



«Утверждаю»
Ж.В. Сергиенко
заведующий МБДОУ № 31
«26» марта 2021г.

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ № 31 за 2020 год.

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа заведующего от 11.01.2021г.

№ 39-П ««О порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ № 31»».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее ДОУ) за 2020 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Бюджетном учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования Бюджетного учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности Бюджетного учреждения за предшествующий календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте не позднее 20 апреля текущего года.

І часть.
Аналитическая.

**Информационно-аналитическая справка
о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район**

Муниципальное образование	Усть-Лабинский район
Населённый пункт	п. Южный
Общие сведения	
Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район
Сокращённое наименование	МБДОУ № 31
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1970 год
Учредитель	Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район
Юридический и фактический адрес	352346, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, п. Южный, ул. Школьная,8
Руководитель ДОО	Сергиенко Жанна Викторовна, заведующий
Телефон/факс:	8 (86135) 33-7-36
Электронный адрес	dsad31ustlab@mail.ru
Адрес сайта	31mbdou.ru

*Организационно-правовое обеспечение деятельности
дошкольного образовательного учреждения.*

Наименование документа	Регистрационный номер
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года.	Серия 23 №000514040 от 05 января 2001г.
ОРГН	1022304968333
ИНН юридического лица	2356040384
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 23 № 007788301

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ № 31) Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.	Зарегистрирован ФНС России от 25.01.2014г. Основной государственный регистрационный номер 1022304968333 за государственным регистрационным номером 2142373001450
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением Срок действия лицензии – бессрочно	Регистрационный № 02373 от 01 июня 2011г. серия РО № 022325
Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением	№ ФС-23-01-002290 от 05 июня 2008г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОСО № 000449 от 19 сентября 2001г.

Локальные акты МБДОУ № 31 в части содержания образования, организации образовательного процесса имеются в полном объеме:

1. Положение о Педагогическом совете МБДОУ № 31.
2. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ № 31.
3. Положение о Кодексе профессиональной этики работников МБДОУ № 31.
4. Положение о методическом кабинете МБДОУ № 31.
5. Положение об информационной открытости МБДОУ № 31.
6. Порядок рассмотрения обращения граждан в МБДОУ № 31.
7. Положение о развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ № 31.
8. Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБДОУ № 31.
9. Положение о публичном докладе МБДОУ № 31.
10. Положение о Совете МБДОУ № 31.
11. Положение об общем собрании родителей и родительском собрании групп МБДОУ № 31.
12. Положение о родительском комитете МБДОУ № 31.
13. Положение о программе развития МБДОУ № 31.
14. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ № 31.
15. Положение о календарном и календарно-тематическом планировании образовательной работы в возрастных группах МБДОУ № 31.
16. Положение о тематическом контроле в МБДОУ № 31.
17. Положение о контрольно-аналитической деятельности МБДОУ № 31.
18. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ № 31.
19. Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ № 31.

20. Положение о защите и организации работы с персональными данными работников МБДОУ № 31.
21. Положение о защите и организации работы с персональными данными воспитанников МБДОУ № 31.
22. Положение об ответственном за организацию обработки персональных данных МБДОУ № 31.
23. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников МБДОУ № 31.
24. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 31.
25. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район.
26. Положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район МБДОУ № 31.
27. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка воспитанников МБДОУ № 31.
28. Положение об информационном сайте МБДОУ № 31.
29. Положение о языках образования МБДОУ № 31.
30. Положение о Комиссии по противодействию коррупции МБДОУ № 31.
31. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов педагогических работников МБДОУ № 31.
32. Положение о добровольных пожертвованиях МБДОУ № 31.
33. Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
34. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
35. Положение о мониторинге качества образования.
36. Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ № 31.
37. Положение о порядке проведения тарификации работников МБДОУ № 31.
38. Положение о тарификационной комиссии.
39. Положение о формировании портфолио педагогических работников МБДОУ № 31.
40. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ № 31.
41. Положение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ № 31.
42. Положение об организации пропускного режима в образовательном учреждении.
43. Порядок проведения приемки товаров (работ, услуг), поставляемых (выполняемых, оказываемых) по муниципальным (государственным) контрактам, заключенным для нужд МБДОУ № 31 по регулированию контрактной системы организации, а также отдельных этапов поставки товара, выполненной работы, оказанной услуги, предусмотренных муниципальным (государственным) контрактом

