, за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие системы образования Усть-Лабинского района и в связи с Днём дошкольного работника,*** получена от **Главы** муниципального образования Усть-Лабинский район **С.А. Запорожский**, 2022г.

Жалоб со стороны родителей (законных представителей), работников дошкольного образовательного учреждения в течение года – **нет.**

Методическая обеспеченность ДОУ.

В ДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях

науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовят мультимедийные отчеты, презентации о результатах работы с детьми, родителями (законными представителями), о своей педагогической деятельности и др.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями (законными представителями) на утренниках, праздниках, родительских собраниях и т.д.. Создан электронный фото-банк. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета.

Учебно-методическая база ДОУ.

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	93
3.	Музыкальные инструменты	85
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	85
5.	Картины, репродукции, альбомы	95
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи…)	95
7.	Технические средства обучения	92
8.	Детская литература	90
9.	Методическая литература	100
10.	Электронный методический банк	90
11.	Уличное спортивно-игровое оборудование	92
Средний показатель укомплектованности:		92,5 %

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, ООП ДО, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

Ресурсы сохранения и поддержания здоровья детей ДОУ.

Здоровье - сберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе.

С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах ДОУ создана здоровье-сберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

-в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается морально-психологический климат;

-соблюдаются все экологические и гигиенические параметры её организации;

- разработан рациональный режим пребывания детей в ДОУ;

- используются современные образовательные программы, методики и технологии.

В течение года в ДОУ комплексно используются здоровье сберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 *от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированы 18.12.2020.г № 61573*; 2.3/2.4.3590-20 *от 27.10.2020г. № 32;* СП 3.1.3597-20 (COVID-19) *от 22.05.2020г. № 15*.

Эффективность использования комплекса здоровьесберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка, формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Воспитатель:

-комплексный утренний приём на воздухе: игры, ходьба и бег по «дорожке здоровья», утренняя гимнастика, закрепление основных движений на «полосе препятствий», на спортивной площадке;

-физкультурные минутки и паузы между занятиями;

-различные виды гимнастик: гимнастика пробуждения после сна, зрительная, пальчиковая, дыхательная;

- учёт учебной нагрузки;

- щадящая нагрузка в период адаптации;

- цветовое и световое оформление развивающей предметно-пространственной среды на площадках и в группах;

- схемы рассаживания детей (группа раннего возраста);

- сенсорное сопровождение физкультурных занятий;

- использование безопасного нетрадиционного оборудования;

- создание комфортного психологического климата в группах.

*Музыкальный руководитель***:**

- «Музыкальный урок здоровья»;

- ритмическая гимнастика;

- логоритмические упражнения с музыкальным сопровождением;

- соблюдение рекомендаций по охране детского слуха и голоса;

- методика «Танцы в кругу» и т.д.

Медицинское обслуживание, оздоровительная работа.

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На протяжении 2022 года коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию противоковидных мероприятий, условий для медико-профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и

улучшению качества оздоровительных мероприятий, в соответствие СП 3.1.3597-20 (COVID-19) *от 22.05.2020г. № 15*

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (в соответствии с СП 2.4.3648-20 *от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированы 18.12.2020.г № 61573*).

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, коллектив учреждения совместно с родителями (законными представителями) проводил семинары-практикумы по обучению закаливающим методикам, открытые просмотры режимных моментов. Родители (законные представители) повысили уровень своих знаний.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий позволяет иметь показатель заболеваемости почти на одном уровне. На основании полученной информации были составлены «Папки здоровья» детей, разработаны индивидуальные планы оздоровительно-профилактической работы с учётом индивидуальных особенностей и развития ребенка, которые корректировались в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях ДОУ; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил иметь показали почти на одном уровне.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Посещаемость	70%	70%	70,32%	70,2%	69%
заболеваемость	4,3	4,3	4,2	4,3	4,3

Распределение детей по группам здоровья

	Всего детей	I	II	III
2018 год	48	43	5	0
2019 год	49	42	7	0
2020 год	42	37	12	0
2021 год	47	36	11	0
2022 год	43	34	9	0

Для обеспечения безопасного пребывания ребёнка в детском саду педагогическими работниками ДОУ разработан план мероприятий по реализации проекта «Здоровый образ жизни».

Воспитатели в течение года знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями:

- для развития психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- для развития защитных рефлексов и навыков само- и взаимопомощи, формируя сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуя приобретению

элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья своего и окружающих.

Постоянно осуществлялся педагогический контроль по соблюдению сезонности в одежде детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья; температурного режима в группе в течение дня; проветривания; организацией питания, проведением занятий и учебной нагрузкой.

В течение года поддерживалась продуктивная связь с фельдшерско-акушерским пунктом п. Южный.

Анализ питания.

В детском саду организовано сбалансированное питание 4 раза в день (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) по утвержденному 10-ти дневному меню. Время приема пищи определено режимом дня для каждой возрастной группы. Вид питания – пирамида питания. Организация питания осуществляется в соответствии заключенных Контрактов на поставку продуктов питания детей.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В соответствии с графиком в детский сад поступают свежие продукты с соответствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Качество работы по организации питания детей остается на хорошем уровне, круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов, анализ выполнения натуральных норм питания составляет в среднем – 100% в течение года.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией детского сада, Советом по питанию, родительским комитетом, специалистами УО, централизованной бухгалтерией. По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного нарушения в организации детского питания. Ежедневно для родителей (законных представителей) вывешивается меню на текущий день. Оформлен информационный стенд «Питание и воспитание». В групповых уголках постоянно присутствует интересная информация о здоровом питании ребёнка.

Родительская оплата за содержание ребёнка в ДОУ составляет с 01.01.2022 года – 92 руб. 08 коп. в день.

Содержание и анализ оценки индивидуального развития детей.

С целью оценки эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования работы с детьми, в группах проводилась педаго-

гическая диагностика, которую проводили воспитатели для решения образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка.

Осуществлялась работала психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников.

Педагогические работники консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития ребёнка, с целью успешного освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году:

- Добавлена на официальный сайт образовательной организации альтернативная версия официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению http://31mbdou.ru/, а также поисковая строка http://31mbdou.ru/.

Основные направления по решению вопросов, выявленных в процессе анализа деятельности ДОУ.

Организационно-педагогическая деятельность.

1. Продолжать приобретать средства обучения и воспитания, в том числе технические средства, расходный материал; игровое, спортивное оборудование и инвентарь; учебные издания (пособия); дидактические и наглядные материалы; игры и игрушки; электронные образовательные ресурсы, мебель.

Организационно-хозяйственная деятельность.

1. Выполнить работы по подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.
2. Продолжать приобретать игровое оборудование на игровые площадки.

II часть.
Показатели деятельности самообследования
МБДОУ № 31

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательных программ дошкольного образования	43 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	43 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 20 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 20%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 43 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	385 кв.м/ 8,19 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	64,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да