44. Положение об организации питания в МБДОУ № 31.
45. Положение о Совете по питанию.
46. Положение о бракеражной комиссии МБДОУ № 31.
47. Положение по организации работы в области охраны труда МБДОУ № 31.
48. Положение о комиссии (комитете) по охране труда в МБДОУ № 31.
49. Положение об организации работы уполномоченного по охране труда в МБДОУ № 31.
50. Положение об административно-общественном контроле за охраной труда МБДОУ № 31.
51. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район.
52. Программа вводного инструктажа в МБДОУ № 31.
53. Программа первичного инструктажа на рабочем месте в МБДОУ № 31.
54. Программа инструктажа по охране труда в МБДОУ № 31.
55. Коллективный договор.
56. Правила внутреннего трудового распорядка и др.

Право владения, использования материально-технической базы.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 23 декабря 2009г. серия 23 –АЖ 145169

Рег. № 23-23-33/062/2009-013

Кадастровой № 23:35:0805003:0032:03:257:055:015774490

Тип здания – двухэтажное, отдельно стоящее, нежилое; год постройки 1970; расчётная мощность: площадь 526,92 кв.м.; проектная мощность 4 групповых блока; фактическая мощность 4 групповых блока.

Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 23. КК. 23.000.М.000208.08.19 от 02.08.2019 года на осуществление образовательного вида деятельности.

Количество групповых – 3, количество спален в них – 2, музыкально-физкультурный зал– 1; методический кабинет (уголок); медицинский кабинет совмещен с изолятором; кабинет заведующего; пищеблок (цех первичной обработки продуктов, цех приготовления пищи, окно раздачи); складские помещения для хранения продуктов (продуктовый склад, овощной склад); прачечная, кладовая хозяйственная, служебный туалет, служебный кабинет.

Наличие площадей на участке детского сада: игровые площадки – 4, спортивная площадка – 1, экологическая тропа – 1, площадка для дорожного движения – 1, огород – 4, Кубанская экспозиция (улица) – 1.

Наличие современной информационно-технической базы:

компьютеры – 1; мультимедийный комплекс – 1, к нему Проектор BenQ со столиком для проектора, экран 160x160 на штативе; ноутбуки – 4, МФУ – 1, телевизор – 1, цифровая камера – 1, музыкальный центр – 1, DVD проигрыватель – 1, принтер – 2, моноблок – 1.

Реальная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста составляет 2,5 кв.м., в группах дошкольного возраста – 2 кв.м.

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующие капитального ремонта в детском саду нет.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2020 год улучшилось:

- проведены косметические ремонты групповых блоков;
- групповые помещения оснащены мебелью, игрушками, играми, пособиями, ТСО;
- пополнено физкультурно-оздоровительное оборудование для физкультурных уголков.

Характеристика потенциала ДООУ.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляли 5 педагогов. 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование. Педагогические работники прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО (100%). Педагогические работники в соответствии плана-графика аттестации педагогических работников, прошли аттестацию, по результатам которой, установлена первая квалификационная категория и высшая квалификационная категория.

Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.

Уровень выполнения натуральных норм питания детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении составляет в среднем -100%.

Показатель заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении за последний год составляет 4,3 дня, что не превышает средний показатель заболеваемости по муниципальному образованию Усть-Лабинский район.

В течение последних лет в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.

В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и работников отсутствуют.

Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам опроса составила: по реализации образовательной программы - 92% (от 1,5 до 3 лет), 94% (от 3 до 7 лет); по присмотру и уходу - 94%. Доля родителей, участвующих в управлении образовательным учреждением за отчётный период, составила 7%.

Контингент детей в ДООУ.

Количество воспитанников за 2020 год: 42

Количество групп: 3, общеразвивающей направленности, из них:

- группа раннего возраста – 1
(13 детей от 1,5 до 3 лет),
- разновозрастная (младшая, средняя) группа – 1

(15 детей от 3 лет до 5 лет),

- разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) – 1
(14 детей от 5 лет до 8 лет).

Структура контингента воспитанников ДОО

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	Девочки	Мальчики
Ранний возраст	13	6	7
Дошкольный возраст	29	11	18

Экологическая безопасность.

Детский сад расположен в сельском поселке. Общая площадь территории участка – 4 781 кв.м. Из них: застроенная – 920,7 кв.м; замощенная – 980,1 кв.м; озеленённая – 2880,2 кв.м.

На территории детского сада произрастает большое количество зелёных насаждений. В настоящее время на одного воспитанника – 41,14 кв. метра озеленённой площади.

Здание детского сада двухэтажное, имеет шиферное покрытие, имеет 1 входной марш; 2 пожарных эвакуационных выхода со второго этажа. Наружное освещение установлено. На центральном входе здания установлена 1 видеокамера. Участок детского сада обнесён наружным металлическим ограждением. Предусмотрено два въезда с воротами и две калитки.

Предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. Автомагистраль по ул. Школьной находится на расстоянии не менее 250 метров от детского сада. Жилые дома удалены на север и восток на 150 метров, на запад и на юг – не менее чем на 300 метров. Напротив детского сада (30м) расположена спортивная площадка поселка, далее, на расстоянии 250 метров расположена средняя школа № 17. Фельдшерско-акушерский пункт, магазин находится на западе от детского сада на расстоянии более 350 метров, почта – на востоке, на расстоянии – 200 метров от детского сада.

Источники шума не превышают санитарных норм. Проезжая часть улицы Школьной, прилегающей к территории детского сада источником шума и загрязнения не является. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Для стоянки машин сделаны парковки. Дорога возле детского сада мало загружена. В основном ею пользуются родители воспитанников детского сада.

На юге от детского сада на расстоянии менее 100 метров расположен парк. На незначительном расстоянии находятся поля, сады, лесополосы, река. Детский сад находится внутри густо озеленённого жилого массива. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

Зонирование территории детского сада.

На территории участка детского сада имеется хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, площадка для мусорного контейнера, площадка для просушивания белья, уличный санузел.

Организация безопасности.

ДОУ обеспечено круглосуточной охраной:

Заключен Договор на оказание охранных услуг с ООО ЧОО Кубанское казачье войско «Пластуны» в Усть-Лабинском районе, по которому осуществляются услуги по обеспечению соблюдения установленного внутриобъектового и пропускного режимов на территории ДОУ: с понедельника по пятницу включительно с 08.00 час. до 17.00 час.; из штатных работников учреждения: непосредственную охрану воспитанников, работников, здания, территории, близлежащей территории дошкольного образовательного учреждения осуществляют: в дневное время суток – сторож (вахтер), в ночное время суток, выходные и праздничные дни – сторожа.

В ДОУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на ежемесячное техническое обслуживание Т.С. АПС и СО людей о пожаре; установлена система вывода сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующий этот сигнал организации, заключен Контракт на ежемесячное обслуживание оборудования данной системы. поэтажно помещения снабжены необходимыми первичными средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды; имеются схемы и планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, пожарно-техническая комиссия.

Имеется 7 (семь) эвакуационных выходов, из них 2 (две) пожарные наружные металлические лестницы со второго этажа здания.

ДОУ имеет Отчет по оценке пожарного риска (рег. № 7 от 15.05.2019г.), Декларацию пожарной безопасности (рег. № 03 257 805-ТО-00288 от 22.05.2019г.).

24.06.2019г. по результатам обследования выдано новое Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (Серия КРС № 002325).

Установлена «тревожная кнопка» – ПЦН (КТС-GSM), заключен Договор с ОВО по Усть-Лабинскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю» (далее «Охрана»), по которому «Охрана» принимает на себя обязательства по осуществлению экстренного выезда наряда охраны (автомашины «ГОВР») и техническому обслуживанию средств тревожной сигнализации.

Установлена камера видеонаблюдения. Создана антитеррористическая группа из работников учреждения.

Разработана документация по организации работы по безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим, учебно-вспомогательным и младшим обслуживающим персоналом.

МБДОУ № 31 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации муниципального образования Усть-Лабинский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

Ресурсы ДОУ.

Финансово-экономические показатели.

Финансирование учреждения в 2020 году осуществлялось по бюджетам: краевой, муниципальный, средства приносящие доход деятельности. Выделенные средства по целевым муниципальным и краевым программам освоены по назначению.

Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры ДОУ.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями МБДОУ являются 4 групповых ячейки, в трех из которых расположены возрастные группы, в одной – музыкально-физкультурный зал. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Оборудованные дополнительные различные зоны оптимально используются как для организации деятельности педагогов, так и в работе с детьми.

На протяжении данного периода материально-техническая база ДОУ постоянно пополнялась. Приобретены за средства приносящие доход деятельности в достаточном количестве полотенца, постельное белье, столовая посуда. За счет средств краевого бюджета для реализации образовательной программы дошкольного образования были приобретены: моноблок, методическая литература, учебно-методические пособия с комплектами демонстрационного материала, канцелярские товары; для организации игровой, продуктивной и творческой деятельности детей приобретено уличное игровое оборудование и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых блоков.
При организации развивающей предметно-пространственной среды в группе учитывались основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ОП ДО:

<i>Направления развития и образования детей</i>	<i>Развивающие центры, уголки</i>
физическое развитие	-физкультурный уголок
социально-коммуникативное развитие	-центр сюжетно-ролевой игры -уголок ряженья -театральная студия

	-уголок «уединения» и др.
познавательное развитие	- стол дидактический, -уголок природы, куда входит лабораторно-экспериментальный комплекс для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами, уголок природы «Уют», уголок природы «Оазис», - специализированный стол-планшет для песочной анимации с дополнительным комплектом песка, -уголок «Юный математик», - игровой уголок «Хуторок», - игровой уголок «Домик с заборчиком», - игровой уголок «Кухня детская «Поваренок», - игровой уголок «Домик белочки», -центр строительно-конструктивных игр и др.
речевое развитие	-речевой уголок, куда включаются книжный уголок и все игры, способствующие развитию речи, общению и т.д.
художественно-эстетическое развитие	- уголок для изодеятельности, -центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности и др.

При подборе развивающей предметно-пространственной среды учитывались требования ФГОС ДО; образовательные цели и задачи реализуемой ОП ДО; возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы и предпочтения, а также материальные возможности ДОУ.

Предметно-пространственной среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Групповые помещения условно разделены на части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр;
- зону для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности и др.;
- зону для деятельности, связанной с использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.д.);
- учебную зону, где проводится организованная образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие

материалы полифункциональны, могут использоваться для игровой, продуктивной, исследовательской и иной деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности.

В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В течение 2020 года в учреждении проведена большая работа по наполнению и обновлению развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории детского сада. Все базисные компоненты создают необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

За прошедший учебный год в группах создана яркая насыщенная и комфортная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая успешному усвоению детьми программного материала. Приобретено и изготовлено руками педагогов и родителей много различных игрушек, игр и пособий для самостоятельной деятельности детей.

В рамках реализации проектов ДООУ в группах созданы определенные материально-технические условия в соответствии с проводимыми мероприятиями, вносятся изменения в развивающую предметно-пространственную среду, ее содержание постоянно изменяется.

Центры художественно-речевого творчества во всех возрастных группах пополнены литературой, разными видами театров, костюмами, предметами народно-прикладного творчества, музыкальными инструментами; уголки изобразительности оснащены традиционными и нетрадиционными изобразительными материалами.

Приобретен и изготовлен руками воспитателей наглядный демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, настольно – печатные игры, авторские дидактические игры, макеты, которые использовались педагогами для ознакомления детей с историей спорта.

Коридоры, лестничные пролеты были оформлены новыми информационными стендами для работников и родителей: «Для Вас, родители», «Медицинская страничка», «Питание и воспитание», «Безопасность», «Информация», «Безопасность ДООУ», «Наш профсоюз», «Охрана труда», «Методический уголок», «Уголок аттестации педагогических работников»; фото-экспозицией «События нашей жизни», художественной галереей сменяемых детско-взрослых работ в соответствии с реализацией годового плана.

Коллектив ДООУ приложил немало усилий по созданию и оснащению в групповых комнатах уголков для самостоятельной двигательной активности детей, по установлению на групповых площадках оборудования для упражнений в основных видах движения. Педагоги проявили творчество при изготовлении нестандартного оборудования, пособий для выполнения детьми общеразвивающих упражнений. В учреждении обновлена спортивная площадка для обучения детей элементам спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей, городки.

Ежегодно проводится реконструкция мини-экспозиции «Кубанское подворье», которая из года в год пополняется новыми экспонатами. В группах оформлены уголки «Кубанское подворье», «Моя малая родина» и др., где имеется иллюстративный материал и литература.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса позволило обеспечить:

- организацию, как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- использование педагогических и здоровьесберегающих технологий.

В течение года систематически проводился анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подразумевающими единство стиля, гармонию цвета, использование при оформлении соразмерности и пропорциональности мебели и оборудования, вносились изменения с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения нового оборудования, учебно-наглядных пособий, игр, игрушек и т.д..

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в ДОО была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Материалы и оборудование подобраны сообразно педагогической ценности и создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка), целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивающую реализацию содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Кадровый ресурс.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов: составлен план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в различных конкурсах.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов друг с другом, с коллегами других учреждений отсутствует уровень тревоги перед нововведениями, повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В ДОО разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

Педагогический кадровый потенциал ДООУ представлен молодыми педагогами. В коллективе сформированы благоприятные отношения между ними. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов, т.к. поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и способностям.

Укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет:
воспитатели, педагог психолог – 100%, вакансии музыкального руководителя – общий показатель – 87,5%.

<i>Сведения о педагогических работниках</i>	2020 год
Всего педагогов	5, из них:
Воспитатель, в том числе педагог психолог по внутреннему совместительству	5
музыкальный руководитель	вакансия
<i>Образование</i>	
Высшее педагогическое образование	2
Среднее специальное педагогическое	3
<i>Квалификация</i>	
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	3
<i>Возрастной уровень</i>	
До 30 лет	1
30-40 лет	4
40-55 лет	0
заведующий	1
Соответствие занимаемой должности	1 (заведующий)
<i>Возрастной уровень.</i>	
55-60 лет	1

Укомплектованность ДООУ учебно-вспомогательным персоналом составляет:
- на 01.01.2020г. - 100%.
- на 31.12.2020г. - 100%.

Младшие воспитатели освоили программу профессионального обучения по должности служащего: 24236 «Младший воспитатель» - 100%, (2015, 2020 год).

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Разработаны должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками:

2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
100%	100%	100%	100%	100%

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста. По мере укрепления материально-технической базы учреждения будет возможность более глубокого применения информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы, в том числе и в социальных сетях.

Педагоги постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

В соответствии с приказом департамента образования МО г. Краснодар от 24.03.2014 № 160 «О повышении квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по введению ФГОС ДО», имеем

Результаты прохождения курсов повышения квалификации – 100%.

В течение года педагогические работники принимали участие в районных методических объединениях, конкурсах.

Результаты участия в конкурсных мероприятиях педагогов и детей:

Лауреаты муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я – исследователь, 2020» (приказ МБУ «ЦРО» от 27.01.2020 № 27-П).

Призёры и лауреаты муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» (приказ МБУ «ЦРО» от 16.03.2020 № 66-П).

Призёры муниципального конкурса методических материалов «Лучший социально-значимый проект в ДОУ» (приказ МБУ «ЦРО» от 23.03.2020 № 70-П).

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса: «Сборник мнемотаблиц для детей старшего дошкольного возраста» – 20.09.2020 «Сборник дидактических игр для детей 3-7 лет» – 30.09.2020 (подписаны директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой).

Самое значимое событие прошлого учебного года.

Организаторы мероприятия: **Мастер-класс** «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников при использовании техники папье-маше» для педагогических работников района (приказ МБУ «ЦРО» от 12.02.2020 № 40-П)

Методическая обеспеченность ДОУ.

В ДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовят мультимедийные отчеты, презентации о результатах работы с детьми, родителями (законными представителями), о своей педагогической деятельности и др.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями (законными представителями) на утренниках, праздниках, родительских собраниях и т.д.. Создан электронный фото-банк. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета.

Учебно-методическая база ДОУ.

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	90
3.	Музыкальные инструменты	80
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	80
5.	Картины, репродукции, альбомы	95
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	95
7.	Технические средства обучения	92
8.	Детская литература	90
9.	Методическая литература	100
10.	Электронный методический банк	90
11.	Уличное спортивно-игровое оборудование	90
<i>Средний показатель укомплектованности:</i>		91,09 %

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, ОП ДО, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

Ресурсы сохранения и поддержания здоровья детей ДОУ.

Здоровье - берегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе.

С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах ДОУ создана здоровье-берегающая среда в общепринятом понятии:

соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

- в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается морально-психологический климат;
- соблюдаются все экологические и гигиенические параметры её организации;
- разработан рациональный режим пребывания детей в ДОУ;
- используются современные образовательные программы, методики и технологии.

В течение года в ДОУ комплексно используются здоровьесберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Эффективность использования комплекса здоровьесберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка, формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Воспитатель:

- обеспечивает надлежащий прием воспитанников в детский сад в каждой возрастной группе (утренний фильтр с использованием бесконтактного термометра, индивидуальных средств защиты, антисептиков и т.д.), ведение журнала приема детей (время прихода ребенка в детский сад, подпись родителя (законного представителя); время, когда родитель (законный представитель), забирает ребенка, подпись родителя (законного представителя));
- комплексный утренний приём, в основном, осуществляется на воздухе: игры, ходьба и бег по «дорожке здоровья», утренняя гимнастика, закрепление основных движений на «полосе препятствий», на спортивной площадке;
- физкультурные минутки и паузы между занятиями;
- различные виды гимнастик: гимнастика пробуждения после сна, зрительная, пальчиковая, дыхательная;
- учёт учебной нагрузки;
- щадящая нагрузка в период адаптации;
- цветовое и световое оформление развивающей предметно-пространственной среды на площадках и в группах;
- схемы рассаживания детей (группа раннего возраста);
- сенсорное сопровождение физкультурных занятий;
- использование безопасного нетрадиционного оборудования;
- создание комфортного психологического климата в группах.

Музыкальный руководитель:

- «Музыкальный урок здоровья»;
- ритмическая гимнастика;
- логоритмические упражнения с музыкальным сопровождением;

- соблюдение рекомендаций по охране детского слуха и голоса;
- методика «Танцы в кругу» и т.д.

Медицинское обслуживание, оздоровительная работа.

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На протяжении 2020 года коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий для медико-профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и улучшению качества оздоровительных мероприятий, профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13).

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, коллектив учреждения совместно с родителями (законными представителями) проводил семинары-практикумы по обучению закаливающим методикам, открытые просмотры режимных моментов. Родители (законные представители) повысили уровень своих знаний.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий позволяет иметь показатель заболеваемости почти на одном уровне. На основании полученной информации были составлены «Папки здоровья» детей, разработаны индивидуальные планы оздоровительно-профилактической работы с учётом индивидуальных особенностей и развития ребенка, которые корректировались в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях ДООУ; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил иметь показатели почти на одном уровне.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Посещаемость	70%	70%	70%	70,32%	70,2%
заболеваемость	3,9	4,0	4,3	4,3	4,2

Распределение детей по группам здоровья

	Всего детей	I	II	III
2016 год	52	46	6	0
2017 год	47	42	5	0

2018 год	48	43	5	0
2019 год	49	42	7	0
2020 год	42	37	12	0

Для обеспечения безопасного пребывания ребёнка в детском саду педагогическими работниками ДООУ разработан план мероприятий по реализации проекта «Здоровый образ жизни».

Воспитатели в течение года знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями:

- для развития психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- для развития защитных рефлексов и навыков само- и взаимопомощи, формируя сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуя приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья своего и окружающих.

Постоянно осуществлялся педагогический контроль по соблюдению сезонности в одежде детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья; температурного режима в группе в течение дня; за организацией питания, проведением занятий и учебной нагрузкой.

В течение года поддерживалась продуктивная связь с фельдшерско-акушерским пунктом п. Южный.

Анализ питания.

В детском саду организовано сбалансированное питание 4 раза в день (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) по утвержденному 10-ти дневному меню. Время приема пищи определено режимом дня для каждой возрастной группы. Вид питания – пирамида питания. Организация питания осуществляется в соответствии заключенных Контрактов на поставку продуктов питания детей.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В соответствии с графиком в детский сад поступают свежие продукты с соответствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Качество работы по организации питания детей остается на хорошем уровне, круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов, анализ выполнения натуральных норм питания составляет в среднем – 100% в течение

года.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией детского сада, Советом по питанию, родительским комитетом, специалистами УО, централизованной бухгалтерией. По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного нарушения в организации детского питания. Ежедневно для родителей (законных представителей) вывешивается меню на текущий день. Оформлен информационный стенд «Питание и воспитание». В групповых уголках постоянно присутствует интересная информация о здоровом питании ребёнка.

Родительская оплата за содержание ребёнка в ДОО составляет с 01.01.2020 года – 85 руб. 46 коп. в день.

Содержание и анализ оценки индивидуального развития детей.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Основной образовательной Программой дошкольного образования МБДОУ № 31 (далее по тексту – Программа), годовым планом, календарным и тематическим планированием.

Программа реализуется в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО, методики дошкольного образования; используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют в дальнейшем поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее по тексту – НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Режим деятельности ДОО сбалансирован с учетом:

- организованной образовательной деятельности;
- санитарно-гигиенических требований.

При организации работы с детьми воспитатели учитывают:

- возрастные и индивидуальные особенности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках НОД по освоению Программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД осуществлялась в соответствии с требованиями СанПин, предусмотренными физкультминутками, перерывами.

Образовательный процесс строится в соответствии возраста в формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми организована с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками; работают в соответствии с планированием; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Общий объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОО оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в целом. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и безопасно, посещают детский сад с желанием. Родители активно участвуют во всех мероприятиях ДОО, отмечая уважение сотрудников к достоинству детей.

Задача повышения уровня удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы ДОО выполнена в полном объеме, что подтверждают результаты анкетирования.

В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. С этой целью регулярно проводятся родительские собрания, консультации, разработаны памятки для родителей (законных представителей) по

разным темам и по запросу родителей (законных представителей).

В текущем учебном году использовались следующие педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- групповые собрания
- консультации, беседы, рекомендации
- анкетирование
- круглые столы
- совместное проведение праздников, досугов
- дни открытых дверей
- наглядная пропаганда
- совместное участие в выставках, конкурсах.

Система информирования включает в себя:

- официальный сайт ДОО с актуальной информацией (с нормативными документами ДОО)
- основные документы доступны для родителей и размещенные в родительских уголках группы и на общем информационном стенде ДОО
- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.

Огромные изменения принесла в работу ДОО пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020 года. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

В прошедшем учебном году в общеобразовательную школу были выпущены 12 воспитанников подготовительной группы, из-за карантинных мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией диагностика готовности к обучению в школе у выпускников ДОО не проводилась.

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по подготовке работы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Также в период самоизоляции занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах и марафонах.

В связи со сложившейся ситуацией пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Во время действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса проводили занятия в дистанционном режиме. Работа в условиях самоизоляции потребовала от педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены. В период самоизоляции организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в этом году для нашей страны — это особенно важно. В период самоизоляции мы, родители и дети приняли активное участие во всех районных и внутрисадовых мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы. Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в акция «Гергиевская лента», «Бессмертный полк». Провели дистанционный конкурс рисунков и макетов творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ для воспитанников и их родителей. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал. «Мы помним! Мы гордимся!» —

дистанционный конкурс чтецов, основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к своей Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу, лучшие из которых затем выставлялись в сети Интернет. Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы». Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ выставлены в сети интернет.

Педагоги ДООУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали мессенджеры и сайт детского сада. Выпускной праздник тоже пришлось отменить, поэтому мы подготовили памятные видеоролики. Информация о проведенных мероприятиях выставлялась в социальной сети.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В ДООУ стало традицией обсуждение проведенных праздников, занятий, общих дел в рамках реализации годового плана работы. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Для улучшения работы ДООУ необходимо стремиться к увеличению отзывов о дошкольном образовательном учреждении в средствах массовой информации, социальных сетях; выпускать публикации, заметки, сюжеты; давать интервью, характеризующие деятельность и профессиональную активность всех участников образовательного процесса.

Мероприятия по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году.

I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы: содержание сайта соответствует с требованиям нормативно-правовой базы, размещена информации о:

- реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, приложениями, предусмотренными соответствующей образовательной программой; аннотации к рабочим программам;
- методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

II. Доступность услуг для инвалидов:

- поддержана и наполнена информацией альтернативная версия сайта для инвалидов по зрению;
- проведено инструктирование сотрудников детского сада о сопровождении инвалидов на территории и в здании; назначены ответственные;
- выделена стоянка для автотранспортных средств инвалидов с нанесением условных обозначений;
- в плане приобретение сменного кресла-коляски.

Основные направления по решению вопросов, выявленных в процессе анализа деятельности ДОУ.

Организационно-педагогическая деятельность.

1. Стремиться к увеличению отзывов о дошкольном образовательном учреждении в средствах массовой информации, социальных сетях.
 - 1.1. Выпускать публикации, заметки, сюжеты; давать интервью, характеризующие деятельность и профессиональную активность всех участников образовательного процесса.
2. Продолжать приобретать средства обучения и воспитания; игровое и спортивное оборудование; учебные издания (пособия); дидактические и наглядные материалы; игры и игрушки; электронные образовательные ресурсы.

Организационно-хозяйственная деятельность.

1. Создать условия, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: приобрести тактильную вывеску, сменное кресло-коляску.
2. Выполнить работы по подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.
3. Произвести замену оставшихся деревянных окон на металлопластиковые, частичную замену деревянных дверных блоков на металлопластиковые.
4. Продолжать приобретать уличное игровое и спортивное оборудование на детские игровые площадки.

II часть.
Показатели деятельности самообследования
МБДОУ № 31

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/

	педагогической направленности (профиля)	40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 40%
1.8.2	Первая	3 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 42 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	385 кв.м/ 7,85 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	64,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да